

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

МКОУ «Лемешкинская СОШ» Руднянского муниципального района Волгоградской области  
на 2024 – 2025 учебный год.

### 1.1 Нормативная база

Учебный план МКОУ «Лемешкинская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

-Примерной основной образовательной программой НОО, ООО, (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1\22);

-Примерной рабочей программой воспитания (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1\22);

-ФОП НОО( Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372)

- ФОП ООО ( Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370)

- ФОП СОО (Приказ Минпросвещения от 18.05.20.2023 № 371)

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

-Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254, от21.09.2022 № 858;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

#### **Задачи учебного плана:**

Учебный план направлен на решение следующих задач:

-достижение планируемых результатов ООП ООО;

-достижение базового уровня образования;

-выполнение планов по реализации программ в рамках национального проекта «Образование».

## 1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС .

## 1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 7.00 часов до 18.00 часов.

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

## 1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **2 сентября 2024 года**

Дата окончания учебного года – **31 августа 2025 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

## 1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

## 1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 17.02.2025 г. по 23.02.2025 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 35 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

## 1.7 Расписание звонков

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок:	8.00 - 8.40	10 минут
2 урок:	8.50 – 09.30	<b>20 минут</b>
3 урок:	09.50 – 10.30	<b>20 минут</b>
4 урок:	10.50 – 11.30	<b>20 минут</b>
5 урок:	11.50 – 12.30	10 минут
6 урок:	12.40 – 13.20	10 минут
7 урок:	13.30 – 14.10	5 минут
8 урок	14.15- 14.55	

## 1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

## 2.Начальное основное образование

### 2.1.Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 35 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти;
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

### ***Учебный план для 1 – 4 классов на 2024-2025 уч. год.***

Предметная область	Учебный предмет	Классы/количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Итого за 4 года
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	ИЗО	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	<b>4</b>

Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	0	0	0	1	1
<b>Обязательный объём учебной нагрузки</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>Количество часов в неделю</b>				
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>					
Практикум	"Функциональная грамотность"		1	1		2
Практикум	"Спортивные игры"	1				1
<b>Максимальный объём учебной нагрузки</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>

#### 2.4. Особенности учебного плана для I классов

##### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1 класс, 33 часа за год.

##### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2-4 классы по 34 часа за год.

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

##### Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, от 21.09.2022 № 858;

Предметная область **русский язык и литературное чтение** направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и *представлена учебными предметами:*

*Русский язык* – направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; на понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; на сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; на овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; на овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение русского языка отводится в 1 классе – 165 часов, во 2 – 4 классах – 170 часов.

*Литературное чтение* – направлено на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; на осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире на осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; на понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; на достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; на умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение литературного чтения отводится в 1 классе – 132 часа, во 2-4 классе 136 часов.

*Иностранный (английский) язык*: направлен на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; на освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; на сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка в нашей школе начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий. Изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, развитию их познавательных способностей, формированию общеучебных компетентностей учащихся.

На изучение иностранного языка во 2 – 4 классах отведено 68 часов.

Предметная область **математика и информатика** направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений отчётной грамотности и представлена учебным предметом математика.

*Математика* отражает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

На изучение математики учебным планом отводится в 1 классе – 132 часа, во 2 – 4 классах – 136 часов.

Предметная область **обществознание и естествознание** направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область представлена учебным предметом окружающий мир.

**Окружающий мир** отражает понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из

семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

На изучение окружающего мира учебным планом отводится в 1 классе -66 часов, во 2 – 4 классах-68 часов.

Образовательная область **искусство** направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру и представлена учебными предметами: изобразительное искусство и музыка.

*Изобразительное искусство* отражает сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.). На изучение изобразительного искусства в 1 классе отводится 33 часа, во 2 – 4 классах – 34 часа.

*Музыка* отражает сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации. На изучение музыки в 1 классе отводится 33 часа, во 2 – 4 классах – 34 часа.

Образовательная область **технология** направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Образовательная область представлена предметом технология.

**Технология** отражает получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

На изучение технологии в 1 классе отводится 33 часа, во 2, 4 классах – 34 часа.

