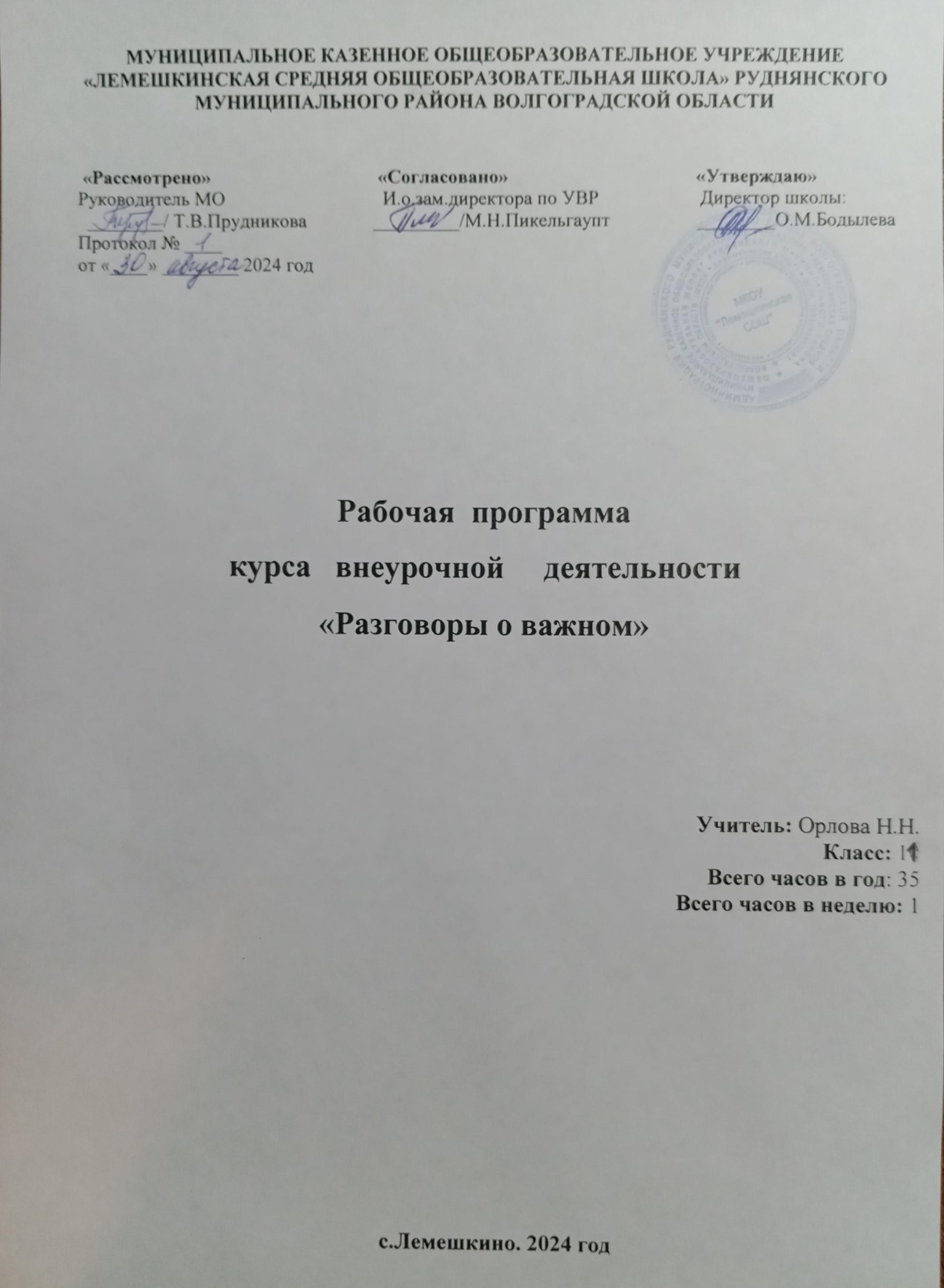
****

**Пояснительная записка**

Программакурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном» (далее – программа) разработанав соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начальногообщего, основного общегоисреднего общего образованияс учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОСвовсёмпространствешкольногообразования:нетольконауроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачейпедагога,работающегопопрограмме,являетсяразвитие уобучающегосяценностногоотношениякРодине,природе,человеку,культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагогпомогаетобучающемуся:

* вформированииегороссийскойидентичности;
* вформированииинтересакпознанию;
* вформировании осознанного отношенияксвоимправам исвободамиуважительногоотношениякправамисвободамдругих;
* ввыстраиваниисобственногоповеденияспозициинравственныхи правовых норм;
* всозданиимотивациидляучастиявсоциальнозначимойдеятельности;
* вразвитииушкольниковобщекультурнойкомпетентности;
* вразвитииуменияприниматьосознанныерешенияиделатьвыбор;
* восознаниисвоегоместавобществе;

впознаниисебя,своихмотивов,устремлений,склонностей;

вформированииготовностикличностномусамоопределению.

Нормативно-правовуюосновурабочейпрограммыкурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»составляютследующиедокументы:

1.Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809

«ОбутвержденииОсновгосударственной политикипосохранениюи укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2.Примернаяпрограмма воспитания.Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня2020 г. №2/20).

3.ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от31.05.2021№286«Обутверждениифедеральногогосударственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован05.07.2021№64100).

4.ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 31.05.2021№287«Обутверждениифедеральногогосударственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован05.07.2021№64101).

5.ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»(Зарегистрирован17.08.2022№69676).

6.ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»(Зарегистрирован17.08.2022№69675).

7.Приказ Министерстваобразования инаукиРоссийскойФедерацииот 17.05.2012№413«Обутверждениифедеральногогосударственного образовательногостандартасреднегообщегообразования».

8.ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,утверждённыйприказомМинистерстваобразованияи науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован12.09.2022№70034).

9.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендацийпопроведению циклавнеурочныхзанятий"Разговоры оважном"».

10.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от18.05.2023 №372«Обутверждении федеральной образовательной

программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

1. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.05.2023№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).
2. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.05.2023№ 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
3. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы МинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовосновного общегообразования»(Зарегистрирован22.02.2024№77331).
4. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от19.03.2024№171«Овнесенииизмененийвнекоторыеприказы

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»(Зарегистрирован11.04.2024№77830).

Программабудет реализованавработе с обучающимися 11 класса, в течение одного учебного года, занятия проводятся1 раз в неделю,34/35учебныхчасов.

Занятияпопрограммепроводятсявформах,соответствующихвозрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательныебеседы,деловыеигры,викторины,интервью,блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательнойработыобразовательнойорганизации,поэтомутематикаисодержаниедолжныобеспечитьреализациюихназначенияицелей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельностьпедагога,ориентироватьеёнетольконаинтеллектуальное,нои нанравственное,социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следованияим.Приреализациисодержаниязанятия,котороепредлагается всценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся,целесообразноуточнить(изменить,скорректировать)и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностныхрезультатовможнодостичь,увлекаяшкольниковсовместной, интересной имногообразнойдеятельностью,позволяющейраскрытьпотенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностнымсодержанием.Задачапедагога,организуябеседы,датьвозможность школьникуанализировать,сравниватьивыбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением)ГосударственногогимнаРоссийскойФедерации. Этомероприятиепроходитвобщемшкольномактовомзале.Затемобучающиеся расходятсяпоклассам,где проходиттематическаячастьзанятия.

Приподготовкекзанятиюучительдолженвнимательноознакомиться со сценарием и методическими комментариямик нему. Необходимообратить внимание натри структурныечасти сценария: первая часть – мотивационная, втораячасть–основная,третьячасть–заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия,выдвижениемотиваегопроведения.Этачастьобычноначинается спросмотравидеоматериала,оценкакоторогоявляетсявведениемвдальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *коммуникативной* (беседы, обсуждение видеоролика), *практической* (выполнение разнообразных заданий),*игровой* (дидактическаяиролевая игра), *творческой*(обсуждениевоображаемыхситуаций,художественноетворчество).

Взаключительнойчастиподводятсяитогизанятия.

**СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь образбудущего – значитиметь ориентир,направлениедвижения,позитивныйобраз будущегозадаётжизни определённостьинаполняетеёсмыслами.Образ будущего страны–сильная и независимая Россия. Будущеестраны зависит от каждого изнас уже сейчас. Образование–фундаментбудущего.Знания–этовозможностьнайтисвоёместо в обществеи бытьполезнымлюдямистране.Россия –странавозможностей,где каждыйможет реализоватьсвоиспособностии внести вкладв будущеестраны.

**Век информации.120 летИнформационному агентству России ТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, однаизсамых цитируемых новостных служб страны.Агентствонеоднократноменялоназвания,новсегданеизменными оставалисьего государственныйстатус и функции – бытьисточником достоверной информации оРоссии для всегомира. Ввекинформации крайне важен навыккритическогомышления.Необходимоуметьанализировать

иоцениватьинформацию,распознаватьфейкиинераспространятьих.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российскаякомпания,сбольшойисторией,обеспечивающаяпассажирские итранспортныеперевозки.Российскиежелезныедорогивносятогромныйвклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивыйинадёжныйдляпассажиров:всепогодный,безопасный икруглогодичный.Развитиетранспортнойсферыстратегическиважно длябудущегостраны, апрофессиивэтихнаправлениях оченьперспективны и востребованы.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняетважнейшуюмиссиюпо обеспечениювсехроссиянпродовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты.Сельскоехозяйство -это отрасль,котораяобъединилавсебетрадиции нашего народа ссовременными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем,социальнозначим,оказываетвлияниенаразвитиеобразования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России.Знаниеисториистраны, историческаяправда, сохранениеисторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Чтозначитбытьвзрослым?** Бытьвзрослым–это нестиответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение,житьвсоответствиисдуховно-нравственнымиценностями общества– основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

**Как создать крепкую семью.** Семья как ценность для каждого гражданинастраны.Знанияинавыкидляпостроениякрепкойсемьи в будущем. Почемуважнакрепкаясемья? Преемственностьпоколений:семейныеценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, вниманияк бабушкам и дедушкам,заботаоних.

**ГостеприимнаяРоссия.Ко Днюнародногоединства.** Гостеприимство– качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России– это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономическийтуризм – это вид путешествий, основой которого являются поездкитуристовпостранесцельюзнакомствасособенностямиместной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность,вклад гражданина вблагополучие государства иобщества. Ниодногосударствонеможетобойтисьбезналогов,этоосновабюджетастраны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны,процветаниеРоссии.Какимбудетмойличныйвкладвобщеедело?

**Сзаботойксебеиокружающим.**Добротаизабота–качестванастоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявлениедобрыхчувствизаботы об окружающих. Здоровыйобразжизникак забота о себе и об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйкавдоме,хранительницасемейногоочага,воспитательницадетей. УРоссииженскоелицо,образ«Родины-матери».Материнство–этосчастье

и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня»– высшее звание Российской Федерации. Материнство какособая миссия.Роль материнства вбудущем страны. Защита материнства на государственном уровне.

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальноеслужение в военное и мирноевремя: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

**ДеньГероевОтечества.**ГероиОтечества–этосамоотверженныеи мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других:смелость и отвага, самопожертвованиеи ответственность засудьбудругих.Проявлениеуважениякгероям,стремлениевоспитыватьусебя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО–защитники будущегонашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов отдревних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов:отпроблемы– крешению(позитивныепримеры).Участиемолодёжи в законотворческом процессе.

**Однастрана –однитрадиции.** Новогодниетрадиции,объединяющиевсе народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновенияновогоднего праздника вРоссии.Участиедетейвподготовке и встрече Нового года.Подарки и пожелания наНовый год. История создания новогоднихигрушек.Очёмлюди мечтают вНовый год.

**Деньроссийской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числередакторам, журналистам, издателям, корректорам, –всем,ктовтой илиинойстепенисвязан спечатью. Российскиетрадициииздательскогодела,

история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты?Школьные средствамассовойинформации.

**День студента.** День российского студенчества:история праздника иего традиции. История основания Московского государственного университета имениМ.В.Ломоносова.Студенческиегоды–этопутьковладениюпрофессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

**БРИКС(темаомеждународныхотношениях).**Рольнашейстраны всовременноммире.БРИКС–символмногополярностимира.Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развиватьторговлюиэкономику,обмениватьсязнаниямииопытомвразличных сферахжизниобщества.Россияуспешноразвиваетконтактысширокимкругом союзниковипартнёров.Значениероссийскойкультурыдлявсегомира.

