



Формирование доброжелательного отношения общества к семьям, имеющим в своем составе инвалидов.

Одна из главных проблем ребенка с ограниченными возможностями здоровья заключается в ограничении его связи с миром, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченности доступа к культурным ценностям, а иногда – и к образованию.

Инклюзивное образование включает в себя не только обучение и воспитание детей с ОВЗ совместно с нормально развивающимися сверстниками в образовательном учреждении, но и их социальную адаптацию, которая является важнейшим условием наиболее адекватного и эффективного вхождения детей в социум. Потребность и готовность обучающихся включиться в инклюзивный процесс, а также принимать других участников деятельности, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья формирует огромный потенциал в развитии общества в целом. Опыт взаимодействия нормально развивающихся детей и детей, имеющих отклонения в развитии, способствует формированию у «нормы» альтруистического поведения, эмпатии и гуманности.

Включённость воспитанников с особыми нуждами в среду нормально развивающихся сверстников повышает опыт их общения, формирует навыки межличностного взаимодействия в разных ролевых и социальных позициях, что в целом повышает адаптационные возможности детей.

Ребенок гуляет на площадке со своей мамой и видит другого ребенка в инвалидной коляске. Безусловно, он задает вопросы: «Почему ребёнок в коляске? Что с ним не так?». Безусловно, такая беседа родителей с ребенком должна быть своевременной.

О чем можно рассказать ребенку про людей с инвалидностью?

- обратить внимание на наличие доступной среды и технических средств реабилитации, облегчающих образовательный процесс для воспитанников с особыми образовательными потребностями;

-рассказать о праве ребенка с особыми образовательными потребностями на получение образования его в среде своих сверстников без инвалидности;

Финская Ассоциация организаций для лиц с нарушениями интеллектуального развития предложила делать это на основе следующих принципов:

- в каждом ребенке заложены возможности и способности, которые необходимо раскрыть, поддерживать и развивать;
- каждый ребенок является уникальной личностью;
- неудовлетворительное окружение превращает особые потребности детей в недостаток, значит, это проблема окружения;
- ребенок с особыми потребностями растет и взрослеет, его жизненный цикл такой же, как и у других людей;
- ребенок с особыми потребностями имеет возможность прожить хорошую и разнообразную жизнь.

Поиск эффективных путей и средств инклюзии детей с ограниченными возможностями является важной задачей не только специалистов, работающих в данной области, но и всего общества в целом.

Наша задача – сформировать новый тип гражданина, обладающего высокими нравственными качествами, уважающего права и достоинства других граждан, а также проявляющего заботу и толерантность по отношению к другим, и в особенности к лицам с ограниченными возможностями. Толерантность – есть не что иное, как основополагающий принцип инклюзивного образования.