Образовательная область **физическая культура** направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Образовательная область представлена предметом физическая культура.

*Физическая культура* отражает формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). На изучение физической культуры в 1-4 классе отводится по 2 ч., третий час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Образовательная область **основы религиозных культур и светской этики** направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в

культуре, истории и современности России. Предметная область представлена учебным предметом *основы религиозных культур и светской этики*. Данный предмет отражает готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни. На изучение предмета основы религиозных культур и светской этики в 4 классе отводится 34 часа (6 модулей). Родители (законные представители) обучающихся имеют право выбора модуля.

В части, формируемой участниками образовательных отношений введение курса по выбору **«Функциональная грамотность»** обусловлено тем, что в целях обеспечения реализации программы НОО МКОУ «Лемешкинская СОШ» для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой, в том числе, и через **внеурочную деятельность**.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### **В начальной школе решает следующие задачи:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- расширить рамки общения с социумом.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения внеурочной деятельности в МКОУ «Лемешкинская СОШ» организуется по следующим направлениям развития личности:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

Процедура наполнения ресурсного обеспечения внеурочной деятельности в начальной школе происходит с учётом методических рекомендаций по материально – техническому оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов общеобразовательных учреждений в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО, а также учитываются особенности организации внеурочной деятельности планируемой на основе интересов и потребностей младших школьников.

Образовательное пространство школы связано с социальной средой и поддерживается следующими связями:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Руднянская детская школа искусств»;
- Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Руднянская детско-юношеская спортивная школа»;
- Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Руднянский Центр детского творчества";
- МКУ «Лемешкинский СДК»(сельская библиотека);
- ПЧ 91 ГКУ ВО 2отряд ПС с.Лемешкино Руднянский район.

МКОУ «Лемешкинская СОШ» работает в режиме одной смены, внеурочная деятельность учащихся 1- 4 классов организована в форме кружков во второй половине дня.

**План  
внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 классов  
МКОУ «Лемешкинская СОШ» на 2024 -2025 учебный год.**

Направление	Внеурочное занятие	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Хоровое пение»				1
Коммуникативное	«Функциональная грамотность»		1	1	1
	«Финансовая грамотность»		1	1	1
Социальное					
Общеинтеллектуальное	«Хочу всё знать»		1	1	
Общекультурное, спортивно-оздоровительное	«Танцевальный кружок «Конфетти»		1		
	«Театральное мастерство»	1	1	1	1
	«Спортивные игры»	1	1	1	1
	Работа по программе «Орлята России»	1	1	1	1
Педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве	Участие в праздниках, флешмобах и др. мероприятиях	7	5	4	4
	<b>ИТОГО:</b>	10	10	10	10



### 3. Основное общее образование

#### 3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

**Учебный план для 5 – 9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

В 5-6 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021. В 7 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

#### Учебный план для 5 и 6 классов на 2024-2025 уч. год

Предметная область	Учебный предмет	Классы/количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	0	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Обязательный объём учебной нагрузки</b>		<b>27</b>	<b>29</b>
		<b>918</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
Практикум	"Функциональная грамотность"	1	
Математика и информатика	Информатика	1	1
<b>Количество часов в неделю</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Максимальный объём учебной нагрузки</b>		<b>29</b>	<b>30</b>
		<b>986</b>	<b>1020</b>

## Учебный план для 7-9 классов на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Учебный курс	7	8	9	Итого за 3 года
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык		4	3	3	10
	Литература		2	2	3	7
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3	3	9
		Геометрия	2	2	2	6
		Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2,5	6,5
	Обществознание		1	1	1	3
	География		2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология (У)		2			2
	Биология (Б)			2	2	4
Искусство	Музыка		1	1		2
	ИЗО		1			1
Технология	Труд (технология)		2	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	6
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР			1	1	2
<b>Обязательный объём учебной нагрузки</b>			<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>94,5</b>
			<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1105</b>	<b>3213</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>Кол-во часов в неделю</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Учебный курс</b>				
Естественно-научные предметы	Химия (Вводный курс)		1			1
<b>Практикумы, факультативы, курсы по выбору</b>						
Курс по выбору	"Черчение"			1		1
Практикум	"Язык и речь"				0,5	0,5
Практикум	"География Волгоградской области"			1		1
<b>Максимальный объём учебной нагрузки</b>			<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>
			<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>3332</b>

