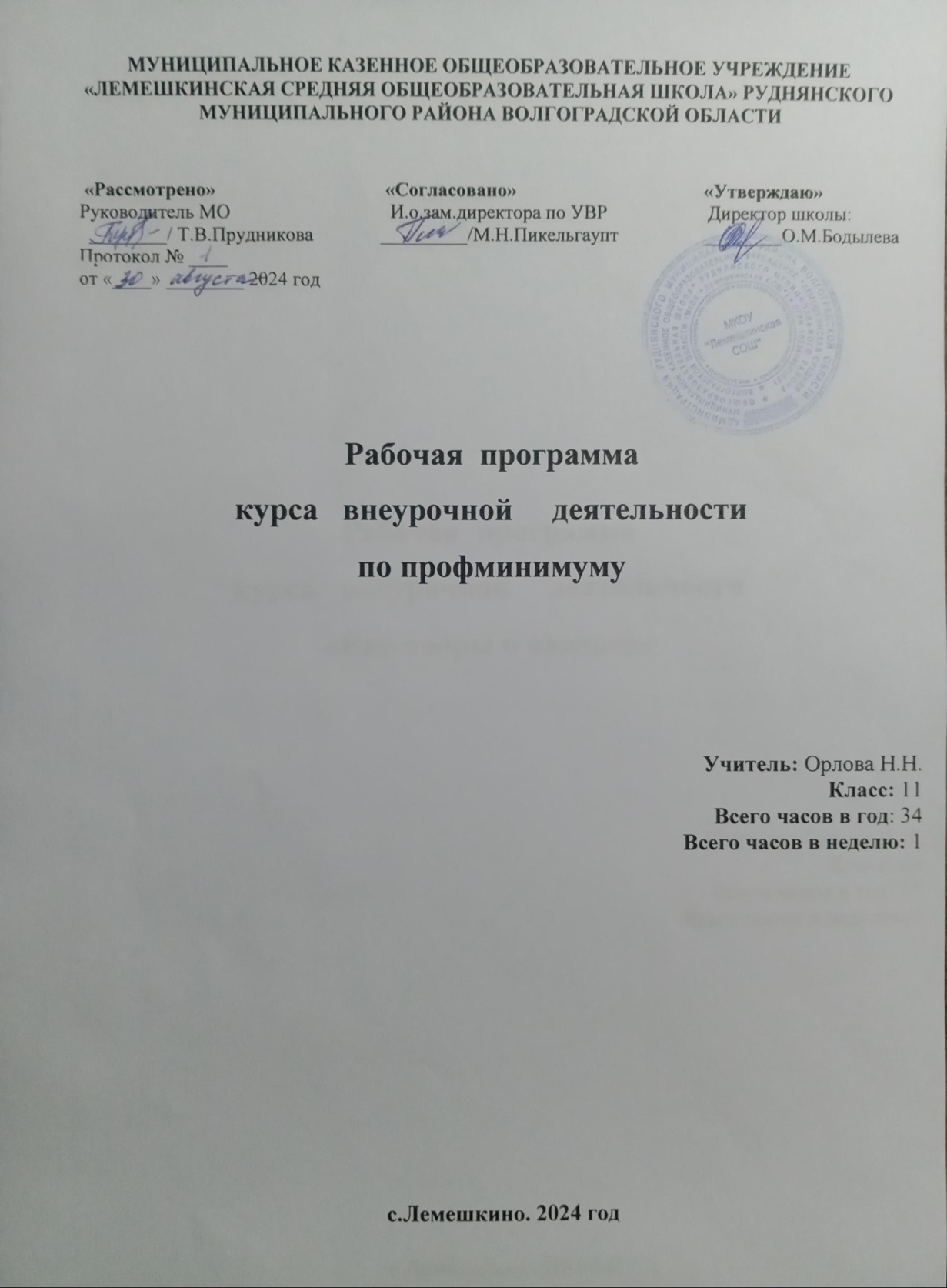
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»(далее– Программа) составлена на основе:

* Федеральногозаконаот29декабря2012г.№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийской̆Федерации»,
* Федеральногозаконаот24июля1998г.№124-ФЗ«Обосновныхгарантияхправребенка вРоссийской Федерации»,
* Федеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом МинистерствапросвещенияРоссийской Федерацииот31 мая2021г.№287,
* Федеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом МинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерации от17мая2012г.№413,
* Федеральной образовательной программы основного общего образования(далее–ФОПООО),утвержденнойприказомМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от18мая2023г.№ 370,
* Федеральной образовательной программы среднего общего образования(далее–ФОПСОО),утвержденнойприказомМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от18мая2023г.№ 371,
* Методическихрекомендацийпореализациипроекта«Билетвбудущее»попрофессиональнойориентацииобучающихся6-11классовобразовательныхорганизацийРоссийскойФедерации,реализующихобразовательныепрограммыосновногообщегоисреднегообщегообразования,
* МетодическихрекомендацийпореализацииЕдиноймоделипрофессиональнойориентацииобучающихся6-11классовобразовательныхорганизацийРоссийскойФедерации,реализующихобразовательныепрограммыосновногообщегоисреднегообщегообразования

ВСтратегии развития воспитаниявРоссийской Федерации напериоддо 2025 года1 одним из направлений является трудовое воспитаниеипрофессиональноесамоопределение,котороереализуетсяпосредством

«воспитанияу детейуваженияк труду и людям труда,трудовым достижениям;содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социальнозначимойдеятельности дляосмысленноговыборапрофессии».

НастоящаяПрограмма разработана с целью реализации комплекснойисистематическойпрофориентационнойработыдляобучающихся6-11классовна основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»(далее– проект).

СогласнотребованиямФГОСобщегообразования,реализацияобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразованияпредусмотреначерезурочнуюивнеурочнуюдеятельность.

Планвнеурочнойдеятельностинарядусучебнымпланомявляетсяобязательнойчастьюобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразованияиформируетсясучетоминтересовобучающихсяи возможностейобразовательнойорганизации.

Подвнеурочнойдеятельностьюследуетпониматьобразовательнуюдеятельность,направленнуюнадостижениепланируемыхрезультатовосвоенияосновных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных),осуществляемуюв формах,отличныхотурочной.

Основноесодержание:популяризациякультурытруда,связьвыборапрофессиис персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслямиэкономики,втомчислерегиональными,национальнымииэтнокультурнымиособенностяминародовРоссийскойФедерации,профессиональныминавыкамиикачествами;формированиепредставленийоразвитииидостиженияхстраны;знакомствосмиромпрофессий;знакомствоссистемойвысшегоисреднегопрофессиональногообразованиявстране;созданиеусловийдляразвития

универсальныхучебных действий(общения,работывкоманде ит.п.);созданиеусловийдляпознанияобучающимсясамогосебя,своихмотивов,устремлений,склонностейкакусловийдляформированияуверенностивсебе,способностиадекватно оцениватьсвои силы и возможности.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересовипотребностейобучающихсяцелесообразноотводитьодинакадемическийчас(далее– час) внеделю(34часа вучебныйгод).

СодержаниеПрограммыучитываетсистемнуюмодельсодействиясамоопределениюобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций,основаннуюнасочетаниимотивационно-активизирующего,информационно-обучающего,практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходовкформированиюготовности кпрофессиональномусамоопределению.

Программадолжна,втомчисле,обеспечиватьинформированностьобучающихсяобособенностяхразличныхсферпрофессиональнойдеятельности,втомчисле с учетомимеющихсяпотребностей впрофессиональныхкадрахна местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональнойориентацииобучающихсячерезсистемумероприятий,проводимыхобщеобразовательнымиорганизациями.

ВцеляхреализацииПрограммыдолжнысоздаватьсяусловия,обеспечивающиевозможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательныхпотребностейиинтересов,самореализацииобучающихся.

Информационно-образовательная среда образовательной организации должнаобеспечивать,втомчислеинформационноесопровождениепроектированияобучающимися планов продолжения образования и будущего профессиональногосамоопределения.

* 1. **Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – моигоризонты»**

**Цель:**формированиеготовностикпрофессиональномусамоопределению(далее–ГПС)обучающихся6 классаобщеобразовательнойорганизаций.

**Задачи:**

* содействиепрофессиональномусамоопределениюобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций;
* формированиерекомендацийдляобучающихсяпопостроениюиндивидуальногообразовательно-профессионального маршрута в зависимостиотинтересов,способностей,доступныхим возможностей;
* информированиеобучающихсяоспецификерынкатрудаисистемепрофессионального образования (включая знакомство с перспективнымиивостребованнымипрофессиямии отраслямиэкономики РФ);
* формирование у обучающихся навыков и умений, необходимыхдля осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретенияи осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсовтерриториальнойсредыпрофессиональногосамоопределения,самооценкиуспешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструированияиндивидуальногообразовательно-профессиональногомаршрутаиееадаптациясучетом имеющихсякомпетенций ивозможностей среды;
* формированиеценностногоотношенияктрудукакосновномуспособудостижения жизненного благополучия, залогу егоуспешного профессиональногосамоопределенияиощущенияуверенности взавтрашнемдне.

**Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия – моигоризонты» вплане внеурочнойдеятельности**

НастоящаяПрограммаявляетсячастьюобразовательныхпрограммосновногообразования и состоитиз:

* планируемыхрезультатовосвоениякурсавнеурочнойдеятельности,
* содержаниякурсавнеурочнойдеятельности,
* тематическогопланирования.

Программа разработана с учетом преемственности профориентационныхзадачприпереходеобучающихся с 6по11классы.

Программа будет реализована в работе с обучающимися 6 классаосновногообщегообразования.

Программарассчитанана34часа.

Программасостоитиззанятийразныхвидов–профориентационных(тематических),отраслевых,практико-ориентированныхи иных.

**Планируемыерезультатыосвоениякурсавнеурочнойдеятельности**

**«Россия– моигоризонты»**

* + 1. **Личностныерезультаты**
       1. **ДляФГОСООО:**

Всферегражданскоговоспитания:

* готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своихправ,уважениеправ,свободизаконныхинтересовдругих людей;
* готовность к разнообразной совместной деятельности, стремлениеквзаимопониманиюи взаимопомощи.

Всферепатриотическоговоспитания:

* осознание российской гражданской идентичности в поликультурномимногоконфессиональномобществе,проявлениеинтересакпознаниюродногоязыка,истории,культурыРоссийскойФедерации,своего края,народовРоссии;
* ценностное отношение к достижениям своей Родины – Россииисобственногорегиона,кнауке,искусству,спорту,технологиям,боевымподвигамитрудовым достижениям народа.

Всфередуховно-нравственноговоспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственноговыбора.

Всфереэстетическоговоспитания:

* восприимчивостькразнымвидамискусства,традициямитворчествусвоегои другихнародов, пониманиеэмоциональноговоздействия искусства; осознаниеважностихудожественнойкультурыкаксредствакоммуникацииисамовыражения;
* осознаниеважностихудожественнойкультурыкаксредствакоммуникацииисамовыражениядляпредставителей многих профессий;
* стремлениектворческомусамовыражениювлюбойпрофессии;
* стремлениесоздаватьвокругсебяэстетическипривлекательнуюсредувне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьникпланируетзаниматься вбудущем.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровьяиэмоциональногоблагополучия:

* осознаниенеобходимостисоблюденияправилбезопасностивлюбойпрофессии,втом численавыковбезопасного поведениявинтернет-среде;
* ответственноеотношениексвоемуздоровьюиустановканаздоровыйобразжизни;
* способностьадаптироватьсякстрессовымситуациям,вызваннымнеобходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опытивыстраиваядальнейшиецели,связанныесбудущейпрофессиональнойжизнью;
* сформированность навыка рефлексии, признаниесвоегоправа на ошибкуитакогоже правадругогочеловека.

Всферетрудовоговоспитания:

* осознаниеважноститрудолюбия,обучениятруду,накоплениянавыковтрудовойдеятельностинапротяжениижизнидляуспешнойпрофессиональнойсамореализациивроссийском обществе;

установка на активное участие в решении практических задач (в рамкахсемьи,образовательнойорганизации,города,края)технологическойисоциальной направленности,способностьинициировать,планироватьисамостоятельновыполнятьтакогорода деятельность;

* интерескпрактическомуизучениюпрофессийитрударазличногорода;
* осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешнойпрофессиональнойдеятельностииразвитиенеобходимыхуменийдляэтого;
* готовностьадаптироватьсявпрофессиональнойсреде;
* уважениектрудуирезультатамтрудовойдеятельности;
* осознанныйвыборипостроениеиндивидуальногообразовательно-профессиональногомаршрутаижизненныхплановсучётомличныхиобщественныхинтересовипотребностей.

Всфереэкологическоговоспитания:

* повышениеуровняэкологическойкультуры,осознаниеглобальногохарактераэкологическихпроблемипутейих решения;
* осознание потенциального ущерба природе, который сопровождаеттуилиинуюпрофессиональнуюдеятельность,инеобходимостиминимизацииэтого ущерба;
* осознаниесвоейроликакответственногогражданинаипотребителявусловиях взаимосвязиприродной,технологическойисоциальнойсред.

Всферепониманияценностинаучногопознания:

* овладениеязыковойичитательскойкультуройкаксредствомпознания

мира;

* овладение основными навыками исследовательской деятельности

в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта,наблюдений,поступковистремлениесовершенствоватьпутидостиженияцелииндивидуального иколлективногоблагополучия.

* + 1. **Метапредметныерезультаты**
    2. **ДляФГОСООО:**

Всфереовладенияуниверсальнымиучебнымипознавательнымидействиями:

* выявлятьдефицитыинформации,данных,необходимыхдлярешенияпоставленнойзадачи;
* самостоятельновыбиратьспособрешенияучебнойзадачи(сравниватьнескольковариантоврешения,выбиратьнаиболееподходящийсучетомсамостоятельно выделенныхкритериев);
* сучетомпредложеннойзадачивыявлятьзакономерностиипротиворечияврассматриваемыхфактах,данныхинаблюдениях;
* предлагатькритериидлявыявлениязакономерностейипротиворечий;
* делатьвыводысиспользованиемдедуктивныхииндуктивныхумозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезыо взаимосвязях;
* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отбореинформацииилиданныхизисточниковсучетомпредложеннойучебнойзадачиизаданныхкритериев;
* выбирать,анализировать,систематизироватьиинтерпретироватьинформациюразличныхвидови формпредставления;
* находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие однуитужеидею,версию) вразличныхинформационныхисточниках;
* самостоятельновыбиратьоптимальнуюформупредставленияинформации,предназначеннуюдля остальныхобучающихся поПрограмме.

Всфереовладенияуниверсальнымиучебнымикоммуникативнымидействиями:

* восприниматьи формулировать суждения в соответствии с целямии условиямиобщения;
* выражатьсебя(своюточкузрения)вустныхиписьменных текстах;
* распознаватьневербальныесредстваобщения,пониматьзначениесоциальныхзнаков,знатьираспознаватьпредпосылкиконфликтныхситуацийисмягчатьконфликты,вестипереговоры;
* понимать намерения других, проявлять уважительное отношениексобеседникуивкорректнойформе формулироватьсвоивозражения;
* входедиалогаи(или)дискуссиизадаватьвопросыпосуществуобсуждаемойтемы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачииподдержание благожелательностиобщения;
* сопоставлятьсвоисужденияссуждениямидругихучастниковдиалога,обнаруживатьразличие исходствопозиций;
* публичнопредставлятьрезультатывыполненногоопыта(эксперимента,исследования,проекта);
* пониматьииспользоватьпреимуществакоманднойииндивидуальнойработыприрешенииконкретнойпроблемы,обосновыватьнеобходимостьприменениягрупповыхформвзаимодействияприрешениипоставленнойзадачи;
* выполнятьсвою часть работы, достигать качественного результатапосвоемунаправлениюикоординироватьсвоидействиясдругимичленамикоманды.

Всфереовладенияуниверсальнымиучебнымирегулятивнымидействиями:

* выявлятьпроблемыдлярешениявжизненныхиучебныхситуациях;
* самостоятельносоставлятьалгоритмрешениязадачи(илиегочасть),выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсовисобственныхвозможностей,аргументироватьпредлагаемыевариантырешений;
* делатьвыбор ибратьответственностьзарешение;
* владетьспособамисамоконтроля,самомотивацииирефлексии;
* даватьадекватнуюоценкуситуациии предлагатьпланееизменения;
* учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнутьприрешенииучебнойзадачи,адаптироватьрешениекменяющимсяобстоятельствам;
* объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности,давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшейситуации;
* вноситькоррективывдеятельностьнаосновеновыхобстоятельств,изменившихсяситуаций,установленных ошибок,возникших трудностей;
* уметьставить себя на место другого человека, понимать мотивыинамерения другого.

**Содержаниекурсапопрофориентации«Россия–моигоризонты»**

**Тема1.Установочноезанятие«МояРоссия–моигоризонты,моидостижения»(1час)**

Россия–странабезграничныхвозможностейипрофессиональногоразвития.

Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях страны. Разделениетрудакак условие его эффективности. Разнообразиеотраслей.

Цели и возможности курса “Россия - мои горизонты”, виды занятий, основныеобразовательныеформы,правила взаимодействия.

Платформа «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>, возможности личногокабинетаобучающегося.

**Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой своебудущее» (1час)**

Трибазовыекомпонента,которыенеобходимоучитыватьпривыборепрофессии:

* «ХОЧУ»–вашиинтересы;
* «МОГУ»–вашиспособности;
* «БУДУ»–востребованностьобучающегосянарынкетрудавбудущем.

Тема3.Тематическоепрофориентационноезанятие«Познаюсебя»(1час)

Составляющиеготовностикпрофессиональномувыбору,особенностидиагностик для самостоятельного прохождения на платформе «Билет в будущее»<https://bvbinfo.ru/>*.*Диагностика«Моиинтересы».

**Тема4.Россияаграрная:растениеводство,садоводство(1час)**

Знакомство обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашейстраны.Достижения России в отраслях аграрной сферы, актуальные задачии перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги,ихгеографическаяпредставленность,перспективнаяпотребностьвкадрах.Основныепрофессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности.Вариантыпрофессиональногообразования.Рассматриваютсятакиенаправлениякак:полеводство,овощеводство,садоводство,цветоводство,лесоводство*.*Общаяхарактеристикаотраслей:растениеводствоисадоводство.Значимостьотраслейвэкономикестраны,основныепрофессии,представленныев отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки,хобби,помогающиестатьуспешнымипрофессионалами.Школьныепредметыи дополнительное образование, помогающие в будущем развиватьсяврастениеводствеисадоводстве.

**Тема5.Россияиндустриальная:атомнаяпромышленность(1час)**

Знакомствообучающихсясрольюатомнойпромышленностивэкономикенашей страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальныезадачи и перспективы развития. Крупнейший работодатель отрасли - корпорация"Росатом",географическаяпредставленностькорпорации,перспективнаяпотребностьвкадрах.Основныепрофессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности.Вариантыпрофессионального образования.

Общая характеристика атомной отрасли. Ее значимость в экономикестраны,достиженияватомнойотраслииперспективыразвития,основныепрофессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионаловотрасли.Интересы,привычки,хобби,помогающиестатьуспешнымипрофессионалами.Школьныепредметыидополнительноеобразование,помогающиевбудущем развиватьсяватомной отрасли.

**Тема6.Практико-ориентированноезанятие(1час)**

Занятиепосвящено«формулепрофессии»-схемеописанияпрофессии,созданнойдляоблегченияпоискапрофессиипокритериям:предметпрофессиональнойдеятельности,направлениедополнительногообразования,условия работы, школьные предметы, личные качества, цели и ценности, а такжекомпетенции.

**Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественноепитание (1час)**

Продолжениезнакомства обучающихся с ролью сельского хозяйствавэкономикенашейстраны.ДостиженияРоссииврассматриваемыхотрасляхаграрнойсферы,актуальныезадачииперспективыразвития.Особенностиработодателей,перспективная потребность в кадрах. Основные профессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности.Вариантыпрофессиональногообразования.Рассматриваютсятакиенаправления,какпищеваяпромышленностьиобщественноепитание.

Общая характеристика отраслей: пищевая промышленностьиобщественноепитание.

Значимостьотраслейвэкономикестраны,основныепрофессии,представленныевотраслях.Знания,нужныевработепрофессионаловотрасли.Интересы,привычки,хобби,помогающиестатьуспешнымипрофессионалами.Школьныепредметыидополнительноеобразование,помогающиевбудущемразвиватьсяв рассматриваемыхотраслях.

**Тема8.Россияздоровая:биотехнологии,экология(1час)**

Знакомствообучающихсясрольюрассматриваемыхотраслейвэкономикенашейстраны.ДостиженияРоссиивотраслях«биотехнологии»,«экология»,

актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей,ихгеографическаяпредставленность,перспективнаяпотребностьвкадрах.Основныепрофессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности.Вариантыпрофессионального образования.

Общаяхарактеристикаотраслей: биотехнологиииэкология.

Значимостьотраслейвэкономикестраны,основныепрофессии,представленныевотраслях.Знания,нужныевработепрофессионаловотрасли.Интересы,привычки,хобби,помогающиестатьуспешнымипрофессионалами.Школьныепредметыидополнительноеобразование,помогающиевбудущемразвиваться врассматриваемыхотраслях.

**Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, службаспасения,охрана (1час)**

Знакомство обучающихся с ролью служб безопасности в экономике нашейстраны.ДостиженияРоссииврассматриваемыхотраслях,актуальныезадачииперспективыразвития.Особенностиработодателей,ихгеографическаяпредставленность,перспективнаяпотребность в кадрах. Основные профессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности.Вариантыпрофессиональногообразования.Рассматриваются такие направления, как полиция, противопожарнаяслужба,служба спасения, охрана.

Общая характеристика отраслей: полиция, противопожарная служба,службаспасения, охрана.

Значимостьотраслейвэкономикестраны,основныепрофессии,представленныевотраслях.Знания,нужныевработепрофессионаловотрасли.Интересы,привычки,хобби,помогающиестатьуспешнымипрофессионалами.Школьныепредметыидополнительноеобразование,помогающиевбудущемразвиваться врассматриваемыхотраслях.

**Тема10.Практико-ориентированноезанятие(1час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученныхобластях.Педагогупредлагаетсявыборвтематикезанятияиздвух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в форматепрезентации,взависимостиоттехническихвозможностейобразовательнойорганизации)и, благодаряихвыполнению,уточняютсвоигипотезыо предметепрофессиональнойдеятельности, условиях работы, личных качествах, целяхиценностяхпрофессионаловвпрофессии,ихкомпетенциях,особенностяхобразования.

Наматериалепрофессийизотраслей*(навыбор)*:

* пищеваяпромышленностьиобщественноепитание;
* биотехнологиииэкология*.*

**Тема 11. Россия комфортная: транспорт (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью комфортной среды в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях комфортной среды, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в отрасли «Транспорт», их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Общая характеристика отрасли: транспорт.

Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в ней. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

**Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармация (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью медицины и фармации в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как медицина и фармация.

Общая характеристика отраслей: медицина и фармация.

Значимостьотраслейвэкономикестраны,основныепрофессии,представленныевотраслях.Знания,нужныевработепрофессионаловотрасли.Интересы,привычки,хобби,помогающиестатьуспешнымипрофессионалами.Школьныепредметыидополнительноеобразование,помогающиевбудущемразвиваться вотрасляхмедицина ифармация.

**Тема13.Россияделовая:предпринимательство (1час)**

Знакомство обучающихся с ролью деловой сферы в экономике нашей страны.Достижения России в отрасли предпринимательства, актуальные задачииперспективыразвития.Основныепрофессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности. Варианты профессионального образования.Рассматриваются такиенаправления,как предпринимательство.

Общаяхарактеристикаотраслипредпринимательство.

Значимостьотраслейвэкономикестраны,основныепрофессии,представленныевотраслях.Знания,нужныевработепрофессионаловотрасли.Интересы,привычки,хобби,помогающиестатьуспешнымипрофессионалами.Школьныепредметыидополнительноеобразование,помогающиевбудущемразвиваться вотрасли.

**Тема14.Россиякомфортная:энергетика (1час)**

Знакомствообучающихсясрольюэнергетикивэкономикенашейстраны.ДостиженияРоссиивотрасли,актуальныезадачииперспективыразвития.Крупнейшиеработодатели,ихгеографическаяпредставленность,перспективнаяпотребностьвкадрах.Основныепрофессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности.Вариантыпрофессионального образования.

Общаяхарактеристикаотрасли:энергетика.

Значимостьотраслейвэкономикестраны,основныепрофессии,представленныевотраслях.Знания,нужныевработепрофессионаловотрасли.Интересы,привычки,хобби,помогающиестатьуспешнымипрофессионалами.Школьныепредметыидополнительноеобразование,помогающиевбудущемразвиватьсявотрасли.

**Тема15.Практико-ориентированноезанятие(1час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученныхобластях.Педагогупредлагаетсявыборвтематикезанятияиздвух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в форматепрезентации,взависимостиоттехническихвозможностейобразовательнойорганизации)и, благодаряихвыполнению,уточняютсвоигипотезыо предметепрофессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целяхиценностяхпрофессионаловвпрофессии,ихкомпетенциях,особенностяхобразования.

Наматериалепрофессийизотраслей *(навыбор)*:

* транспортиэнергетика;
* медицинаифармация;
* предпринимательство.

**Тема16.Проектноезанятие(1 час)**

Обучающиесяпереходятотзнакомствасинформациейивыполненияупражнений к более активному проектированию собственной деятельности и поискуответовна свои вопросы,связанные спрофориентацией.

Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает знакомствосособенностямипроведениятематическойбеседысродителями(значимымивзрослыми).

В зависимости от возраста ученики готовят более узкий или более широкийсписок вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведенияинтервью.

Материалы занятия могут быть использованы учениками в самостоятельнойдеятельности.

**Тема17.Профориентационноетематическоезанятие«Моебудущее»(1 час)**

Личностныеособенностиивыборпрофессии.Формированиепредставленийозначимостиличностныхкачестввжизничеловекаивегопрофессиональномстановлении.

Повышениемотивацииксамопознанию,пониманиюсвоихпреимуществидефицитовврамкахотдельныхпрофессиональныхобязанностей.Средствакомпенсации личностных особенностей, затрудняющих профессиональное развитиеистановление.

Влияниеличностныхкачествнажизньчеловека,проявлениятемпераментаиего влияниена профессиональноесамоопределение.

**Тема18.Россияиндустриальная:добычаипереработка(1час)**

Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономикенашейстраны.ДостиженияРоссиивизучаемыхотраслях,актуальныезадачииперспективыразвития.Крупнейшиеработодатели,ихгеографическая

представленность,перспективнаяпотребностьвкадрах.Основныепрофессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности.Вариантыпрофессиональногообразования.Рассматриваютсятакиенаправления,какдобычаипереработка.

Общаяхарактеристикаотраслей: добычаипереработка.

Значимостьотраслейвэкономикестраны,основныепрофессии,представленныевотраслях.Знания,нужныевработепрофессионаловотрасли.Интересы,привычки,хобби,помогающиестатьуспешнымипрофессионалами.Школьныепредметыидополнительноеобразование,помогающиевбудущемразвиваться вотрасляхдобычи ипереработки.

**Тема19.Россияиндустриальная:легкаяпромышленность(1час)**

Знакомствообучающихсясрольюлегкойпромышленностивэкономикенашейстраны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития.Работодатели,ихгеографическаяпредставленность,перспективнаяпотребностьвкадрах.Основныепрофессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности.Вариантыпрофессиональногообразования.

Общаяхарактеристикаотрасли:легкая промышленность.

Значимостьотраслейвэкономикестраны,основныепрофессии,представленныевотраслях.Знания,нужныевработепрофессионаловотрасли.Интересы,привычки,хобби,помогающиестатьуспешнымипрофессионалами.

Школьныепредметыидополнительноеобразование,помогающиевбудущемразвиваться влегкой промышленности.

**Тема20.Россияумная:наукаиобразование (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике нашейстраны. Достижения России в отраслях науки и образования, актуальные задачи иперспективыразвития.Работодатели,ихгеографическаяпредставленность,перспективнаяпотребностьвкадрах.Основныепрофессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности.Вариантыпрофессиональногообразования.

Общаяхарактеристикаотраслей:наукаиобразование.

Значимостьотраслейвэкономикестраны,основныепрофессии,представленныевотраслях.Знания,нужныевработепрофессионаловотрасли.Интересы,привычки,хобби,помогающиестатьуспешнымипрофессионалами.Школьныепредметыидополнительноеобразование,помогающиевбудущемразвиватьсявнауке и образовании.

**Тема21.Практико-ориентированноезанятие(1час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученныхобластях.Педагогупредлагаетсявыборвтематикезанятияиздвух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в форматепрезентации,взависимостиоттехническихвозможностейобразовательнойорганизации)и, благодаряихвыполнению,уточняютсвоигипотезыо предметепрофессиональнойдеятельности, условиях работы, личных качествах, целяхиценностяхпрофессионаловвпрофессии,ихкомпетенциях,особенностяхобразования.

Наматериалепрофессийизотраслей *(навыбор)*:

* добычаипереработка,легкаяпромышленность;
* наукаиобразование*.*

**Тема22.Россияиндустриальная:тяжелаяпромышленность,машиностроение(1час)**

Знакомство обучающихся с ролью тяжелой промышленностиимашиностроениявэкономикенашейстраны.ДостиженияРоссиивтяжелойпромышленности и машиностроении, актуальные задачи и перспективы развития.Крупнейшиеработодатели,ихгеографическаяпредставленность,перспективнаяпотребностьвкадрах.Основныепрофессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности.Вариантыпрофессионального образования.

Общая характеристика отраслей: тяжелая промышленностьимашиностроение.

Значимостьотраслейвэкономикестраны,основныепрофессии,представленныевотраслях.Знания,нужныевработепрофессионаловотрасли.Интересы,привычки,хобби,помогающиестатьуспешнымипрофессионалами.

Школьныепредметыидополнительноеобразование,помогающиевбудущемразвиваться втяжелойпромышленности и машиностроении.

**Тема23.Россиябезопасная:военно-промышленныйкомплекс(1час)**

Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплексав экономике нашей страны. Достижения России в отраслях военно-промышленногокомплекса, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели,ихгеографическаяпредставленность,перспективнаяпотребностьвкадрах.Основныепрофессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности.Вариантыпрофессионального образования.

Общаяхарактеристикаотрасли:военно-промышленныйкомплекс.

Значимостьотрасливэкономикестраны,основныепрофессии,представленныев отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки,хобби,помогающиестатьуспешнымипрофессионалами.Школьныепредметыидополнительноеобразование,помогающиевбудущемразвиватьсявотрасли.

**Тема24.Практико-ориентированноезанятие(1час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученныхобластях.Педагогупредлагаетсявыборвтематикезанятияиздвух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в форматепрезентации,взависимостиоттехническихвозможностейобразовательнойорганизации)и, благодаряихвыполнению,уточняютсвоигипотезыо предметепрофессиональнойдеятельности, условиях работы, личных качествах, целяхиценностяхпрофессионаловвпрофессии,ихкомпетенциях,особенностяхобразования.

Наматериалепрофессийизотраслей *(навыбор)*:

* тяжелаяпромышленностьимашиностроение;
* военно-промышленныйкомплекс*.*

**Тема25.Россияумная:программированиеителекоммуникации(1час)**

Знакомствообучающихсясрольюпрограммированияителекоммуникацийвэкономикенашейстраны.ДостиженияРоссиивотрасляхпрограммированияителекоммуникаций,актуальныезадачииперспективыразвития.Работодатели,ихгеографическаяпредставленность,перспективнаяпотребностьвкадрах.Основныепрофессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности.Вариантыпрофессионального образования.

Общая характеристика отраслей: программированиеителекоммуникации.

Значимостьотраслейвэкономикестраны,основныепрофессии,представленныевотраслях.Знания,нужныевработепрофессионаловотрасли. Интересы,привычки,хобби,помогающиестатьуспешнымипрофессионалами.Школьныепредметыидополнительноеобразование,помогающиевбудущемразвиватьсявпрограммированиии телекоммуникациях.

**Тема26.Россиякомфортная:строительствоиархитектура(1час)**

Знакомство обучающихся с ролью строительства и архитектуры в экономикенашейстраны.ДостиженияРоссиивотрасляхстроительстваиархитектуры,актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели,ихгеографическаяпредставленность,перспективнаяпотребностьвкадрах.Основныепрофессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности.Вариантыпрофессионального образования.

Общаяхарактеристикаотраслей:строительствоиархитектура.

Значимостьотраслейвэкономикестраны,основныепрофессии,представленныевотраслях.Знания,нужныевработепрофессионаловотрасли.Интересы,привычки,хобби,помогающиестатьуспешнымипрофессионалами.Школьныепредметыидополнительноеобразование,помогающиевбудущемразвиваться вотрасляхстроительстваиархитектуры.

**Тема27.Практико-ориентированноезанятие(1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученныхобластях.Педагогупредлагаетсявыборвтематикезанятияиздвух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в форматепрезентации,взависимостиоттехническихвозможностейобразовательнойорганизации)и, благодаряихвыполнению,уточняютсвоигипотезыо предметепрофессиональнойдеятельности, условиях работы, личных качествах, целяхиценностяхпрофессионаловвпрофессии,ихкомпетенциях,особенностяхобразования.

Наматериалепрофессийизотраслей *(навыбор)*:

* программированиеителекоммуникации;
* строительствоиархитектура*.*

**Тема28.Россиясоциальная:сервиситуризм(1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью изучаемых отраслей в экономике нашейстраны. Достижения России в сервисе и туризме, актуальные задачи и перспективыразвития.Крупнейшиеработодатели,ихгеографическаяпредставленность,перспективнаяпотребностьвкадрах.Основныепрофессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности.Вариантыпрофессионального образования.

Общаяхарактеристикаотраслей: сервис итуризм.

Значимостьотраслейвэкономикестраны,основныепрофессии,представленныевотраслях.Знания,нужныевработепрофессионаловотрасли.Интересы,привычки,хобби,помогающиестатьуспешнымипрофессионалами.

Школьныепредметыидополнительноеобразование,помогающиевбудущемразвиваться всервисе и туризме.

**Тема29.Россиякреативная:искусство идизайн(1 час)**

Знакомствообучающихсясрольюкреативнойсферывэкономикенашейстраны.ДостиженияРоссиивотрасляхискусстваидизайна,актуальныезадачии перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги,ихгеографическаяпредставленность,перспективнаяпотребностьвкадрах.Основныепрофессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности.Вариантыпрофессионального образования.

Общаяхарактеристикаотраслей: искусствоидизайн.

Значимостьотраслейвэкономикестраны,основныепрофессии,представленныевотраслях.Знания,нужныевработепрофессионаловотрасли.Интересы,привычки,хобби,помогающиестатьуспешнымипрофессионалами.Школьныепредметыидополнительноеобразование,помогающиевбудущемразвиваться визучаемыхотраслях.

**Тема30.Практико-ориентированноезанятие(1час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученныхобластях.Педагогупредлагаетсявыборвтематикезанятияиздвух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в форматепрезентации,взависимостиоттехническихвозможностейобразовательнойорганизации)и, благодаряихвыполнению,уточняютсвоигипотезыо предметепрофессиональнойдеятельности, условиях работы, личных качествах, целяхиценностяхпрофессионаловвпрофессии,ихкомпетенциях,особенностяхобразования.

Наматериалепрофессийизотраслей *(навыбор)*:

* сервиситуризм;
* искусствоидизайн*.*

**Тема31.Россияаграрная:животноводство,селекцияигенетика(1 час)**

Знакомствообучающихся срольюживотноводства,селекциии генетикивэкономикенашейстраны.ДостиженияРоссиивизучаемых,актуальныезадачииперспективыразвития.Крупнейшиеработодатели,ихгеографическаяпредставленность,перспективнаяпотребность в кадрах. Основные профессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности.Вариантыпрофессиональногообразования.

Общая характеристика отраслей: животноводство, селекция и генетика.Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии,представленныевотраслях.Знания,нужныевработепрофессионаловотрасли.Интересы,привычки,хобби,помогающиестатьуспешнымипрофессионалами.

Школьныепредметыидополнительноеобразование,помогающиевбудущемразвиваться визучаемыхотраслях.

**Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона(1 час)**

Знакомствообучающихсясотраслями«вооружённыесилы,гражданскаяоборона»вэкономикенашейстраны.ДостиженияРоссиивэтихотраслях,актуальныезадачииперспективыразвития.Государствокакработодатель,перспективнаяпотребностьвкадрах.Основныепрофессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности.Вариантыпрофессионального образования.

Общая характеристика отраслей:вооруженные силыи гражданскаяоборона.

Значимостьотраслейвэкономикестраны,основныепрофессии,представленныевотраслях.Знания,нужныевработепрофессионаловотрасли.Интересы,привычки,хобби,помогающиестатьуспешнымипрофессионалами.Школьныепредметыидополнительноеобразование,помогающиевбудущемразвиваться визучаемыхотраслях.

**Тема33.Практико-ориентированноезанятие(1час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученныхобластях.Педагогупредлагаетсявыборвтематикезанятияиздвух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в форматепрезентации,взависимостиоттехническихвозможностейобразовательнойорганизации)и, благодаряихвыполнению,уточняютсвоигипотезыо предметепрофессиональнойдеятельности, условиях работы, личных качествах, целяхиценностяхпрофессионаловвпрофессии,ихкомпетенциях,особенностяхобразования.

Наматериалепрофессийизотраслей *(навыбор)*:

* животноводство,селекцияигенетика;
* вооруженныесилы,гражданскаяоборона*.*

**Тема34.Рефлексивноезанятие(1час)**

Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какиедействия вобластивыборапрофессиисовершилиученикизагод (в урочнойивнеурочнойдеятельности,практико-ориентированноммодуле,дополнительномобразованииит.д.).

Самооценкасобственныхрезультатов.

Оценкакурсаобучающимися,ихпредложения.