****

 **Пояснительная записка**

 **Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:**

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373
"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»
* примерной программы по предмету ОБЖ;
* Положение МКОУ « Лемешкинская СОШ» о рабочей программе учебных курсов
* Образовательная программа ООО, учебный план МКОУ « Лемешкинская СОШ»

**Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 9 классов разработана на основе**:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности;
* Планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* авторской программы по Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2019г.;
* Рабочая программа составлена с учётом рабочей программы воспитания МКОУ «Лемешкинская СОШ» на 2021 – 2025 гг
* Рабочая программа ориентирована на учебник

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Порядковый номер учебника в Федеральном перечне* | *Автор/**Авторский коллектив* | *Название учебника* | *Класс* | *Издатель учебника*  | *Нормативный документ* |
| *1.2.7..2.3.5* | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников | **«**Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для общеобразовательных учреждений/, 2019 г | 9 | издательство М. «Просвещение», |  Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 года № 345 "«Об утверждении федерального перечня учебников…. |

**Целью**реализации рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «ОБЖ» является усвоение содержания учебного предмета «ОБЖ» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

**Используемый УМК**:

* Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 9класс. -М.: Просвещение 2019 г. Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

**Используемые технологии:**

* Технология критического мышления
* Технология развивающего обучения
* Проектная и исследовательская деятельность
* Здоровьесберегающая технология

**Виды и формы промежуточного и итогового контроля**

**Виды контроля**:

* вводный,
* текущий,
* тематический,
* итоговый,

**Формы контроля:**

* проверочная работа;
* тест;
* фронтальный опрос;
* зачет

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование)

 **Оборудование:** использование материально-технического оснащения Центра «Точка Роста» на базе МКОУ «Лемешкинская СОШ»

 **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

 **Личностные результаты**

* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
* воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной,
* общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного,
* бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметными** результатами являются:

-овладение умениями формулировать личные понятия о
безопасности; анализировать причины возникновения опас­ных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять при­чинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в по­вседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных це­лей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуаль­ные подходы к обеспечению личной безопасности в повсе­дневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельнос­ти с использованием различных источников и новых инфор­мационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природногоо и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружаю­щими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

**1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и госу­дарства; о государственной системе обеспечения защиты насе­ления от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обя­занностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе ана­лиза специальной информации, получаемой из различных ис­точников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабаты­вать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**3.В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, на­ ходить компромиссное решение в различных ситуациях.

**4.В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точ­ки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

**5. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливос­ти, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточ­ных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и
физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

 **Планируемые результаты освоения учебного предмета в конце обучения**

Основы комплексной безопасности

         Ученик   научится:

* Квалифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
* Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнение окружающей  природной среды, ЧС природного и техногенного характера;
* Выявить и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций; обосновать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
* Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни, по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира или водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
* Руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Ученик  получит возможность научиться:

* Систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;
* Раскрывать на примерах влияние последствий ЧС природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
* Прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
* Характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
* Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик   научится:

* Характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
* Характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС, по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера;
* Характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения Российской Федерации от ЧС мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан в области гражданской обороны;
* Характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России, по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении  ЧС;
* Характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени;
* Анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
* Описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания для защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
* Описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения ЧС;
* Анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о ЧС;
* Характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуаций; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
* Моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (театре, библиотеке и др.), дома.

 Ученик получит возможность научиться:

* Формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;
* Подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения  от последствий ЧС мирного военного времени»;
* Обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности  жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
* Различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания для защиты населения от ЧС техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Ученик   научится:

* Негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
* Характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
* Анализировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
* Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления;
* Обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
* Моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Ученик  получит возможность научиться:

* Формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
* Формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
* Формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

Основы здорового образа жизни

Ученик   научится:

* Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средства физического совершенствования;
* Анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
* Систематизировать знания о репродуктивном здоровье, как единой составляющей здоровья личности и общества.

Ученик  получит возможность научиться:

* Использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний

Ученик   научится:

* Характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
* Характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
* Выполнять в паре/втроем приемы оказания само- и взаимопомощи.

