

## Информация для родителей о курсе «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе

<b>№ п/п</b>	<b>Возможные вопросы</b>	<b>Ответ</b>
1.	Когда введен курс «Основы религиозных культур и светской этики»?	С 1 сентября 2012 года введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) для обучающихся 4 классов всех общеобразовательных школ.
2.	Какие документы регламентируют введение данного курса?	<p>Введение курса ОРКСЭ регламентируют следующие нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-р.</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденный, приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089».</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</li> </ul>
3.	Какие модули включает в себя комплексный курс, все ли они одинаковые по объему часов?	<p>Комплексный курс ОРКСЭ состоит из 6 модулей:</p> <p>«Основы православной культуры»;</p> <p>«Основы исламской культуры»;</p> <p>«Основы буддийской культуры»;</p> <p>«Основы иудейской культуры»;</p> <p>«Основы мировых религиозных культур»;</p> <p>«Основы светской этики».</p> <p>Все модули курса одинаковые по объему часов и составляют 35 уроков, то есть по 1 уроку в неделю. При этом первый (вводный) урок и последние несколько уроков (представление проектных работ обучающихся по теме модуля курса) должны проводиться совместно, без деления класса на модули.</p>

4.	Кто решает вопрос о выборе модуля курса для изучения?	<b>Выбор осуществляется родителями самостоятельно, абсолютно добровольно и индивидуально.</b> Любое принуждение (например, решение большинством голосов на классном собрании) при решении данного вопроса носит незаконный характер.  Решение о выборе подтверждается заявлением родителей на имя директора школы.
5.	Сколько модулей одновременно может изучаться детьми одного класса?	Столько, сколько выберут родители.  Класс делится на несколько групп по числу выбранных модулей, при этом допускается изучение одинакового модуля детьми разных классов одной параллели четвёртых классов, или, при необходимости, организуется индивидуальное изучение модуля (если его выбрал один родитель).
6.	Зачем изучение религиозных культур и светской этики включено в программу обучения общеобразовательной школы?	В целях обеспечения духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности, сохранения и развития культурного разнообразия, овладения духовными ценностями и культурой народов России.  Знакомство с основами религиозных культур и светской этики способствует достижению этих целей. Задача, которая стоит перед данным курсом, заключается в формировании общества, основанного на согласии и понимании, умении уважать ценности представителей всех культур.
7.	Можно ли изучать одновременно несколько модулей?	Нет. Программы модулей являются государственными образовательными программами, являющимися обязательными для изучения в рамках федерального компонента учебного плана. Вместе с тем, содержание каждого модуля должно отражать региональные (местные) особенности, включать в себя информацию об истории края, его культурных традициях, о совместном многовековом сосуществовании разных народов и религий, их взаимном обогащении и взаимовлиянии, духовно-нравственном единстве.
8.	Каковы основные принципы преподавания курса?	<b>Светский характер.</b>  Культурологический подход. Преобладание воспитательного аспекта.  Акцент на активных (интерактивных) формах преподавания, проектных методах работы, необходимости и возможности сотрудничества с родителями. Курс возлагает особую ответственность на учителя, требует от него повышенной тактичности, доброжелательности, постоянного диалога, личного неравнодушия и заинтересованности.

9.	В чем воспитательная составляющая данного курса?	<p>Освоение курса должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание духовности, нравственности, морально ответственного поведения для жизни человека, семьи, общества;</li> <li>• знание основных норм морали, понимание их значения для жизни человека, семьи, общества;</li> <li>• формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции, как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;</li> <li>• знание, понимание и принятие личностью таких ценностей, как Отечество, семья, религия; укрепление духовной преемственности поколений.</li> </ul>
10.	Предусматривается ли при изучении курса обучение религии?	<p>Все модули курса носят культурологический, светский характер. <i>В рамках преподавания комплексного курса не предусматривается обучение религии.</i> Под обучением религии понимается преподавание вероучения. В Российской Федерации законодательно закреплено право родителей обучать детей религии вне образовательной программы (статья 5 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях", далее - Закон). Такое обучение может вести религиозная организация.</p> <p>В соответствии с п.3 статьи 27 Закона деятельность по обучению детей религии могут осуществлять только религиозные организации, которые имеют документ, подтверждающий их существование как юридического лица на соответствующей территории на протяжении не менее пятнадцати лет.</p>
11.	Кто может вести курс ОРКСЭ?	<p>Вести курс могут исключительно светские педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку в учреждениях дополнительного профессионального образования. При этом педагог получает универсальную подготовку по всем модулям курса с тем, чтобы быть готовым компетентно вести любой из выбранных родителями для своих детей модулей курса.</p>
12.	Имеют ли право священнослужители вести модули курса ОРКСЭ?	<p>В муниципальных общеобразовательных учреждениях – нет.</p> <p>В ходе подготовки учителей возможно проведение встреч с представителями религиозных организаций, привлечение их к участию в курсах для преподавателей, включение их рекомендаций в методические пособия для педагогов, составляемых специалистами учреждений дополнительного профессионального</p>

