

**РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА**  
**качества образования в МКОУ «Лемешкинская СОШ»**  
**по итогам прошедшего учебного года**  
**(с 01.09.2017 по 31.08.2018)**

| Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования   |  |  |              |
|---|--|--|--------------|
| Критерии  | Целевые индикаторы   | Методика подсчета баллов                         | Сумма баллов |
| 1   | 2  | 3  | 4            |
| 1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации                              | 1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца                                       | 10 баллов за каждый %                            | 0            |
|   | 1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый %                      | 0            |
|   | 1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца                           | 10 баллов за каждый %                            | 272          |
|   | 1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый %                      | 0            |
|   | 1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 10 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 20           |
|   | 1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 20 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0            |
|   | 1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования  | 30 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0            |
| 1.2. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях | 1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:   |  | 5,4          |
|   | - международного   | % x 0, 1   |              |
|   | - федерального   | % x 0, 1   |              |
|   | - регионального  | % x 0, 1   |              |


|   |  |  |                                   |    |
|---|--|--|-----------------------------------|----|
| качества образования  |  |  |                                   |    |
| 1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс                        | 1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию   | % x 0,5  | 14,0                              |    |
|   | 1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию   | % x 0,1  | 6                                 |    |
|   | 1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов | % x 0,1  | 3,3                               |    |
|   | 1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей  | % x 1,0  | 0                                 |    |
|   | 1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень  | 3 балла за каждого работника   | 0                                 |    |
|   | 1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:  | государственные награды;   | за каждого работника<br>10 баллов | 35 |
|   |  | отраслевые награды   | 5 баллов                          |    |
|   | 1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)   | % x 1,0  | 100                               |    |
|   | 1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды  | 1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов | 10 баллов                         | 0  |
| 1.4.2. Организация инклюзивного образования   |  | 10 баллов за каждого обучающегося                                    | 10                                |    |
| II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся  |  |  |                                   |    |
| 2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся    | % x 0,2  | 20                                |    |
|   | 2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей  | % x 0,2  | 20                                |    |
|   | 2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи  | 10 баллов  | 10                                |    |
| 2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации  | 2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)   | % x 0,3  | 0,22                              |    |
|   | 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания  | % x 0,2  | 0                                 |    |


|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
|  | 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах:<br>- семейная<br>- самообразование<br>- электронное обучение  | % x 0,2 за каждую форму   | 0    |
| 2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки  | 2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся):<br>- углубленный уровень;<br>- профильный уровень                                     | % x 0,3   | 0    |
| 2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)                      | 2.4.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана | % x 0,4   | 40   |
| 2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)        | % x 0,2   | 0    |
|  | 2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации                             | % x 0,2   | 0    |
| 2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации        | 2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:                                 |   | 40   |
|  | - динамическое наблюдение;  | % x 0,2   |      |
|  | - мониторинг результативности   | % x 0,2   |      |
|  | 2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:                                     |   | 0    |
|  | - ниже;   | % x (-0,2)  |      |
| - выше   | % x (-0,2)  |   |      |
|  | 2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и конец года  | 0,5 балла за каждого снятого с профилактического учета обучающегося | 0    |
| 2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми   | 2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью  | % x 0,2   | 17,4 |
|  | 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:   | за каждое место (командный или личный зачет)                        |      |

|   |  |                        |     |
|---|--|------------------------|-----|
|   | - областных:   |                        | 0   |
|   | 1 место -  | 9 баллов               |     |
|   | 2 место -  | 8 баллов               |     |
|   | 3 место -  | 7 баллов               |     |
|   | - всероссийских:   |                        | 0   |
|   | 1 место -  | 12 баллов              |     |
|   | 2 место -  | 11 баллов              |     |
|   | 3 место -  | 10 баллов              |     |
|   | 2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций  |                        | 0   |
|   | областных  | % x 0,2                |     |
|   | всероссийских  | % x 0,5                |     |
|   | международных  | % x 0,6                |     |
|   | 2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе: |                        | 3,2 |
|   | регионального уровня   | % x 0,4                |     |
|   | федерального уровня  | % x 0,6                |     |
|   | международного уровня  | % x 0,8                |     |
|   | 2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:   |                        | 0   |
|   | районного  | 30 баллов              |     |
|   | городского   | 40 баллов              |     |
|   | регионального  | 50 баллов              |     |
| <b>III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации</b> |  |                        |     |
| 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации         | 3.1.1. Наличие статуса:  |                        | 0   |
|   | федеральной экспериментальной площадки;  | 30 баллов              |     |
|   | региональной инновационной площадки (РИП)  | 20 баллов              |     |
|   | базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки   | 10 баллов              |     |
| 3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации                     | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2015-2016 учебном году премии, гранты:   | за каждого получателя: | 0   |
|   | Премии Президента Российской Федерации   | 20 баллов              |     |
|   | Губернатора Волгоградской области  | 15 баллов              |     |
|   | администраций муниципальных районов (городских округов)  | 15 баллов              |     |

|   |   |                       |     |
|---|---|-----------------------|-----|
|   | гранты различных фондов и пр.   | 10 баллов             |     |
|   | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей: |                       | 0,6 |
|   | регионального уровня  | % x 0,1               |     |
|   | всероссийского уровня   | % x 0,2               |     |
|   | международного уровня   | % x 0,3               |     |
|   | 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):  |                       | 0   |
|   | - регионального уровня:   |                       |     |
|   | 1 место   | % x 0,6               |     |
|   | 2 место   | % x 0,5               |     |
|   | 3 место   | % x 0,4               |     |
|   | участие   | % x 0,3               |     |
|   | - всероссийского уровня   |                       | 0   |
|   | 1 место   | % x 0,10              |     |
|   | 2 место   | % x 0,9               |     |
|   | 3 место   | % x 0,8               |     |
|   | участие   | % x 0,7               |     |
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта                   | 3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:  | за каждое мероприятие | 0   |
|   | - региональных  | 30 баллов             |     |
|   | - всероссийских   | 40 баллов             |     |
|   | - международных   | 50 баллов             |     |
|   | 3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:  |                       | 5   |
|   | - региональном  | % x 0,3               |     |
|   | - всероссийском   | % x 0,5               |     |
|   | - международном   | % x 0,6               |     |
| IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации |   |                       |     |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств   | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги   | % x 0,3               | 0   |
|   | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации  | % x 0,5               | 0   |

| V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации |  |                                  |    |
|--|--|----------------------------------|----|
| 5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся   | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год                                     | минус 10 баллов за каждый случай | 0  |
|  | 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году | минус 10 баллов за каждый случай | 0  |
|  | 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием  | % x 0,1                          | 10 |
| <b>ИТОГО: 632.12</b>   |  |                                  |    |

Подпись директора школы  О.М.Бодылева

Подпись руководителя органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа)  Ю.В.Калинин