**Бизнеситехнологическоепредпринимательство.**Экономика: отструктуры хозяйствакуправленческим решениям.Чтосегодняделается для успешного развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность,восновекоторойлежитработа сцифровымитехнологиями.Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особаясферабизнеса.Значимостьтехнологическогопредпринимательствадлябудущегостраныиеё технологическогосуверенитета.

**Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.** Искусственный интеллект – стратегическаяотрасльвРоссии,оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект–помощникчеловека.ИИпомогаеттолькоприусловии,еслисам

человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.

**Что значитслужитьОтечеству?280лет со днярожденияФ.Ушакова.** ДеньзащитникаОтечества:историческиетрадиции.Профессиявоенного:ктоеё выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявлениелюбвик роднойземле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качествароссийскоговоина:смелость,героизм,самопожертвование.

**Арктика – территорияразвития.** Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Артика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия– мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морскогопути.Знакомствос проектами развитияАрктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе– труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

**МассовыйспортвРоссии.**Развитиемассовогоспорта–вклад вблагополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современногочеловека.УсловияразвитиямассовогоспортавРоссии.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.**ИсторияитрадицииАртека.ПослевоссоединенияКрыма иСевастополя сРоссиейАртек–этоуникальный исовременныйкомплексиз 9 лагерей, работающихкруглый год. Артек – пространстводля творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рожденияП.И.Чайковского.**Искусство–этоспособобщенияидиалогамежду поколениямиинародами.Рольмузыкивжизничеловека:музыка

сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов,писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальнаястрана, каждый из её регионов прекрасенинеповторим своими природными,экономическимии другимиресурсами. Любовь кродному краю, способность любоваться природойиберечь её– часть любвик Отчизне. Патриот честно трудится, заботится опроцветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитиикосмической отрасли.Полётывкосмос– эторезультатогромноготрудабольшогоколлектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигатьсявосвоенииновыхматериаловисозданииновыхтехнологий.

**Гражданская авиацияРоссии.**Значение авиациидляжизниобщества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российскоймедицины. Технологиибудущегов областимедицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,этонастоящеепризвание,

требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.

**Чтотакоеуспех?(коДнютруда).**Труд–основажизничеловека и развитияобщества.Человекдолжениметьзнанияи умения, бытьтерпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд итрудно – однокоренныеслова), находить пути ихпреодоления.Чтобы добиться долгосрочногоуспеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого,которые нельзязабывать.

**Жизньв Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детскиеобщественныеорганизацииразныхпоколенийобъединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественныхорганизацийнаходятдрузей,вместеделаютполезныедела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи,знакомствос различными проектами.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

**ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСА**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системызначимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способностиставитьцелиистроитьжизненныепланы;готовностьобучающихся руководствоватьсясистемойпозитивныхценностныхориентацийи расширение опытадеятельностинаеёосновеивпроцессереализацииосновныхнаправлений воспитательной деятельности, втомчислевчасти:гражданского воспитания, патриотическоговоспитания,духовно-нравственноговоспитания,эстетического воспитания,физическоговоспитания,формированиякультурыздоровьяи эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:*владетьнавыкамипознавательной,учебно-исследовательскойи проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,владетьнавыкамиполучениянеобходимойинформации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемуюизразличныхисточников;использоватьсредстваинформационных икоммуникационных технологий врешении когнитивных, коммуникативныхи организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение ифункции различных социальных институтов.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:*продуктивнообщатьсяивзаимодействоватьвпроцессесовместной деятельности,учитыватьпозициидругих участниковдеятельности,эффективно разрешать конфликты;владетьязыковыми средствами–уметьясно,логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

*Всфереовладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:* самостоятельноопределятьцелидеятельностиисоставлятьпланыдеятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использоватьвсевозможныересурсыдлядостиженияпоставленныхцелей иреализации планов деятельности; выбиратьуспешныестратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегиюповедения,сучётомгражданскихинравственныхценностей;владеть навыкамипознавательнойрефлексиикакосознаниясовершаемыхдействий имыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания,новыхпознавательныхзадачи средствихдостижения.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочнойдеятельности«Разговорыоважном».

*Русский язык и литература:* формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике;владение навыкамисамоанализа исамооценки наоснове наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владениеумением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русскойимировойклассическойлитературы,ихисторико-культурного инравственно-ценностноговлиянияна формированиенациональнойи мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностяхрусского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурныйконтекстиконтексттворчестваписателя впроцессеанализахудожественногопроизведения;способностьвыявлятьвхудожественныхтекстахобразы,темыипроблемыивыражатьсвоёотношение книмвразвёрнутыхаргументированныхустныхиписьменныхвысказываниях.

*Иностранный язык:* владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный языккаксредстводляполученияинформацииизиноязычныхисточников вобразовательныхисамообразовательныхцелях.

*Информатика:*формированиепредставленийоролиинформациии связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков иумений пособлюдению требованийтехники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основправовыхаспектовиспользованиякомпьютерныхпрограммиработы в Интернете.

*История:* формирование представлений о современной исторической науке, её специфике,методах исторического познанияи роли в решениизадач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории Россиии человечества вцелом, представлениямиоб общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновыватьсвою точкузрениявдискуссии поисторической тематике.

*Обществознание:* овладение знаниями об обществе как целостной развивающейсясистемевединствеивзаимодействииегоосновныхсфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,иерархическиеидругиесвязисоциальныхобъектов ипроцессов;формированиепредставленийобосновныхтенденциях и возможныхперспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формированиепредставленийометодахпознаниясоциальныхявлений ипроцессов;владениеумениями применятьполученныезнанияв повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемыхрешений; развитие навыков оцениваниясоциальнойинформации,уменийпоискаинформации в источникахразличноготипадляреконструкциинедостающихзвеньевсцелью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

*География:* формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения ихозяйства,одинамикеи территориальныхособенностяхпроцессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюденийзаотдельнымигеографическимиобъектами,процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;владениеумениямииспользоватькартыразногосодержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географическогознанияоприродныхсоциально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представленийизнанийобосновныхпроблемахвзаимодействияприроды и общества, о природныхи социально-экономических аспектах экологических проблем.

*Биология*: владениеосновополагающими понятиями ипредставлениямиоживойприроде,еёуровневойорганизациииэволюции;уверенноепользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научногопознания;формированиесобственнойпозициипоотношениюкбиологическойинформации,получаемойиз разных источников,кглобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Темызанятий* | *Количествочасов* | *Основноесодержание* | *Виды*  *деятельностиобучающихся* | *Электронныересурсы* |
| 1 | Образ будущего. Ко Дню знаний | 1 | Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивныйобраз будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами.  Образ будущего страны – сильнаяи независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас.  Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране.  Россия–странавозможностей,  где каждый может реализовать свои способности и внестивклад в будущее страны. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС | 1 | Информационноетелеграфное  агентство России (ИТАР-ТАСС)– это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его  государственный статус и функции– быть источником достоверной информацииоРоссиидля всего мира. В век информации крайне  важен навык критического мышления.Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.  *Формирующиеся ценности: историческая память и*  *преемственностьпоколений* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 3 | ДорогамиРоссии | 1 | «Российскиежелезныедороги»–  крупнейшаяроссийскаякомпания, | Эвристическая  беседа,просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки.  Российские железные дороги вносят огромный вклад  в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт –самыйустойчивыйи надёжный для пассажиров:  всепогодный, безопасный и круглогодичный.  Развитиетранспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективныи востребованы.  *Формирующиесяценности:*  *коллективизм, патриотизм, единство народов России* | видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 4 | Путьзерна | 1 | Российское сельское  хозяйство – ключевая отрасль  промышленностинашейстраны, главнойзадачейкоторойявляется | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | производствопродуктовпитания.  Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиянпродовольствием,аего мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всегонаселенияпланеты.Сельское хозяйство-этоотрасль,которая объединила в себе традиции нашегонародассовременными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность иэкономическая привлекательность отрасли | интерактивных заданий, работа в группах,  выполнениетворческихзаданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (агрохолдинги, фермерские  хозяйстваит.п.).  *Формирующиеся ценности: созидательныйтруд* |  |  |
| 5 | Деньучителя | 1 | Учитель–однаизважнейших  в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.  В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества.  Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,гражданственность* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 6 | ЛегендыоРоссии | 1 | Любовь к Родине, патриотизм– качества гражданина России. Знание истории страны, историческая  правда,сохранениеисторическойпамяти – основа мировоззренческого суверенитета страны.  Попыткиисказить роль России в мировой истории – одна  из стратегий информационной войны против нашей страны. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |