

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕМЕШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

М.А.С /Е.А.Щербина

Протокол № 1

от « 30 » 08 2023 г.

«Согласовано»

И.о. зам. директора по УВР

М.Н.П /М.Н.Пикельгаулит

«Утверждено»

Директор школы

О.М.Б /О.М.Болдырева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

Краеведение

2023–2024 учебный год

Демешкин А.П.

Учитель

Класс

6

Всего часов в год 34

Всего часов в неделю 1

с.Лемешкино, 2023

Пояснительная записка

• Рабочая программа разработана в соответствии:
с п. 5 ст. 12, п.2 ст. 28, п. 1 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
с ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями),
с Федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 с изменениями и дополнениями).

с Концепцией преподавания географического образования в РФ, регионального компонента «География родного края»
с Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Лемешкинская средняя общеобразовательная школа» (Приказ директора ~~МКОУ «Лемешкинская СОШ» № от~~)

- Рабочая программа разработана на основе примерной программы ООО по географии
- Рабочая программа ориентирована на учебник:

География и экология Волгоградской области. - Под ред. В.А.Брылева. - М.: Планета, 2014

УМК:

- Географический атлас 6 класс,
- Географический атлас-справочник Волгоградской области. - М.: Планета, 2014.
- Рабочая тетрадь: Н.В. Болотникова «География Волгоградской области. Практикум. 6 класс. Рабочая тетрадь» - М.: Планета, 2014.

Цели программы кружка «Краеведение»:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы Волгоградской области во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к результатам обучения краеведческого модуля «География Волгоградской области. Практикум»

Личностными результатами обучения освоения программы краеведческого модуля «География Волгоградской области. Практикум» являются:

формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1. воспитание патриотизма, уважения к Отечеству;
2. осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
3. усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
4. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;
5. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;
6. **формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;**
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование основ экологической культуры.

Метапредметными результатами освоения программы краеведческого модуля «География Волгоградской области. Практикум» являются:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Содержание учебного предмета (курса)

Содержание краеведческого модуля «География Волгоградской области. Практикум»

Развитие географических знаний о Земле

План местности. Определение направления на местности по компасу, местным признакам, звездам, Солнцу.

Определение расстояния на местности и плане в масштабе.

Масштаб карты Волгоградской области

Движение по азимуту на местности, осуществление его привязки к местным объектам

Измерение относительной высоты точек местности. Изображение рельефа местности горизонталями

Условные знаки. Чтение топографического плана местности

Описание маршрута на местности

Географическая карта. Определение элементов градусной сетки на карте Волгоградской области

Определение направлений и расстояний, географических координат на карте России и Волгоградской области

Чтение карты Волгоградской области

Чтение, дешифрирование аэрофотоснимков, статистических материалов (таблиц, графиков, диаграмм), работа с геоинформационными системами.

План и карта. Раздел. Природа Земли и человек

Земля — планета Солнечной системы

Земля — планета Солнечной системы. Составление адреса пикеты

Литосфера и рельеф Земли

Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых слогающих земную кору своей местности, причины их своеобразия

Описание по карте географического положения и высот равнин Волгоградской области, их максимальных высот. Обозначение их на контурной карте.

Составление и объяснение схемы «Различные равнины по высоте»

Воздействие хозяйственной деятельности человека на рельеф Волгоградской области, меры по сохранению и восстановлению отдельных форм рельефа.

Гидросфера

Описание на местности ближайшего водного объекта. Составление схемы «Части реки».

Определение по карте направлений течений четырёх рек

Волгоградской области, их связь с рельефом

Определение по физической карте Волгоградской области крупных озер и измерение до них расстояний

Описание мер воздействия хозяйственной деятельности человека на водные объекты Волгоградской области. Меры по их сохранению и восстановлению

Атмосфера. Погода и климат

Организация наблюдений за погодой: измерение элементов погоды с помощью приборов

Построение графика хода температуры и атмосферного давления при обработке собранных материалов

Обработка собранных материалов: составление розы ветров и диаграммы среднемесячного количества осадков

Обработка данных и составление диаграммы облачности

Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности

Описание погоды за день, месяц по своему пункту наблюдения

Климат Волгоградской области

Биосфера Земли

Природные комплексы Волгоградской области

Взаимосвязь земных оболочек

Описание по физической карте, карте природных зон Волгоградской области природной зоны (описание степной зоны).

Земля - планета людей. Определение положения России и Волгоградской области

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на	
			практ. раб.	экскурсии
1	Источники географической информации	12	10	
2	Природа Земли и человек:	22	15	1
	<i>Земля – планета</i>	1		
	<i>Солнечной системы</i>			
	<i>Литосфера и рельеф</i> <i>Земли</i>	5	2	
	<i>Гидросфера</i>	4	4	
	<i>Атмосфера. Погода и</i> <i>климат</i>	8	7	
	<i>Биосфера Земли</i>	4	2	1