		образования.
13.	В ходе изучения курса имеет ли право учитель посещать с учащимися культовые сооружения различных религиозных организаций?	<p>Светский характер комплексного курса и в целом образовательного процесса в школе не подразумевает включение в программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото- / видео- / аудио-формате.</p> <p>В случае особой необходимости, (например, наличие в культовых сооружениях уникальных I экспонатов духовной культуры и традиции) такое посещение в рамках курса может быть организовано при согласии родителей каждого обучающегося и по согласованию с представителями религиозных организаций. При этом обязательным условием является не участие обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии.</p>
14.	Перспективы развития курса ОРКСЭ?	<p><b>Разработка новой концепции курса для начальной и основной школы</b> (Решение Комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве РФ от 4 октября 2011 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальная школа – пропедевтический курс (4 кл., 1 час в неделю)</li> <li>• Основная школа – системное изучение модулей курса в течение ряда лет, интеграция содержания модулей с содержанием гуманитарных предметов, воссоздание культурно-исторического мира России</li> </ul> <p><b>В последующие годы:</b></p> <p>Доработка программ и учебников ОРКСЭ для начальной школы</p> <p>Разработка программ и учебников ОРКСЭ для основной школы в контексте модернизации системы школьного гуманитарного образования.</p>
15.	Будет ли школа обеспечивать учебниками по курсу ОРКСЭ или их следует приобретать родителям самостоятельно?	Все учащиеся обеспечены учебниками по курсу ОРКСЭ за счет средств областного бюджета.
16.	Как будет оцениваться успешность освоения учащимся	Это безотметочный курс, оценка в виде баллов за него не выставляется. Учебное заведение может самостоятельно решать вопрос о введении оценочной системы.

	курса ОРКСЭ?	Учащиеся в конце освоения курса будут представлять в ходе единых занятий (без деления на модули) свои проектные работы, презентации, творческие выступления и т. п.
17.	Можно ли отказаться от изучения курса ОРКСЭ?	Нет. Согласно приказу Министерства образования и науки РФ этот курс включен в перечень предметов федерального компонента учебного плана и обязательен для изучения в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, реализующих государственный стандарт начального, основного общего, полного (среднего) общего образования.
18.	Могут ли родители присутствовать на уроках по курсу ОРКСЭ?	Родители имеют право присутствовать на любых уроках своих детей. Участие родителей в реализации курса ОРКСЭ может проявляться также в совместной работе с ребенком по подготовке его творческой работы, выступления и других формах, предусмотренных педагогическими технологиями и учебным планированием учителя.
19.	Могут ли дети разных классов (школ) обучаться на одном модуле курса ОРКСЭ?	Да. Как и при изучении, например, иностранных языков, дети разных классов одной параллели могут изучать выбранный модуль на одном занятии, если их общая численность не превышает допустимые нормы.
20.	До какого срока родители должны сделать свой окончательный выбор модуля, который будет изучать ребенок в 4 классе? Можно ли переписать заявление на выбор модуля?	Окончательный выбор необходимо сделать и закрепить его индивидуальным заявлением до начала учебного года, то есть до 1 сентября.  Но желательно все же определиться пораньше, например, в мае-июне, чтобы учителям можно было сформировать свои тематические планы заблаговременно, хотя изменить свое решение до указанного срока можно.