### 3.2. Особенности учебного плана для V - IX классов

**Учебный план основного общего образования школы направлен на решение следующих задач:**

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов;
  - формирование общеучебных универсальных действий;
  - дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
  - формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
  - формирование знаний о культурно- исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
  - формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.
- Учебный план основного общего образования школы включает предметные образовательные области в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Выполняются установленные нормы предельно-допустимой нагрузки при 5дневной учебной неделе и продолжительностью уроков 40 минут.

Учебный курс «Математика» на ступени общего образования изучается через реализацию учебных предметов: «Математика» в 5-6 классах, в 7 –9 классах предмет «Математика» изучается по модулям «Геометрия», «Алгебра» и «Вероятность и статистика» в объёме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Внедрение концепции математического образования, анализ результатов мониторинга сформированности универсальных учебных действий, анализ результатов ОГЭ показал необходимость введения в часть, формируемую участниками образовательных отношений в 9 классе кружка по математике «Математика в жизни» - 1 час.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История России», «Всеобщая история» - в 7-9 классах в объёме, предусмотренном соответствующими федеральными Примерными программами общего образования по истории.

Целью школьного исторического образования является формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории, учитывающий взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России. Концепция нового УМК по отечественной истории определяет базовые принципы исторического образования, преемственность исторических периодов. На изучение истории в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю (осуществляется линейная система преподавания), в 5-6 классах на предмет «История»- 2 часа, в 9 классе (в соответствии с Федеральным учебным планом) вводится 14 ч на изучение модуля «Введение в новейшую историю»

Количество часов по физике, химии, биологии определяется согласно ФБУП. Преподавание физики и химии ведется по программам базового уровня.

В 5-6 классах в соответствии с ФГОС ООО изучаются курсы «Биология», «География» по 1 часу в неделю.

В 7-9 на курс «География» 2 часа в неделю, для выполнения регионального компонента введен кружок «География Волгоградской области» в 8 классе, региональный компонент в 6 классе реализуется на кружке «Краеведение».

Учебный предмет «Биология» в 7 классе 2 часа в неделю, так как организовано углубленное изучение отдельного предмета (биология), в 8-9 классах на предмет «Биология» отводится по 2 часа в неделю, в 7 классе введен курс «Химия. Вводный курс» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений-1 ч.)

Учебный предмет «Обществознание» в соответствии с ФГОС ООО изучается с VI по IX классы. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». В целях ознакомления с предметом «Обществознание» и его месте в системе школьного образования, с учётом возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-6 классов введён 1 час «ОДНКНР» в обязательной части.

Современная жизнь немыслима без компьютера, поэтому с 5 класса учащиеся изучают как самостоятельный предмет информатику (5-9 классы – по 34 часа, в 5-6 классе часы даны за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Приоритетными объектами изучения в курсе информатики выступают информационные процессы и информационные

технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задач. Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Изучение предмета «ОБЗР» в 8- 9 классах (по 34 часа) необходимо для формирования у учащихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета учащиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Предмет «Труд (Технология)» изучается с 5 по 8 класс (5-7 классы по 68 часов в год, 8,9 класс - 34 часа в год).

На предмет «Физическая культура» в 5-9 классах отведено 2 часа, 3 час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

С целью формирования у учащихся разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам повышения эффективности защиты их права к потребителей введен кружок «Основы финансовой грамотности» в 8 классе (Постановление от 23.04.2018N167-п), «Мир финансовой грамотности» в 5-7 классах, 8-9 классах.

**Практикум «Английский сегодня»** в 9 классе (1 ч в неделю) организован с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, развития языковой компетенции обучающихся, усвоении ими грамматического материала, отработке навыков употребления основных грамматических структур, без которых невозможно понимание и грамотное оформление речи, формировании и закреплении у обучающихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма.

