

Российская Федерация
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
РУДНЯНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕМЕШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «Лемешкинская СОШ»)

403623 село Лемешкино, Руднянский район, Волгоградская область, улица Кирова, 99.
Тел.факс/ (84453)7-81-10, rdn_lemeshkinsk_osh@volganet.ru

Приказ

15.01.2024

№ 9а

О создании рабочей группы по разработке «Программы развития школы на
период 2024-2029 годов»

На основании п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью трансформации и развития образования МКОУ «Лемешкинская СОШ», создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребёнка в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по разработке Программы развития МКОУ «Лемешкинская СОШ» на период 2024 - 2029 гг. (Приложение №1).
2. Утвердить прилагаемый состав по разработке Программы развития МКОУ «Лемешкинская СОШ» на период 2024-2029 гг. (Приложение №1).
3. Утвердить порядок разработки Программы развития МКОУ «Лемешкинская СОШ» (Приложение №2).
4. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по разработке Программы развития МКОУ «Лемешкинская СОШ» на период 2024-2029 гг. (Приложение №3).
5. Ответственному за официальный сайт школы Бодылевой О.М. разместить настоящий приказ на сайте в разделе «Документы» в Папку «Программа развития школы». Срок: в течение трёх дней с даты подписания приказа.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлены:

Никф / Николаева С.Р. /

Бж / Бессараб С.В. /

Исрб / Игробина С.А. /

Тул- / Тулиева Н.С. /

Тул / Тукельгаурт Н.Н. /

Приложение 1 к приказу №9а от 15.01.2024.

Состав рабочей группы по разработке Программы развития

№	ФИО	Должность	Функция
1	Бодылева Оксана Михайловна	директор	Руководитель рабочей группы
2	Пикельгаупт Марина Николаевна	И.о.заместителя директора по УВР	Заместитель руководителя рабочей группы
3	Бессараб Елена Александровна	советник директора по воспитанию	член рабочей группы
4	Гуляева Татьяна Сергеевна	педагог-психолог школы	член рабочей группы
5	Николаева Светлана Константиновна	Руководитель ШМО учителей начальных классов	член рабочей группы
6	Щербина Елена Александровна	Руководитель ШМО учителей предметов естественно-математического цикла	член рабочей группы

**ПОРЯДОК разработки Программы развития
МКОУ «Лемешкинская СОШ» на 2024-2029 гг.**

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки программы развития образовательной организации разработан в соответствии с п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящий Порядок определяет принципы разработки, содержания и механизмов разработки программы развития (далее – Программа) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Лемешкинская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области (далее – Школа).

1.3. Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.4. Программа является документом управленческой стратегии, направленным на трансформацию образовательного пространства Школы, регламентирующим и направляющим навигатором по созданию новых образовательных возможностей и качественных преобразований в образовательных результатах. Программа носит среднесрочный характер и её действие рассчитано на 5 лет.

1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуального характера программа отличается наличием описания чётко и детально определённых путей и действий (мероприятий), проектов трансформации и механизмов реализации управленческих стратегий развития, сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Программа развития до 2029 года является естественным и логичным продолжением заложенных и реализованных в школе направлений до 2024 года. Программа развития на период 2024-2029 гг. учитывает интеллектуальный, кадровый, материально-технический, инфраструктурный и социокультурный потенциал Школы, основывается на традициях и ценностях, характеризующих место Школы в Руднянском районе и стабильных образовательных результатов.

1.6. Подходы к формированию Программы развития Школы до 2029 года учитывают традиции, современное состояние и перспективу развития Школы.

1.7. Структура программы включает следующие разделы:

— Паспорт Программы развития Школы.

— Информационная справка.

— Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики (ресурсы, содержание и качество; основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед школой краткая

характеристика и обоснование конкурентных преимуществ (сильных сторон) по основным направлениям деятельности).

— Концепция Программы развития Школы.

— Целевая модель (Миссия, стратегическая цель и стратегические задачи; показатели результативности; конкурентные преимущества, прогнозируемые к 2029 году, роль и место Школы в муниципальной системе образования; партнёры и принципы взаимодействия).

— Модель управления по созданию и реализации: организация, механизмы и инструменты, экспертное сопровождение и включение государственно-общественного управления.

— Информационное обеспечение развития Школы.

— Ресурсное обеспечение реализации Программы (образовательная инфраструктура).

— Проекты трансформации, направленные на развитие Школы.

— Ожидаемые результаты реализации Программы.

— Дорожная карта реализации Программы развития Школы.

2. Ценностная модель программы и её приоритеты.

2.1. Разработка трансформационных проектов школьного образования, развития Школы и всех участников образовательного процесса в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России».

2.2. Вхождение в процесс самоопределения Школы относительно её концептуальной модели, стратегии, образовательного продукта и заинтересованных сторон (организаций). В конечном итоге это позволит повысить качество образования и расширить круг участников развития Школы.

3. Задачи Программы

3.1. Программа как документ и источник единых данных определяет систему приоритетов и целевых ориентиров на решение следующих задач:

— Определить единую политику стратегических целей и задач по достижению результатов развития Школы на период до 2029 года;

— Определить перечень инструментов и механизмов, оценку контекста внешней среды, существующее состояние и перспективы развития Школы;

— Выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и кадровый потенциал исполнителей, проблемы, дефициты и недостатки;

— Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

4. Функции Программы

4.1. Программа выполняет следующие функции:

— нормативную — является обязательным для выполнения в полном объёме документом, регламентирующим порядок разработки Программы;

- стратегического целеполагания – определяет ценности и цели, ради достижения которых Программа разрабатывается;
- определения перспектив развития школьного образования;
- проектную и процессуальную – определяет логическую последовательность мероприятий по трансформации школьного образования, организованные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- оценочную – выставляет качественные измерения в трансформации школьного образовательного пространства, посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

5. Характерные особенности Программы

5.1. Предмет программы – управление трансформацией образовательного пространства Школы как деятельность по развитию школьного образования.

5.2. Стратегия трансформации образовательного пространства Школы и школьного образования в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициативы, экспертизы, принятия решений и реализации изменений.

5.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы является соответствие требованиям образовательной политики комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и администрации Руднянского муниципального района.

6. Требования к Программе развития

6.1. Трансформационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития школьного образования, на проект «Школы Минпросвещения России».

6.2. Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации приоритетных направлений в Российской Федерации.

6.3. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

7. Порядок утверждения Программы

7.1. Программа обсуждается на заседаниях педагогического и Управляющего советов школы.

7.2. Программа предоставляется для экспертизы в Экспертный совет и для согласования с Учредителем.

7.3. После прохождения процедуры экспертизы и согласования, Программа утверждается в соответствии с локальным нормативным актом Школы.

Директор школы:  О.М.Бодылева

ПЛАН мероприятий («Дорожная карта») по разработке Программы развития МКОУ «Лемешкинская СОШ»

№	Основные мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Ожидаемые результаты от реализации мероприятий
1. Аналитика данных для выработки путей трансформации				
1.1	Изучение текущей ситуации по основным направлениям работы школы: показатели аккредитационного мониторинга, показатели рейтинга школы в Руднянском районе, отчёты о результатах самообследования школы.	Директор, и.о.заместителя директора по УВР, руководители ШМО	15.01-19.01.2024	Аналитические данные
1.2	Подготовка аналитических выдержек и материалов, определяющих государственную политику в сфере образования.	Директор, и.о.заместителя директора по УВР, руководители ШМО	22.01-26.01.2024	Рассылка для изучения материалов членам рабочей группы
1.3	Составление SWOT-анализа, сбор информации о внешней и внутренней среде школы.	и.о.заместителя директора по УВР, руководители ШМО	22.01-26.01.2024	Аналитические данные
1.4	Подготовка папки члена рабочей группы (листы для внесения предложений и выработки проекта	и.о.заместителя директора по УВР, руководители ШМО	22.01-31.01.2024	Папка предложений по выработке проектных решений членами рабочей группы

	решений по развитию школы)			
2. Организация стратегических сессий по проектированию стратегии трансформации школы				
2.1	Заседание №1 по теме «От концепции к трансформации: пути проектирования эффективного развития школы» Повестка заседания членов рабочей группы для обсуждения и выработки единой линии по трансформации образовательного пространства школы и школьного образования. 1. Анализ текущего состояния школы. 2. Видение, миссия и стратегия школы. 3. Постановка целей и оценка имеющихся ресурсов. 4. Проблемы развития и формирования пакета задач. 5. Ключевые проекты. 6. Выработка участниками рабочей группы ключевых проектов трансформации.	Директор, и.о.заместителя директора по УВР, руководители ШМО, председатель Управляющего Совета	01.02.2024	Принятие решений по содержанию ключевых направлений развития. Подготовка пакета выработанного содержания промежуточных путей по направлению трансформации школы до 2029 г.
2.2	Заседание №2 на тему: «Итоговый проект Программы развития «Школа для всех и для каждого»» 1. Организация стартовых мероприятий по реализации	Директор, и.о.заместителя директора по УВР, руководители ШМО, председатель Управляющего Совета	14.02.2024	Итоговый материал Программы развития до 2029 года.

	Программы развития школы.			
3. Организация экспертного сопровождения программы развития				
3.1	1.Привлечение внешних экспертов по оценке Программы развития школы. 2. Корректировка программы на основе экспертной оценки.	Директор, и.о.заместителя директора по УВР	По согласованию	Итоговый материал Программы развития до 2029 года
4. Нормативное обеспечение Программы развития школы				
4.1	Рассмотрение и принятие решения о разработке Программы развития школы на педагогическом совете. Согласование Программы развития школы на период до 2029 г.	Директор, и.о.заместителя директора по УВР	20.02.2024	Протокол решения педагогического совета о разработке Программы развития школы
4.2	Разработка нормативных документов, регламентирующих подготовку по разработке и реализации Программы развития школы до 2029 г. Приказы: 1. О создании рабочей группы по разработке Программы развития МКОУ «Лемешкинская СОШ» на период 2024-2029 гг. 2. Об утверждении Программы развития МКОУ «Лемешкинская СОШ» на период 2024-2029 гг.	Директор, и.о.заместителя директора по УВР	15.01.2024 21.02.2025	Пакет документов, обеспечивающих нормативную регламентацию мероприятий Программы развития