

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ЛЕМЕШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »
РУДНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю
директор МКОУ
« Лемешкинская СОШ »
Бодылева Оксана Михайловна
2020 г.



Программа дополнительного образования

кружка «Основы финансовой грамотности».

разработана на основе Региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области.

Разработчики: Абрамов С.А., к.э.н., директор ГБОУ СПО «ВЭТК», Гусева И.А., к.э.н., преподаватель ГБОУ СПО «ВЭТК», Бойченко Е.П., преподаватель ГБОУ СПО «ВЭТК», Костина С.А., преподаватель ГБОУ СПО «ВЭТК».

МОДУЛЬ 2. Сбережения и банки.

Возраст:

11-14 лет

Срок реализации:

1 год

Принято на педсовете
август 2020 г.
Протокол № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- **Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).**
- **Рабочая программа разработана в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018).**
- **Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения примерной основной образовательной программы основного общего образования.**
- **Рабочая программа разработана на основе Региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области.**

Для реализации программы используется следующее учебное пособие:

- **Финансовая грамотность для обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области: раб. Тетрадь. Модуль 2. Сбережения и банки/ Абрамов С.А., Чуб М.В., Костина С.А., Бойченко Е.П. -5-е издание – Волгоград: ООО «Копировальный центр «Дабл Принт», 2019. – 96 с.**

Программа курса рассчитана на 32 учебных часов (недельная нагрузка – 1 час).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» направлена на изучение модуля 2. «Сбережения и банки» Региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:

Целевой установкой модуля является получение обучающимися знаний и умений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности и реализации долгосрочной финансовой стратегии в рамках предметных областей финансовой грамотности «Личные сбережения», «Кредитование», «Инвестирование».

Основными задачами данного модуля являются:

- дать базовые знания о сбережениях, кредитования и инвестирования об общих принципах кредитования и инвестирования;
- формирование у обучающихся установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценить свою кредитоспособность;
- формирование у обучающихся понимания необходимости долгосрочного инвестирования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
МОДУЛЯ 2. «СБЕРЕЖЕНИЯ И БАНКИ»:**

| Предметные области финансовой грамотности | Компоненты финансовой грамотности | Базовый уровень для детей школьного возраста |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личные сбережения | Знание и понимание | <input type="checkbox"/> Понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат. |
| | | <input type="checkbox"/> Понимать принцип хранения денег на банковском счете. |
| | | <input type="checkbox"/> Осознавать, что сбережения могут приносить доход. |
| | Умения и поведение | <input type="checkbox"/> Уметь откладывать деньги на определенные цели. |
| | | <input type="checkbox"/> Уметь различать депозит (срочный вклад) и текущий счет. |
| | Личные характеристик и установки | <input type="checkbox"/> Осознавать важность сбережений. |
| Кредитование | Знание и понимание | <input type="checkbox"/> Понимать, что такое кредит и почему кредит дается под проценты. |
| | | <input type="checkbox"/> Понимать основные принципы кредитования. |
| | | <input type="checkbox"/> Понимать различия между дебетовой и кредитной картой. |
| | Умения и поведение | <input type="checkbox"/> Уметь выделять плюсы и минусы использования кредита. |
| | Личные характеристик и установки | <input type="checkbox"/> Осознавать мотивы и цели (необходимость) получения кредита. |
| Инвестирование | Знание и понимание | <input type="checkbox"/> Понимать, что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения и кредитования. |
| | | <input type="checkbox"/> Знать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск. |
| | Умения и поведение | <input type="checkbox"/> Уметь сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов. |

| | | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие знания экономики и азы финансовой арифметики | Знание и понимание | <input checked="" type="checkbox"/> Знать типы основных финансовых организаций. |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> Понимать, что наличные деньги – не единственная форма оплаты товаров и услуг. |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> Знать о некоторых официальных финансовых документах (например, о выписке с банковского счета), услугах банкомата, кредитных картах, ваучерах и др. |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> Знать, что процентные ставки могут изменяться во времени. |
| | Умения и поведение | <input checked="" type="checkbox"/> Уметь различать типы денег (наличные, платежные карты, чеки, купоны и т.д.). |
| Личные характеристики и установки | <input checked="" type="checkbox"/> Быть мотивированным на улучшение своего материального положения. | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Проявлять активность и инициативу в поиске информации и ее обновлении. | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Обладать мотивацией, повышать свою финансовую грамотность. | |

ОБОСНОВАНИЕ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

Для поддержания детского интереса, развития интеллектуальных умений и способностей при реализации программы модуля необходимо использование элементов, приемов, методов нестандартного занятия в традиционном занятии: составление таблиц, опорных схем, конспектов, работа со словариками дат, составление кроссвордов, ролевая и дидактическая игра, иллюстрация.

В игровой среде происходит многократное повторение предметного материала по желанию ребенка в различных его сочетаниях и формах, а не по традиционной необходимости заучивания и запоминания.

Необходимым условием реализации программы является адекватная методика, которая предполагает использование активных и интерактивных методов и приемов наряду с традиционными формами проведения занятий.

В соответствии с техническим заданием формами учебных занятий могут являться лекции, семинары, практикумы и конференции.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Занятие, тема | Кол-во часов | | | |
|-------|------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| | | Всего | Комбинированные занятия с использованием интерактивных и игровых методов | Учебные | Практикум |
| 1 | Раздел 1. Введение. Входной контроль | 1 | 1 | 0 | |
| | Раздел 2. Сбережения» | 19 | 8 | 2 | |
| 2 | Классификация сбережений | 1 | 1 | 0 | |
| 3 | Мотивы сбережений | 1 | 1 | 0 | |
| 4 | Формы сбережений | 1 | 1 | 0 | |
| 5 | История банков | 1 | 1 | 0 | |
| 6 | Структура банковской системы РФ | 2 | 2 | 0 | |
| 7 | Финансовое регулирование | 1 | 0 | 1 | |
| 8 | Склады банков | 1 | 1 | 0 | |
| 9 | Банковская ответственность | 1 | 1 | 0 | |
| 10 | Финансовый футбол | 1 | 0 | 1 | |
| | Раздел 3. Инфляция | 4 | 4 | 0 | |
| 11 | Виды инфляции | 1 | 1 | 0 | |
| 12 | Причины инфляции | 1 | 1 | 0 | |
| 13 | Последствия инфляции | 1 | 1 | 0 | |
| | Раздел 4. Вклады | 3 | 2 | 1 | |
| 14 | Вклад или депозит? | 1 | 1 | 0 | |
| 15 | Как открыть вклад | 1 | 1 | 0 | |
| 16 | Страхование вкладов | 1 | 1 | 0 | |
| | Раздел 5. Кредиты | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 17 | Виды кредита | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 18 | Игра "Простые, а не просто" | 2 | 0 | 2 | |
| 19 | Факторы, влияющие на размер кредита | 1 | 1 | 0 | |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|
| 20 | Банки и кредиты | 1 | 1 | 0 | |
| 21 | План погашения банковского кредита | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Раздел 6. Инвестиции | 4 | 3 | 0 | 1 |
| 22 | Виды инвестиций | 1 | 1 | 0 | |
| 23 | Инвестиционный портфель | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 24 | Методы и источники финансирования | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 25 | Достоинства и недостатки методов финансирования инвестиций | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Раздел 7. Деньги и банки в век-электронике | 3 | 1 | 0 | 2 |
| 26 | Платёжные системы | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 27 | Типы карт | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 28 | Достоинства и недостатки банковских карт | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Итоговое занятие | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 29 | Выходное тестирование | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | ИТОГО: | 32 | 22 | 5 | 5 |

СОДЕРЖАНИЕ

Тема «Сбережения» (3 часа).

Сбережения. Виды сбережений. Роль и необходимость сбережений. Цели сбережений.

Тема «Банки» (7 часов).

Банки. Банковская деятельность. Банковская система. Виды банков. Классификация банков. Задачи банков и их функции. Банковские операции и роль банков в экономике.

Центральный банк и его функции. Действия ЦБ РФ. Банкнота. Банк универсальный.

Коммерческий банк. Функции коммерческого банка. Активные и пассивные операции.

Тема «Инфляция» (3 часа).

Инфляция. Виды, причины, последствия инфляции.

Тема «Вклад и депозит» (4 часа).

Депозит. Вклад. Правила открытия вклада. Срочные вклады. Сберегательный вклад. Накопительный вклад. Вклады «до востребования». Простые и сложные проценты. Расчет процентов по вкладам.

Тема «Кредит» (6 часов).

Кредит. Виды кредитов: сезонные, потребительские, финансовые, ипотечные. Кредитная система. Ссуда. Превышение способности заемщика. Погашение кредита.

Тема «Инвестиции» (4 часа).

Инвестиции. Виды инвестиций по объекту. Виды инвестиций по характеру участия. Виды инвестиций по срокам. Инвестиционный портфель. Виды инвестиционных портфелей. Источники и методы финансирования инвестиций. Классификация инвесторов.

Тема «Деньги и банк в век развития» (3 часа).

Банковская карта. Причины возникновения платежных карточек. Механизм оплаты покупок по банковским карточкам. Платежные системы. Преимущества банковских карт. Правила пользования платежными карточками.