Формирование **функциональной грамотности** у современных школьников - одна из глобальных задач современного образования, которая предполагает всестороннее развитие личности в обществе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений введен курс по выбору «Читательская грамотность» в 5,6,7,8 классах. В 9 классе работа по формированию функциональной грамотности реализуется во внеурочной деятельности учителями-предметниками.

### **Организационная модель внеурочной деятельности**

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации рассматривается оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Внеурочная деятельность (образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы) для обучающихся 5 -9-х классов школы **реализуется через:**

#### **1. Учебный план общеобразовательного учреждения:**

Через обязательную часть учебного плана (учебные предметы: часы внеурочной деятельности по предмету (в зависимости от отведенного на предмет количества часов в неделю) распределяются учителем - предметником и отражаются в программах учебных предметов (в рамках основной образовательной программы), календарно-тематическом плане.

#### **2. План внеурочной деятельности (за рамками учебного плана общеобразовательного учреждения):**

- 1) Через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (система дополнительного образования)
- 2) Через воспитательные программы классов (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).
- 3) Через реализацию программ педагогическими работниками общеобразовательного учреждения (педагога-организатора, педагога-психолога, др.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

**Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов школы реализуется по направлениям развития личности:**

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание

- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

ФГОС ООО предполагает обязательное ведение проектной и исследовательской деятельности в основной школе. В главных нормативных документах (ООП ООО и Положении о системе оценивания планируемых результатов) определены особенности оценка за выполнение итоговых контрольных работ по всем учебным предметам; оценка за выполнение и защиту индивидуального проекта; оценки за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (ОГЭ). Именно поэтому каждый выпускник 9 класса обязан написать и защитить итоговый проект.

Защита проектных работ согласно определенным школой срокам проводится в форме итоговой конференции обучающихся 9 классов. Подготовка проекта осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

В школе с 2024-2025 учебного года организовано профильное обучение: 9 класс –полицейский класс, 7 класс-«Класс МЧС» во внеурочной деятельности.

В 7 классе добавлен курс внеурочной деятельности «ОБ» 1 час в неделю.

**План  
внеурочной деятельности учащихся 5 – 9 классов  
МКОУ «Лемешкинская СОШ» на 2024-2025 учебный год.**

Направление	Внеурочное занятие	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9 класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Краеведение»		1			
Коммуникативное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	
	«Финансовая грамотность»		1	1	1	
Социальное	«Умелые руки»			1	1	
	Профминимум	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Математика в жизни»					1
Общекультурное, спортивно-оздоровительное	«Русский каблучок»»					1
	«Легкая атлетика»	1	1	1	1	1
Педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве	Участие в праздниках, флешмобах и др. мероприятиях	1	1	1	1	1
	Участие в работе юнармейского отряда	1	1	1	1	1
	Участие в организации «Союз мальчишек и девчонок», в работе органа самоуправления «СМиД», первичном отделении «Движение первых»	3	2	2	5	4
<b>ИТОГО:</b>		10	10	10	10	10

#### 4.Среднее общее образование

##### 4.1 Пояснительная записка

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10 класса составлен в соответствии с **Федеральной образовательной программой СОО (Приказ Министерства Просвещения от 23.11.2022 № 1014)**

Учебный план для 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

*Учебный план МКОУ «Лемешкинская СОШ» для 10 -11 классов  
2025уч. год.*

*на 2024-*

Предметная область	Учебные предметы/Учебные модули	10	11	Итого за 2 года
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	5
	Геометрия	2	1	3
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание (У)	3	0	3
	Обществознание (Б)	0	2	2
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология (У)	3	3	6
	Химия (У)	0	3	3
	Химия (Б)	1	0	1
	Физика	2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>63</b>
		<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>2142</b>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметная область	Учебные предметы			
Курсы по выбору	Практикум «Нормы русского языка»	1	1	2
	Практикум «Математика выпускнику»	1		1
	Практикум "Химия в жизни"	1		1
	Практикум «Сложные вопросы обществознания»		1	1
<b>Количество часов в неделю</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
	<b>Максимальный объём учебной нагрузки</b>	<b>34</b> <b>1156</b>	<b>34</b> <b>1156</b>	<b>68</b> <b>2312</b>

Особенности учебного плана 10-11 классы

### Среднее общее образование

**Учебный план среднего общего образования** определяет перечень учебных предметов федерального государственного стандарта среднего общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися

**Учебный план для X-XI классов направлен на решение следующих задач:**

- обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования,
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- обучение личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней общей школы;
- сформировать у учащихся обоснованные и осознанные жизненные планы и профессиональные намерения на основе классов с углубленным изучением предметов, умения и навыки самообразования, творческой исследовательской деятельности;
- сформировать гуманистическое мировоззрение, навыки самовоспитания,
- обеспечить готовность вести здоровый образ жизни, распространять эту позицию среди других людей
- обеспечить социализацию личности, способной в последующем на участие в социально-экономическом, политическом и духовном развитии общества.

**Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:**

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- учет образовательных интересов обучающихся и построение индивидуальной образовательной траектории,
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента-направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального

В XI классе предусмотрены обязательные учебные предметы («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» состоит из трех модулей «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «ОБЗР», «География», «Индивидуальный проект»). Организовано углубленное изучение предметов естественно - научного профиля: химия(3 ч) и биология (3 ч.) на основании заявлений учащихся о выборе предметов.

На третьей ступени образования «ОБЗР» изучается как самостоятельный учебный курс по 1 часу в каждом году обучения. В 10 классе по окончании учебного года проводится 5-дневные сборы для юношей.

В 10 классе организовано углубленное изучение предметов: биология и обществознание на основании заявлений учащихся о выборе предметов.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования СОО с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе

Естественно - научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественнонаучного профиля при пятидневной учебной неделе. Учебный план естественно-

научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

**Часы курсов по выбору** распределены следующим образом:

**Практикумы:**

- «**Математика выпускнику**»- 1 ч в 10 классе.

Данный курс предназначен для повышения эффективности подготовки учащихся 11 класса к итоговой аттестации за курс полной средней школы. Предусматривает подготовку обучающихся к дальнейшему математическому образованию.

- «**Нормы русского языка**»- 1 ч в 10 кл, 1 ч-в 11 классе, Данные курсы позволяют совершенствовать аналитические умения и навыки, навыки создания текстов разных функционально- смысловых типов, стилей и жанров, подготовиться и успешно сдать ЕГЭ по русскому языку.

Учащиеся старших классов выбирают в качестве экзамена по выбору обществознание, для систематизации знаний в данной образовательной области в 11 классе введен практикум «**Сложные вопросы обществознания**» 1 ч . в 11 классе.

Согласно требованиям ФГОС СОО в 10 и 11 классах введен курс «Индивидуальный проект» (по 34 часа).

**План  
внеурочной деятельности учащихся 10 – 11 классов  
МКОУ «Лемешкинская СОШ» на 2024-2025 учебный год.**

Направление	Внеурочное занятие	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Коммуникативное	«Финансовая грамотность»		1
Социальное	Профминимум	1	1
Общеинтеллектуальное	Практикумы, факультативы, работа над проектами	2	2
Общекультурное, спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	
	НВП	1	
Педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве	Участие в праздниках, флешмобах и др. мероприятиях	1	1
	Участие в работе юнармейского отряда	1	1
	Участие в деятельности организации «СМиД», первичном отделении «Движение	2	3



	первых»		
	<b>ИТОГО:</b>	10	10

Учебный план МКОУ «Лемешкинская СОШ» даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.3648-20 и составляет сумму часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обеспечения реализации учебного плана ОУ школа укомплектована необходимыми -педагогическими кадрами соответствующей квалификации:

1. Лемешкина И.Е. – учитель биологии и химии;СЗД
2. Прудникова Т.В. – учитель русского языка и литературы;СЗД
3. Решетняк Е.В. - учитель иностранного языка;
4. Лемешкина Н.А. - учитель русского языка и литературы, СЗД;
5. Панферова Е.Ю. – учитель физики;
6. Николаева С.К. - учитель начальных классов, 1 квалификационная категория;
7. Бодылева О.М. – учитель информатики и математики, высшая квалификационная категория;
8. Щербина Е.А. – учитель математики.
9. Лемешкин А.П. – учитель географии, Труд (технологии);СЗД
10. Решетняк Ю.И. – учитель физической культуры;
11. Рябоконт Н.С, учитель начальных классов, педагог-психолог;
12. Пикельгаупт М.Н. – преподаватель ОБЗР, учитель русского языка и литературы; 1 квалификационная категория;
13. Бессараб Е.А. - учитель русского языка и литературы, СЗД.
14. Орлова Н.Н, учитель истории и обществознания;
15. Джумашева И.А, учитель начальных классов.
16. Мажева Елена Александровна-учитель начальных классов.

-учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам: федеральному и школьному.

Финансирование учебного плана за счёт средств бюджета субъектов Российской Федерации. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы.

Таким образом, учебный план МКОУ «Лемешкинская СОШ» на 2024-2025 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся.

### **Годовой график распределения форм промежуточно аттестации обучающихся по образовательным программам общего образования на 2024-2025 учебный год**

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням образования) за учебный год. Промежуточная аттестация регулируется Положением « О системе отметок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Согласно п.1 ст.58 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 года « Об Образовании в РФ» освоение образовательной программы НОО, ООО, СОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году в переводных классах (во 2-8,10 классах) проводится без прекращения образовательного процесса. В 9-х и 11-х классах проводится государственная итоговая аттестация в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ.

Формами промежуточной аттестации являются:

-письменная проверка (итоговая контрольная работа, творческие работы, диктанты, изложения, рефераты, сочинения, письменные ответы на вопросы тестов и другое).

### Приложение 3

График проведения оценочных процедур  
МКОУ «Лемешкинская СОШ» в 2024-2025 учебном году  
Проведение контроля в рамках внутришкольного мониторинга  
качества образования в 1-11 классах

Классы	Вид контроля	Предмет	Примерные сроки
2-11	Входной	По русскому языку и математике	09.09.2024- 20.09.2025
	Промежуточный		09.12.2024- 19.12.2024
	Итоговый		13.05.2025г. – 20.05.2025г.
9, 11 классы	Пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ	Русский язык, математика, предметы по выбору	В течение учебного года
	Индивидуальный проект		Апрель 2025

Проведение промежуточной годовой аттестации в 1-8, 10 классах

Классы	Сроки проведения промежуточной годовой аттестации
Начальное общее образование	
1 классы	13.05.2025г. – 20.05.2025г.
2-4 классы	13.05.2025г. – 20.05.2025г.
Основное общее образование	
5-8 классы	10.05.2025г. – 20.05.2025г.
Среднее общее образование	
10 классы	10.05.2025г. – 20.05.2025г.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

Классы	Наименование государственной итоговой аттестации	Сроки проведения
11 класс	Итоговое сочинение (изложение)	Основной день — 4 декабря 2024 года. Резервные дни — 5 февраля 2025 г. и 9 апреля 2025 г.
9 класс	Итоговое	12 февраля 2024 года

	собеседование	
9 класс	ГИА в формате ОГЭ	В соответствии с приказами Министерства Просвещения РФ
11 класс	ГИА в формате ЕГЭ	В соответствии с приказами Министерства Просвещения РФ

Проведение муниципальных оценочных процедур в 2024/2025 учебном году

<b>№п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование оценочной процедуры</b>	<b>Учебная параллель</b>
1		Муниципальные диагностические работы по русскому языку, предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ	9,11

График проведения промежуточной и итоговой аттестации  
на 2024-2025 учебный год

Сроки проведения	Класс	Предмет	Форма	Аттестующий учитель
	1	Физическая культура	Зачет	Решетняк Ю.И.
	2	Физическая культура	Зачет	Решетняк Ю.И.
	2	Русский язык, математика	Контрольная работа	Мажева Е.А
	2	Английский язык	Контрольная работа	Решетняк Е.В.
	3	Физическая культура	Зачет	Решетняк Ю.И.
	3	Русский язык, математика	Контрольная работа	Рябokonь Н.С
	3	Английский язык	Контрольная работа	Решетняк Е.В.
	4	Русский язык	ВПР	Николаева С.К
	4	Математика	ВПР	
	4	Литературное чтение	Работа с текстом, ВПР	
	4	Окружающий мир	ВПР	
	4	Музыка	Доклад	
	4	ИЗО	Проект	
	4	Технология	Проект	
	4	Физическая культура	Зачет	
	4	Английский язык	Контрольная работа	Решетняк Е.В.
	4	ОРКСЭ	Защита проекта	Николаева С.К
	5	Русский язык	ВПР	Прудникова Т.В
	5	Математика	ВПР	Бодылева О.М.
	5	Литература	Тестирование , ВПР	Прудникова Т.В
	5	Английский язык	Контрольная работа	Решетняк Е.В
	5	Информатика	Тестирование	Бодылева О.М.
	5	История	Контрольная работа ,ВПР	Панфёрова Е.Ю.
	5	ОДНКНР	Контрольная работа	Панфёрова Е.Ю.
	5	География	Тестирование , ВПР	Лемешкин А.П.
	5	Биология	Контрольная работа , ВПР	Шерстнева Я.И.
	5	Музыка	Доклад	Прудникова Т.В
	5	ИЗО	Доклад	Шерстнева Я.И
	5	Физическая культура	Зачет	Решетняк Ю.И.

	5	Технология	Проект	Лемешкин А.П.
	6	Русский язык	Контрольная работа, ВПР	Лемешкина Н.А
	6	Математика	Контрольная работа, ВПР	Щербина Е.А
	6	Литература	Тестирование, ВПР	Лемешкина Н.А
	6	Английский язык	Контрольная работа	Решетняк Е.В
	6	Информатика	Тестирование	Бодылева О.М.
	6	История	Контрольная работа, ВПР	Панфёрова Е.Ю.
	6	Обществознание	Контрольная работа, ВПР	Панфёрова Е.Ю.
	6	География	Контрольная работа, ВПР	Лемешкин А.П.
	6	Биология	Контрольная работа, ВПР	Шерстнева Я.И
	6	Музыка	Доклад	Прудникова Т.В
	6	ИЗО	Доклад	Шерстнева Я.И
	6	Физическая культура	Зачет	Решетняк Ю.И.
	6	Технология	Проект	Лемешкин А.П.
	7	Русский язык	Контрольная работа, ВПР	Пикельгаупт М.Н
	7	Математика	Контрольная работа, ВПР	Щербина Е.А
	7	Литература	Тестирование, ВПР	Пикельгаупт М.Н
	7	Английский язык	Контрольная работа	Решетняк Е.В
	7	Информатика	Тестирование	Бодылева О.М.
	7	История	Контрольная работа, ВПР	Орлова Н.Н
	7	Обществознание	Тестирование, ВПР	Орлова Н.Н.
	7	География	Контрольная работа, ВПР	Лемешкин А.П.
	7	Биология	Контрольная работа, ВПР	Лемешкина И.Е
	7	Физика	Тестирование, ВПР	Панфёрова Е.Ю.
	7	Музыка	Доклад	Прудникова Т.В
	7	ИЗО	Доклад	Шерстнева Я.И
	7	Физическая культура	Зачет	Решетняк Ю.И.
	7	Технология	Проект	Лемешкин А.П.
	8	Русский язык	Контрольная работа, ВПР	Бессараб Е.А
	8	Математика	Контрольная работа, ВПР	Бодылева О.М
	8	Литература	Тестирование, ВПР	Бессараб Е.А
	8	Английский язык	Контрольная	Решетняк Е.В

			работа	
	8	Информатика	Тестирование	Бодылева О.М.
	8	История	ВПр, Тестирование	Орлова Н.Н.
	8	Обществознание	ВПр, Тестирование	Орлова Н.Н.
	8	География	ВПр, Тестирование	Лемешкин А.П.
	8	Биология	ВПр, Тестирование	Лемешкина И.Е
	8	Физика	Контрольная работа	Панфёрова Е.Ю.
	8	Химия	Контрольная работа	Лемешкина И.Е
	8	Музыка	Доклад	Прудникова Т.В
	8	ОБЗР	Тестирование	Пикельгаупт М.Н.
	8	Физическая культура	Зачет	Решетняк Ю.И.
	8	Технология	Проект	Лемешкин А.П.
	8	Физика	ВПр, Тестирование	Панфёрова Е.Ю.
	8	Музыка	Доклад	Николаева С.К.
	10	Русский язык	ВПр	Бессараб Е.А
	10	Математика	ВПр	Щербина Е.А.
	10	Литература	Тестирование	Лемешкина Н.А.
	10	Английский язык	Контрольная работа	Решетняк Е.В
	10	Информатика	Тестирование	Бодылева О.М.
	10	История	Тестирование	Орлова Н.Н.
	10	Обществознание	Тестирование, ВПр	Орлова Н.Н.
	10	География	Тестирование, ВПр	Лемешкин А.П.
	10	Биология	Тестирование, ВПр	Лемешкина И.Е.
	10	Физика	Контрольная работа, ВПр	Панфёрова Е.Ю.
	10	Химия	Контрольная работа, ВПр	Лемешкина И.Е
	10	ОБЗР	Тестирование	Пикельгаупт М.Н.



**График контрольных работ на 2024-2025 учебный год  
МКОУ «Лемешкинская СОШ»**

Клас с	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
2	12.09р,13.09м, 17.09м	23.10р 01.10ом	22.11м	17.12р, 25.12р, 24.12м	21.01р 14.01ом	05.02р, 25.02р, 07.02м	05.03м	03.04р, 28.04р 10.04м	15.05р,19.05р 13.05м 20.05ом
3	11р, 12м, 20ом	2л,16м		6р, 16р 20л, 18м	28р, 10ом	10м, 14ом	4р 12л,21л, 6м	4р	16р,22р 7л,21л, 5м,20м
4	13м,14р,	20р,25ом	15м,17р	12м,14р	16ом,18м,23 р	20м,21р	11р,13ом	18м,11р	6ом, 7м,13р
5	9м,25б		6м	13и,18б		7м		23м,	13м, 16и
6		11м,22б		12м,30м		18и		4м,	6и,22м
7	6м,11р	2р,15б, 18л	6м,18л, <b>26р,</b> <b>26ист,</b> 27об	3р,25м,26р	20м, <b>21м,</b> <b>21ист,</b> 28и		10м,11м	23м,24ист, 30об	<b>6м, 6и,</b> 14м,16м, 21об, 22м
8	11р,25л,	7р,11м, 15б, 21р	11м,13р,6л, 26ист, 27л,28и,	4р,6м, 10м, 16м, 17б, 19обзр, 25л	16ист,21р,2 4м, <b>29л,29м</b>	3об, 7м,11ист, 13и,17р	5л, 14м, 17р	3ист,7м,11л, <b>22р,22ист,</b> 30л	2м, 12об,15и, 16м, <b>19р,19м</b>
9	5м	<b>21м,21р,</b> 2 5м	27ист	2р,6м, 10об,12и,16м,23о бзр	20р,28м,30и	27м,28м	11об,17р	16м,29м	12м,13р,15и,16 м, <b>20м,20об</b>
10	25л	9л,16м,	12л,22м,28 ист,	5об, 10л,17 обзр, 20л,26м	<b>23и,23ист,</b> 28л	18м,3м	5л,20и,	4м, 15л, 30м	6м, <b>15м,</b> <b>15и,</b> 19об, 20м,21м
11	26м,	15об,	25м,26ист,	3и,13обзр25м	<b>14м,14об,</b> 20 ист, 30м		4и,17ист, 20м	1м,29об	6и, 13м,14м, 20ист,22м

М – математика (алгебра, геометрия, вер.и стат.)    А – английский язык    О – ОБЗР    И – информатика    ОБ-обществознание  
Л – литература    Ф – физика    Б – биология    Х – химия    Р – русский язык,  
развитие речи    ОМ-окружающий мир    ИСТ-история