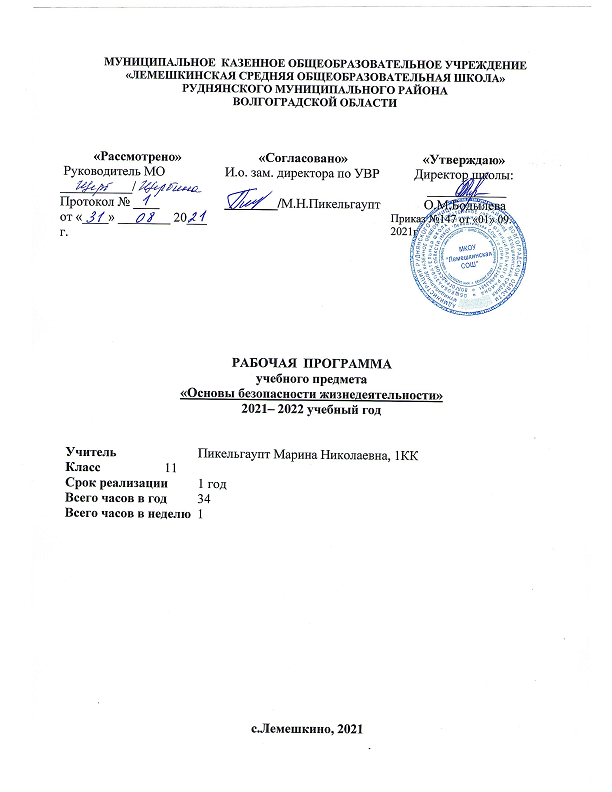
****

**Пояснительная записка к рабочей программе  
по курсу ОБЖ 11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 11 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* Примерной программы по предмету ОБЖ;
* Положение о рабочих программах учебных курсов МКОУ « Лемешкинская СОШ»
* Учебный план на 2021-2022 учебный год МКОУ « Лемешкинская СОШ»

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 11 класса разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта СОО;
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности;
* Планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО;
* авторской программы по Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2019г.;
* Рабочая программа составлена с учётом рабочей программы воспитания МКОУ «Лемешкинская СОШ» на 2021 – 2025 гг

Рабочая программа ориентирована на учебник

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Порядковый номер учебника в Федеральном перечне* | *Автор/*  *Авторский коллектив* | *Название учебника* | *Класс* | *Издатель учебника* | *Нормативный документ* |
|  | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников | **«**.Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для общеобразовательных учреждений/, 2013 г | 11 | издательство М. «Просвещение», | Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 "«Об утверждении федерального перечня учебников…. |

**Используемый УМК**:

* Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 11 класс. -М.: Просвещение 2013 г. Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

**Используемые технологии:**

* Технология критического мышления
* Технология развивающего обучения
* Проектная и исследовательская деятельность
* Здоровьесберегающая технология

**Виды и формы промежуточного и итогового контроля**

**Виды контроля**:

* вводный,
* текущий,
* тематический,
* итоговый,

**Формы контроля:**

* проверочная работа;
* тест;
* фронтальный опрос;
* зачет

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование)

**Оборудование:** использование материально-технического оснащения Центра «Точка Роста» на базе МКОУ «Лемешкинская СОШ»

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

***Учащиеся должны***

**знать/понимать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицин­ского освидетельствования, призыва на военную службу;
* историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воин­ской славы России;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федера­ции;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особен­ности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
* нормы международного гуманитарного права;
* требования, предъявляемые к уровню подготовленности при­зывников;
* основные виды воинской деятельности;
* строи отделения и порядок управления ими;
* назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
* правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
* правила подготовки автомата к стрельбе;
* приемы и правила стрельбы из автомата;
* основы современного общевойскового боя;
* общие обязанности солдата в бою;
* основные способы передвижения солдата в бою;
* способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
* основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
* государственные и военные символы Российской Федерации;
* боевые традиции Вооруженных Сил России;
* классы сходных воинских должностей;
* общие требования к безопасности военной службы;
* порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
* общую организацию подготовки офицерских кадров для Воору­женных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
* правила безопасности при обращении с оружием и при организа­ции учебных стрельб;
* средства массового поражения и их поражающие факторы;
* защитные сооружения гражданской обороны и правила их ис­пользования;
* порядок размещения и условия быта военнослужащих;

**уметь:**

* применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защи­ты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осоз­нанное самоопределение по отношению к военной службе.
* выполнять строевые приемы на месте и в движении;
* производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
* вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся це­лям;
* ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
* пользоваться индивидуальными средствами защиты;
* использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
* выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кан­дидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по про­граммам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах обра­зовательных учреждений высшего профессионального образова­ния

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

* Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.
* Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей.
* Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасности личности, общества и государства.
* Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
* Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.
* Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
* Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.
* Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
* Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условий.
* Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.
* Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
* Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

* + На события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сфере обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;
  + На состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в РФ.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:

* Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
* Умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной обороны.
* Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных ЧС.
* Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
* Умение логически обоснованно доказать:

- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

- бесцельность террористической деятельности;

- неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

* Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
* Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою тоску зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.
* Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.
* Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
* Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.
* Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
* Уметь доступно изложить содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
* Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановке в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности являются:

* Сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия.
* Знание законодательства РФ и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий.
* Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
* Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
* Уяснение основных положений законодательства РФ о противодействии терроризму и экстремизму.
* Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
* Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
* Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
* Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.
* Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.
* Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности РФ путем развития и совершенствования военной организации государства.
* Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
* Значение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
* Сформированность морально-психологических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

Модуль 1. Основы безопасности, личности и государства

Ученик научится:-

* Характеризовать особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде.
* Отрабатывать элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам.
* Применять знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Систему личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
* Характеризовать терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России.
* Выявлять и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодёжи в террористическую деятельность.
* Формировать гражданские нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности
* Характеризовать нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение.
* Характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации
* Выпускник получит возможность научиться:
* Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
* Формировать убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. Систематизировать информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни, содержание понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях». Объяснять характер современных войн и вооружённых конфликтов. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи
* Понимать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму.
* Характеризовать комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму
* Обосновывать значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления
* Характеризовать основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике
* Определять основные факторы, влияющие на здоровье.
* Систематизировать основные составляющие здорового образа жизни
* Формировать убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учётом своих возможностей. Характеризовать значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья. Негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье

Модуль 2 .Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Выпускник научится:

* Формировать убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности.
* Характеризовать здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека
* Анализировать своё поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни.
* Характеризовать биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Выпускник получит возможность научиться:

* Характеризовать основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике
* Определять основные факторы, влияющие на здоровье.
* Систематизировать основные составляющие здорового образа жизни
* Формировать убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учётом своих возможностей. Характеризовать значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья.
* Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье

Модуль 3.

Обеспечение военной безопасности государства

Выпускник научится:

* Характеризовать гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, ее предназначение. Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.
* Характеризовать основные этапы становления Вооружённых Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение в том, что Вооружённые Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз.
* Характеризовать Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение, Воздушно-космические силы как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение, Военно-морской флот как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику

Выпускник получит возможность научиться:

* Осваивать систему оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их предназначению.
* Формируют умения в использовании защитных ситуаций.
* Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
* Выполнять свои обязанности, предусмотренные планом гражданской обороны общеобразовательной организации
* Характеризовать дни воинской славы (победные дни) России. Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов - защитников Отечества. Характеризовать военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

Модуль 1. Основы безопасности личности общества и государства

Ученик научится:

* Уяснять основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности. Характеризовать основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни.
* Формировать убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде.
* Систематизировать знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях.
* Характеризовать меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами

Выпускник получит возможность научиться:

* Отрабатывать последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире.
* Отрабатывать правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе.
* Систематизировать знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года.
* Характеризовать основное предназначение Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму.
* Характеризовать контртеррористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта. Объяснять основные условия проведения контртеррористической операции. Характеризовать основные причины введения правового режима контртеррористической операции.
* Объяснять основные положения правового режима контртеррористической операции.
* Характеризовать правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Уяснять и грамотно излагают порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории Российской Федерации

Модуль 2 .Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Выпускник научится:

* Систематизировать знания в области личной гигиены.
* Формировать убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни. Вырабатывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе.
* Формировать убеждение в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека. Характеризуют распространённые инфекции, передающиеся половым путём, и причины заражения ими
* Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях.
* Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего.
* Выпускник получит возможность научиться:
* Формировать убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей. Характеризовать понятия «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики.
* Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.
* Уяснять и разбираются в устройстве института семьи, существующего в Российской Федерации в настоящее время
* Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Формируют умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.
* Усваивать порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких).
* Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
* Прогнозировать по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия «скорой помощи»

Модуль 3.

Обеспечение военной безопасности государства

Выпускник научится:

* + Изучать и уясняют основные задачи Вооружённых Сил в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Характеризовать нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооружённых Сил Российской Федерации
  + Формировать и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначение. Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание.
  + Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязанности подготовки к военной службе. Уясняют последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт.
  + Характеризовать процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе. Формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе. Характеризовать порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям.
  + Формировать убеждение в том, что военная служба - это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов.
  + Анализировать и уясняют смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе.
  + Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву. Анализировать содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего. Формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки.
  + Уяснять и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
  + Характеризовать организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе. Характеризуют документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию.
  + Уяснять общие положения прохождения военной службы по призыву.
  + Знакомится в общих чертах с порядком размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и организацией их быта
  + Уяснять основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования. Изучать нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы.

Выпускник получит возможность научиться:

* + Характеризовать Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции.
  + Характеризовать порядок хранения Боевого знамени.
  + Характеризовать государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Обосновывать, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством. Формировать общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего. Формируют понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил Российской Федерации и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации
  + Уяснять предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе. Характеризовать порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов

**Содержание рабочей программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Из них на контрольные работы** |
| **M-I** | **Основы безопасности личности, общества и государства** |  |  |
| **P-I** | **Основы комплексной безопасности** |  |  |
| Тема 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 4 | 1 |
| **Р-II** | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ** |  |  |
| Тема 2 | **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ** | 5 | **1** |
| **M-II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  |  |
| **P-III** | **Основы здорового образа жизни** |  |  |
| Тема 3 | Нравственность и здоровье | 4 | 1 |
| **P-IV** | **Основы медицинских знаний и оказания первой помощи** |  |  |
| Тема 4 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 | 1 |
| **M-III** | **Обеспечение военной безопасности государства** |  |  |
| **P-V** | **Основы обороны государства** |  |  |
| Тема 5 | Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства | 2 |  |
| Тема 6 | Символы воинской чести | 1 |  |
| Тема 7 | Воинская обязанность | 4 |  |
| **P-VI** | **Основы военной службы** |  |  |
| Тема 8 | Особенности военной службы | 3 |  |
| Тема 9 | Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. | 2 | 1 |
| Тема 10 | Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации | 2 | 1 |
| Тема 11 | Прохождение военной службы по призыву | 1 |  |
| Тема 12 | Прохождение военной службы по контракту | 2 | 1 |
|  | **Всего часов** | **34** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Основные изучаемые вопросы темы** | **Требования к уровню усвоения материала** |
| **M-I** | **Основы безопасности личности, общества и государства** |  |  |  |
| **P-I** | **Основы комплексной безопасности** |  |  |  |
| Тема 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 4 | Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.  Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и  Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. | **Знать:**основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правилах поведения в них, правила поведения в криминогенных ситуациях**,** об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.  **Уметь:** называть способы ориентирования на местности,  объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; использоватьполученные знания в повседневной жизни |
| **Р-II** | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ** |  |  |  |
| Тема 2 | **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ** | 5 | Федеральный закон «О противодействии терроризму». Краткое содержание закона, основные права и обязанности граждан. Правила поведения в экстремальной ситуации. Угрозы по телефону, в письменной форме, захват заложников. Краткие сведения о наиболее распространенных взрывчатых веществах, их классификация, правила техники безопасности при обращении с ними. | **Знать:**правила поведения в экстремальной ситуации. **Уметь:**действовать в случае угрозы по телефону, в письменной форме, захвате заложников. |
| **M-II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  |  |  |
| **P-III** | **Основы здорового образа жизни** |  |  |  |
| Тема 3 | Нравственность и здоровье | 4 | Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма  Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи  Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью  ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)  Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией  Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей | **Знать:** об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни, об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП, о путях заражения ВИЧ- инфекции, о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ- инфекцией, об основах законодательства РФ о семье.  **Уметь:** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи, для ведения здорового образа жизни |
| **P-IV** | **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи** |  |  |  |
| Тема 4 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение.  Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута. Борьба с болью  Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарат. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при повреждении позвоночника  Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации | **Знать:** правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте, виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки, о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приёмах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.  **Уметь:**Владеть навыками первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. |
| **M-III** | **Обеспечение военной безопасности государства** |  |  |  |
| **P-V** | **Основы обороны государства** |  |  |  |
| Тема 5 | Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства | 2 | Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение  Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России  Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение | **Знать:**состав и предназначение ВС РФ, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, об управлении Вооруженными Силами;о реформе Вооруженных Сил, состав и предназначение ВС РФ. **Уметь:**Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе. |
| Тема 6 | Символы воинской чести | 1 | Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части.  История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза,  Герой Российской Федерации | **Знать:** о символах воинской чести, об основных государственных наградах.  **Умет**ь:осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе, отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды |
| Тема 7 | Воинская обязанность | 4 | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе  Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учету  Первоначальная постановка граждан на воинский учет.  Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.  Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе  Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)  Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта.  Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет  Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе  Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет  Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов | **Знать**: об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности, об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету, первоначальной постановке граждан на воинский учет, о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина, об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе, об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт, о категориях годности к военной службе, об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, об основах военной службы.Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.  **Уметь**: использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы,  использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет. |
| **P-VI** | **Основы военной службы** |  |  |  |
| Тема 8 | Особенности военной службы | 3 | Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.  Общевоинские уставы- нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.  Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации, Строевой устав | **Знать:** положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан, о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил.  Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих.  **Уметь:** использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы |
| Тема 9 | Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации | 2 | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание- защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге  Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их пользования в бою, понимание роли своей военной специальности  Виды воинской деятельности и их особенности.  Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.  Особенности воинской деятельности в различных вида Вооружённых сил и родах войск.  Общие требования воинской деятельности  Единоначалие, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу | **Знать:** об основных качествах военнослужащего, об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника, оценивать уровень своей подготовленности, о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.  **Уметь:**владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе,  использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |
| Тема 10 | Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации | 2 | Ритуал приведения к военной присяге.Военная присяга- основой и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военноё присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.  Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку | **Знать:** о традициях ВС РФ.  **Уметь:** использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |
| Тема 11 | Прохождение военной службы по призыву | 1 | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды | **Знать:** об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации.  **Уметь:** владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |
| Тема 12 | Прохождение военной службы по контракту | 2 | Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.  Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту | **Знать:** основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту;  **Уметь:** использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. |
|  | **Всего часов** | **34** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Оборудование Центра «Точка Роста»** |
|  | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | 1 | Табельные средства для оказания первой медицинской помощи |
|  | Обеспечение личной безопасности на водоемах, в различных бытовых ситуациях | 1 | Табельные средства для оказания первой медицинской помощи |
|  | Меры безопасности на занятиях физической культуры и при использовании компьютера | 1 | Табельные средства для оказания первой медицинской помощи |
|  | Обобщение материала по теме " Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни" | 1 |  |
|  | Национальный антитеррористический комитет ( НАК), его предназначение, структура и задачи | 1 |  |
|  | Правовой режим контртеррористической операции | 1 |  |
|  | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 |  |
|  | Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом | 1 |  |
|  | Обобщение материала по теме " Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму" | 1 |  |
|  | Правила личной гигиены | 1 |  |
|  | Инфекции, передаваемые половым путем. | 1 | Ноутбук мобильного класса Acer |
|  | Семья в современном обществе | 1 |  |
|  | Контрольная работа по главе 3 "Нравственность и здоровье" | 1 |  |
|  | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 1 | Табельные средства для оказания первой медицинской помощи.  Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации |
|  | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | 1 | Табельные средства для оказания первой медицинской помощи |
|  | Контрольная работа по главе 4 | 1 |  |
|  | Первая помощь | 1 |  |
|  | Основные задачи современных ВС РФ. Состав ВС | 1 |  |
|  | Международная (миротворческая )деятельность Вооруженных Сил РФ | 1 |  |
|  | Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, достоинства и славы | 1 |  |
|  | Основные понятия о воинской обязанности | 1 |  |
|  | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |
|  | Организация медицинского осведетельствования граждан при постановке их на воинский учет | 1 |  |
|  | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 |  |
|  | Правовые основы военной службы | 1 |  |
|  | Общевоинские уставы | 1 |  |
|  | Контрольная работа по главе 8 " Особенности военной службы" | 1 |  |
|  | Основные виды воинской деятельности | 1 |  |
|  | Обобщение материала по теме " Военнослужащий-вооруженный защитник Отечества" | 1 |  |
|  | Порядок вручения Боевого знамени воинской части | 1 |  |
|  | Обобщение материала по теме "Ритуалы ВС РФ" | 1 |  |
|  | Призыв на военную службу | 1 |  |
|  | Особенности военной службы по контракту | 1 |  |
|  | Контрольная работа за курс 11 класса | 1 |  |

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20 -20 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **по плану** | **дано** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |