**Инвариантная часть**

***Показатели проявления компетентности педагогического работника, отражающие динамику результатов, достигнутых педагогическим работником в учебно-воспитательном процессе:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели проявления**  **компетентности** | **Оценка проявления компетентности педагогического работника** | | |
| данный показатель не проявляется, данная компетентность педагога не сформирована | данный показатель проявляется неполно и эпизодически, результаты проявления данной компетентности недостаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся | данный показатель проявляется полно и наглядно, результаты проявления данной компетентности достаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся |
| 1.Позитивная динамика качества обученности, динамика индивидуальных показателей обучающихся (за анализируемый период):  - *сохранность «отличников»;*  *- мониторинг;*  *- отсутствие неуспевающих по итогам года.* | 0 | 1 | 2 |
| 2.Достижения обучающихся: официально зафиксированные по данным внешних аттестаций различного типа исследований качества знаний учащихся (ЕГЭ, ГИА, мониторинговые исследования разного уровня, в том числе международные) (за анализируемый период) | 0 | 1 | 2 |
| 3.Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах (по профилю деятельности педагогического работника) (за анализируемый период):  *- муниципальных; региональных; всероссийских.* | 0 | 1 | 2 |
| 4. Признание обучающимися и их родителями (законными представителями) профессионализма учителя. Высокий рейтинг педагогического работника по результатам опросов обучающихся и их родителей (законных представителей). | 0 | 1 | 2 |
| 5. Сохранение контингента обучающихся. Отсутствие фактов перевода обучающихся из класса, в котором преподает этот учитель, по причине неудовлетворенности качеством предоставляемых им образовательных услуг. Привлечение контингента обучающихся из других общеобразовательных учреждений. | 0 | ⎯ | 2 |
| 6. Организация просветительно-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни: - *проведение мероприятий соответствующей тематики ( 3); - конкурсы по ЗОЖ;*  *- отсутствие фактов табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости.* | 0 | 1 | 2 |
| 7.Наличие системы работы с одаренными детьми (руководство проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, подготовка к рейтинговым состязаниям различного уровня): – *наличие плана работы с одаренными, результативность.* | 0 | 1 | 2 |
| 8. Наличие персонально разработанных программ учебных курсов.  *- экспертиза, рецензия и срок действия программы.* | 0 | ⎯ | 2 |
| 9. Эффективное и регулярное применение в обучении современных информационных технологий, ТСО, компьютера, интерактивной доски, сети Интернет т.д.  *- мониторинг по использованию ИКТ;*  *- 3 методические разработки уроков.* | 0 | 1 | 2 |
| 10. Ведение баз данных и анализ информации об индивидуальных достижениях обучающихся.  - *портфолио обучающихся.* | 0 | 1 | 2 |
| 11. Повышение квалификации по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий: *- документальное подтверждение за 3 года.* | 0 | ⎯ | 2 |
| 12. Использование интерактивных возможностей информационного пространства (в том числе участие в форумах, вебинарах, онлайн- конференциях и др.) (за анализируемый период): - *документальное подтверждение.* | 0 | 1 | 2 |
| 13. Применение современных образовательных технологий (проблемного обучения, проектной деятельности, технология сотрудничества, имитационного моделирования, кейс-стади и др.):  *- разработки уроков (3) с выделением соответствующих фрагментов урока.* | 0 | 1 | 2 |
| 14. Дополнительная дифференцированная работа с разными категориями обучающихся, в том числе с детьми из социально неблагополучных семей; с детьми, находящимися в социально опасном положении и др.:  *- журнал дополнительных занятий;*  *- дневники на трудных детей.* | 0 | 1 | 2 |
| 15. Выявление и изучение индивидуальных особенностей (интересов, возможностей, потребностей) обучающихся, в том числе детей из социально неблагополучных семей и детей, находящиеся в социально опасном положении:  - *результативность диагностик (3-4);* | 0 | 1 | 2 |
| 16. Создание учителем условий для формирования нравственно-смыслового отношения обучающегося к собственному образованию и саморазвитию. Сформированность положительной мотивации к предмету у обучающихся:  *- анкетирование,* *тестирование психологом;*  *- фрагменты уроков (3).* | 0 | 1 | 2 |
| 17. Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности ; привлечение к занятиям в них детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении:  *- список обучающихся с посещением кружка; - результативность.* | 0 | 1 | 2 |
| 18. Организация воспитательной работы по предмету в рамках недель и предметных месячников; привлечение к участию в них детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении:  - *план недели;*  *- список участвующих в них детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении.* | 0 | 1 | 2 |
| 19. Организация педагогическим работником общественно-полезной, трудовой и волонтерской деятельности обучающихся; привлечение к данной деятельности детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении:  -  *помощь ветеранам и нуждающимся в помощи; - уборка классов, закрепленной территории школьного двора;*  *- др.* | 0 | 1 | 2 |
| 20.Оказание консультативно-методической помощи родителям обучающихся. | 0 | 1 | 2 |
| 21. Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) и обучающихся по поводу конфликтных ситуаций.  - *с учётом решения администрации школы.* | 0 | ⎯ | 2 |
| 22. Личное участие педагогического работника в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (за анализируемый период): - *Учитель года;*  *- Вожатый года.* | 0 | ⎯ | 2 |
| 23. Выступления педагогического работника на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях (за анализируемый период):  *- документальное подтверждение*. | 0 | 1 | 2 |
| 24. Демонстрация педагогическим работником своих достижений через систему открытых уроков, мастер-классов (за анализируемый период):  *- разработки уроков, мероприятий с подписью присутствовавших (3-4)* | 0 | 1 | 2 |
| 25. Наличие публикаций в специализированных, в том числе в электронных педагогических изданиях (за анализируемый период):  - *педагогических, предметных журналах;*  *- «Первое сентября»*. | 0 | ⎯ | 2 |
| **Итого не более 50 баллов** |  | | |

**Вариативная часть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели проявления компетентности педагогического работника, отражающие специфику деятельности Учреждения** | **Оценка проявления компетентности педагогического работника** | | |
| данный показатель не проявляется, данная компетентность педагога не сформирована | данный показатель проявляется неполно и эпизодически, результаты проявления данной компетентности недостаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся | данный показатель проявляется полно и наглядно, результаты проявления данной компетентности достаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся |
| 1. Официально зафиксированные достижения обучающихся в исследовательской работе (в том числе участие в конференциях, форумах, фестивалях и др.) по профилю деятельности педагогического работника. | 0 | 1 | 2 |
| 2. Повышение квалификации педагогического работника по проблеме использования в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий. Консультирование других педагогов и обучающихся по проблеме использования современных информационно-коммуникационных технологий.  - *документальное подтверждение;*  *- справка об оказании консультаций.* | 0 | - | 2 |
| 3. Создание ситуаций необходимости поиска обучающимися дополнительной информации для решения учебных, жизненно и профессионально контекстных задач.  *- работы учащихся (3 - 4).* | 0 | 1 | 2 |
| 4. Способность педагогического работника к взаимопониманию, установлению отношений сотрудничества через совместный поиск способов решения педагогических задач. Позитивный настрой педагогического работника. | 0 | 1 | 2 |
| 5. Организация деятельности обучающихся, в том числе детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, в социально- значимых проектах:  *- справка о ходе реализации проекта, фото;*  *- документальное подтверждение.* | 0 | 1 | 2 |
| 6. Обеспечение условий освоения обучающимися, в том числе детьми из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, позитивного социального опыта (встречи, сотрудничество, акции и пр.) | 0 | 1 | 2 |
| 7. Степень участия родителей (законных представителей) и общественности в образовательной деятельности класса и школы (включение родителей (законных представителей) в событийную, проектную деятельность детей, посещение родительских собраний и др.)  *- справка, фото*. | 0 | 1 | 2 |
| 8. Участие в различных профессиональных ассоциациях (союзах, объединениях):  *- документальное подтверждение.* | 0 | 1 | 2 |
| 9. Организация, проведение и участие в мероприятиях, повышающих авторитет школы среди общественности.  *- статьи в газету «Трибуна»;*  *- участие в мероприятиях;*  *- и др.* |  |  |  |
| 10. Наличие и степень реализации индивидуальной образовательной программы повышения квалификации и самообразования (в том числе стажировка, дистанционные формы обучения и др.)  *- документальное подтверждение.* | 0 | 1 | 2 |
| 11. Размещение авторских материалов в сети Интернет и т.д. (за анализируемый период):  *- документальное подтверждение; скриншоты.* | 0 | 1 | 2 |
| 12. Высокий уровень исполнительской дисциплины, подготовки отчётов, заполнения журналов (в том числе электронных дневников и журналов):  - *справка*; | 0 | - | 2 |
| 13. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору (не менее 50%). | 0 | 1 | 2 |
| 14. Организация работы в оздоровительном лагере детей и подростков. | 0 | 1 | 2 |
| 15. Личное участие педагогического работника в различных конкурсах, фестивалях и др.:  *- документальное подтверждение.* | 0 | 1 | 2 |
| **Итого не более 30 баллов** |  | | |

**Показатели проявления компетентности, учитывающие особые виды деятельности педагогических работников:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Участие в работе предметных региональных комиссий (ЕГЭ)  - *организаторы в аудиториях.* | 1 балл – 1 экзамен |
| 2.Участие в работе конфликтных комиссий (ЕГЭ) | 5 |
| 3. Участие в работе предметных муниципальных комиссий (ГИА)  - *организаторы в аудиториях.* | 1 балл – 1 экзамен |
| 4. Участие в работе конфликтных муниципальных комиссий (ГИА) | 3 |
| 5. Работа педагога в рамках сетевого учебного плана муниципальной образовательной сети по обучению отдельным предметам на профильном уровне | 5 |
| 6. Участие в работе экспертной группы министерством образования и науки Волгоградской области по вопросам аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Волгоградской области | 5 |
| 7. Работа в составе жюри конкурсов, олимпиад, соревнований проводимых Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области | 3 |
| 8.Работа в составе жюри конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Воспитатель года» и др.), проводимых:  - министерством образования и науки Волгоградской области;  - органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов). | 5 |
| 3 |
| 9. Работа по реализации программ углубленного уровня, обучения отдельным предметам на профильном уровне | 3 |
| 10. Руководство районным методическим объединением учителей по предмету (направлению):  - *руководитель ШМО;*  *- руководитель КИДа.* | 1 |
| Сумма показателей проявления компетентности, **но не более 20 баллов** | |