

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
Администрация Руднянского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лемешкинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей предметов
естественно-
математического цикла

Щербина Е.А. Щербина Е.А.

Протокол № 1
от «30» 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора
по УВР

Пикельгаупт М.Н. Пикельгаупт М.Н.

Протокол № 1
от «31» 08 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Бодылева О.М. Бодылева О.М.

Приказ №189
от «04» 09 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Юный шахматист»

для обучающихся 5-11 классов

Учитель :Решетняк Ю.И.,
учитель физической культуры

с. Лемешкино 2023

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и образовательной организации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основным положениям Концепции содержания образования обучающихся в области физической культуры), Федерального закона «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ, в котором отмечается, что организация физического воспитания в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объёме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ (гл. 3 ст. 28. п. 2.).

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении Сан ПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных обще развивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ.

6. Содержание программы основано на положениях следующих нормативных правовых актов Российской Федерации: требования к результатам освоения образовательной программы по «Физической культуре» основного общего образования (ГОС и ФГОС).

7. Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2),

8. Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания МКОУ «Лемешкинская СОШ» на 2021 – 2025 г.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Шахматы» реализуется в социально-педагогической направленности, способствует формированию личности ребёнка как члена коллектива. Программа ориентирована на социализацию личности обучающегося, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени. Реализация программы содействует

развитию детской социальной инициативы, овладению нормами и правилами поведения, формирует мотивацию на ведение здорового образа жизни, социального благополучия и успешности человека. Новизной данной программы является выработка системы общих требований проведения квалификационных турниров, мероприятий. Конкретизирован мониторинг результативности образовательной деятельности, обучающиеся стремятся максимизировать свои результаты, повышается мотивация к овладению теоретическими знаниями.

Актуальность программы.

В настоящее время проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения является одной из главных задач социально-педагогического направления. Занятия по программе позволяют сформировать опыт проживания в социальной системе, развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, книгам, учат лучше считать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях обучающиеся познают мотивы своего поведения, изучают методики самоконтроля. Педагогическая целесообразность заключается в воспитании и развитии памяти, мышления и воображения ребенка. Программа способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития. Представленные в данной программе формы и методы образовательной деятельности позволяют в процессе обучения игре в шахматы положительно влиять на совершенствование у обучающихся многих психологических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память. Обучающиеся овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обоснованием выводов, развивают способность самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию, формируют способность к обобщению учебного материала. Развитие «логической» памяти позволяет без особых усилий запоминать большие объемы информации не только шахматной, но и любой другой сферы знаний. У обучающихся формируются навыки самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой и др.

Отличительные особенности программы

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы, от 7 до 17 лет. Принимаются все желающие мальчики и девочки при наличии интереса и мотивации к данной предметной области, как освоившие программу ознакомительного уровня, так и без предварительной подготовки.

Форма и режим занятий.

Форма обучения по программе - очная. Режим занятий обучающихся 1 год обучения занятия проводятся 1 раза в неделю по 40 минут.

Кружок проводится в кабинете Центра «Точка Роста» МКОУ «Лемешкинская СОШ» с использованием нового оборудования .

Цели программы: социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина; создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы Образовательные: - развитие познавательного интереса к изучению игры в шахматы; - формирование универсальных способов мыслительной деятельности; - развитие абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции; - приобретение знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для участия в шахматных соревнованиях. Личностные: - развитие социально-психологической компетентности обучающихся, адекватного эмоционально-волевого состояния; - формирование гражданской позиции, общественной активности личности; - формирование культуры общения и поведения в социуме, формирование навыков здорового образа жизни. Метапредметные: - воспитание навыков самоконтроля, потребности в саморазвитии и самостоятельности; - формирование у обучающихся навыков конструктивного поведения в нестандартных ситуациях; - воспитание ответственности, активности, дисциплины и усидчивости.

Планируемые результаты

Образовательные: - обучающиеся привлекутся к занятиям шахматами; - освоят шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья; - будут знать названия всех шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой; - научатся проводить элементарные комбинации. Личностные: - разовьют элементарные мыслительные процессы; - научатся обобщать, делать

Содержание программы

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. История шахмат.	3	2	1	опрос
2	Шахматные фигуры.	2	1	1	опрос
3	Понимание шахматной игры	1	1	-	соревнования
4	Цель шахматной партии	2	1	1	тестирование
5	Три стадии шахматной партии	3	-	3	соревнования
6	Краткая и полная шахматная нотация	1	1	-	опрос, разбор шахматных позиций
7	Мат легкими и тяжелыми фигурами	8	1	7	практическая игра
8	Практика: выполнение шахматных заданий	10		10	тестирование
9	Решение шахматных задач	3	1	2	практическая игра
10	Итоговое занятие.	1	1	-	Разбор лучших игровых позиций
	Итого	34	9	25	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. История шахмат. Теория: обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Шахматные правила. Поля. Шахматная доска. Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали. Диагонали. Центр шахматной доски. Ходы шахматных фигур. Начальное положение. Практика: выполнение упражнений: «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ», «Да или нет?», «Не зевай!». Применение игровых технологий, активных форм погружения в новую для обучающихся деятельность.
2. Шахматные фигуры. Теория: шахматная доска, ходы и названия всех шахматных фигур. Ценность шахматных фигур. Способы защиты. Практика: применение игровых технологий. Проведение игр и упражнений на внимание и смекалку для выявления способностей к шахматам: «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Что общего?», «Большая и маленькая», «Кто сильнее?», «Обе армии равны», «Защита контрольного поля», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита».

3. Понимание шахматной игры. Теория: развитие фигур из начальной позиции. Сильные и слабые места поля. Битое поле. Практика: закрепление полученных знаний с помощью дидактических игр: «Игра на уничтожение», «Один в поле воин», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля».

4. Цель шахматной партии. Теория: правила игры в шахматы. Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Мат. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой. Мат в один ход. Ничья. Пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Практика: закрепление полученных знаний, выполнение упражнений: «Шах или не шах», «Объяви шах», «Пять шахов», «Защита от шаха», «Мат или не мат».

5. Три стадии шахматной партии. Теория: три стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Маты в дебюте. Практика: выполнение упражнений: «Захвати центр», «Можно ли сделать рокировку?», «Чем бить фигуру?».

6. Краткая и полная шахматная нотация. Теория: краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения. Практика: выполнение дидактических игр и заданий: «Назови вертикаль»; «Назови горизонталь»; «Назови диагональ», «Какого цвета поле?», «Кто быстрее», «Вижу цель».

7. Мат легкими и тяжелыми фигурами. Теория: изучение правил игры в шахматы. Линейный мат. Мат ферзем. Мат ладьей. Мат двумя слонами. Практика: логические игры для развития памяти, внимания и мышления. Шах или мат. Мат или пат. Мат в один ход. Ограниченный король.

8 Практика: выполнение шахматных заданий. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

9. Решение шахматных задач. Теория: решение шахматных задач в 1 ход. Решение шахматных задач в 2 хода. Решение задач с помощью разбора партий чемпионов. Практика: выполнение упражнения «Два хода».

10. Итоговое занятие. Практика: повторение изученного материала в форме соревнований, турниров, конкурсов.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами - 1 штука;
- шахматные часы - 1 штука;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками - 10штук;
- ноутбук.

Для успешной реализации программы «Шахматы» на отделении работает педагог с высшим специальным образованием.