Ученик  получит возможность научиться:

* Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

 **Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела (блока)** | **Кол-во часов на изучение раздела (блока)** | **Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль** |
|  | **Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире** | **3** |  |
|  | **Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного ивоенного времени и национальная безопасность России** | **5** | 1 |
|  | **Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени** | **3** |  |
|  | **Глава 4. Основные мероприятия ,проводимые в РФ,по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | **4** | 1 |
|  | **Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме** | 2 |  |
|  | **Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ** | **2** |  |
|  | **Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ** | 2 | 1 |
|  | **Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости** | **2** | 1 |
|  | **Глава 9. Здоровье-условие благополучия человека** | **2** |  |
|  | **Глава 10.Факторы,разрушающие репродуктивное здоровье** | **2** |  |
|  | **Глава 11. Правовые основы сохраненияи укрепления репродуктивного здоровья** | **4** | 1 |
|  | **Глава12. Оказание первой медицинской помощи** | **3** | 1 |

**Содержание тем**

1. **Национальная безопасность России в современном мире**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.  Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения  национальной безопасности России.

1. **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

1. **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

**4.Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования  чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

* 1. **Основы противодействия терроризму и наркотизму**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы  с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

**Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как  индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Наименование раздела/темы** | **Количество часов** | **Оборудование Центра «Точка Роста»** |
| М | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.** |  |  |
| Р-I | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.** |  |  |
|  | **Глава 1. Национальная безопасность России в современном мир.** | **3** |  |
| 1 | Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире | 1 |  |
| 2 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 | Ноутбук мобильного класса Acer |
| 3 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. | 1 |  |
|  | **Глава 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.** | **5** |  |
| 4 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | 1 |  |
| 5 | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия | 1 | Набор имитаторов травм и поражений |
| 6 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. | 1 | Табельные средства для оказания первой медицинской помощи |
| 7 | Угроза военной безопасности России | 1 |  |
| 8 | Контрольная работа по главе 1-2 | 1 |  |
|  | **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** |  |  |
|  | **Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** | **3** |  |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 |  |
| 10 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 |  |
| 11 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |  |
|  | **Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** | **4** |  |
| 12 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |
| 13 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |  |
| 14 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 |  |
| 15 | Самостоятельная работа по теме « Гражданская оборона» | 1 |  |
|  | **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации** |  |  |
|  | **Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ** | **2** |  |
| 16 | Международный терроризм–угроза национальной безопасности России | 1 |  |
| 17 | Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления. | 1 |  |
|  | **Глава 6.Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.** | **2** |  |
| 18 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму | 1 |  |
| 19 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму | 1 |  |
|  | **Глава 7. Организационные основы** **противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.** | **2** |  |
| 20 | Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации | 1 |  |
| 21 | Самостоятельная работа «Основы противодействия в Российской Федерации терроризму, экстремизму и наркотизму | 1 |  |
|  | **Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости** | **2** |  |
| 22 | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 | Табельные средства для оказания первой медицинской помощи |
| 23 | Профилактика наркозависимости. | 1 |  |
| **М-2** | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **2** |  |
|  | **Глава 9. Основы здорового образа жизни** | 2 |  |
| 24 | Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 |  |
| 25 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 |  |
| 26 | Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем | 1 |  |
| 27 | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе | 1 |  |
|  | **Глава 10.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** | **3** |  |
| 28 | Брак и семья | 1 |  |
| 29 | Семья и здоровый образ жизни человека | 1 |  |
| 30 | Основы семейного права в РФ | 1 |  |
| 31 | Самостоятельная работа по теме « ЗОЖ» | 1 |  |
|  | **Глава 11. Оказание первой медицинской помощи** | **4** |  |
| 32 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях |  | Табельные средства для оказания первой медицинской помощи |
| 33 | Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ. | 1 | Табельные средства для оказания первой медицинской помощи |
| 34 | Контрольная работа за год |  |  |
|  | **Всего часов** | **34** |  |

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **по плану** | **дано** |
|  |  |  |  |  | Уплотнение программы |
|  |  |  |  |  | Тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем |
|  |  |  |  |  | Объединение тем |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |