|  |  |
| --- | --- |
| Принято решениемпедагогического советаот «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | УтверждаюДиректор МКОУ «Лемешкинская СОШ»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М.Бодылева«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г |

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации преподавания и контрольно – оценочной деятельности комплексного учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

и предметной области

«Основы духовно – нравственной культуры народов России»

в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении

«Лемешкинская средняя общеобразовательная школа»

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Положение) в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Лемешкинская СОШ» регламентирует организацию преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», систему контроля и оценки достижения планируемых результатов по данным предметам.
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 № 273- ФЗ:

* + - статья 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»;
		- статья 8, п.10 и статья 18, п.4 (об организации обучения в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных киспользованию);
		- статья 28, п.2 («Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам");
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования (ФГОС НОО) (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373);

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего

образования (ФГОС ООО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);

* Письмом Минобрнауки РФ от 9.02.2012 № МД-102-03 «О введении курса ОРКСЭ с1

сентября 2012 года»;

* Приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Миобрнауки

РФ от 05.03.2004 № 1089»;

* Приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные

приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312»;

* Приказом Минобрнауки РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2019 № 373»

* Письмом Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761"Об изучении предметных областей

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

* Приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями от 08.06.15) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Письмом Минобрнауки РФ от 08.06.2011 № МД-883/03«О направлении методических

материалов ОРКСЭ»;

* Письмом Минобрнауки РФ от 22.08.2012 № 08-250 от 22.08.2012 года «О введении учебного курса ОРКСЭ
* Письмом Департамента государственной политики в сфере общего

образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

* Уставом МКОУ «Лемешкинская СОШ» (далее –образовательное учреждение);
* Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Лемешкинская СОШ»
	1. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р начиная с 1 сентября 2012 года установлено обязательное изучение комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – предмет ОРКСЭ).
	2. Предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, напоминание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.
	3. Логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в основной школе является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область и/или учебный предмет ОДНКНР).
	4. В соответствии с введённым Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года предметная область ОДНКНР должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
	5. Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно- методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.
	6. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательного учреждения.

# Организация изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народовРоссии»

* 1. Организация преподавания учебного предмета ОРКСЭ
		1. Курс ОРКСЭ является обязательным для изучения в 4-ом классе, изучается в течение учебного года как предмет базисного компонента учебного плана в объёме 34 часов (1 час в неделю).
		2. Основными задачами комплексного курса являются:
* знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
* развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
	+ 1. Учебный предмет ОРКСЭ является комплексным и представлен

следующими модулями:

* основы православной культуры;
* основы исламской культуры;
* основы буддийской культуры;
* основы иудейской культуры;
* основы мировых религиозных культур;
* основы светской этики.
	+ 1. Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного курса с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.
		2. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета

ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с Регламентом процедуры выбора родителями (законными

представителями) обучающихся модулей ОРКС. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

* + 1. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия родителей (законных представителей) не допускается. Представители

администрации школы, учителя, классные руководители не должны без учета мнения родителей обучающегося определять, какой модуль будет изучать ребенок. Также родителям (законным представителям) обучающихся должна быть предоставлена возможность смены модуля обучения, если такое желание возникает.

* + 1. Преподавание учебного предмета ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.
	1. Реализация предметной области ОДНКНР в основной школе
		1. В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:
* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосоверщенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
	+ 1. Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:
* занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
* включение в рабочие программы учебных предметов «Обществознание»,«История»»,

«Литература» и др. тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (включение модуля ОДНКНР);

* включение курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план внеурочной деятельности обучающихся;
* через включение занятий (мероприятий) по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность для обучающихся 5-9 классов в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Возможны экскурсии в краеведческий музей, к местам этнографических, культурных и других памятников; беседы с очевидцами событий (исторических,

культурных), с родными и близкими героев; участие в исследовательской и проектной деятельности; различные социальные практики

* 1. Преподавать предмет ОРКСЭ, предмет (курс, модуль) ОДНКНР могут педагоги

школы - учителя начальных классов, учителя-предметники основной школы, классные руководители с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку и имеющие свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации, дающее право преподавания «Основ религиозных культур и светской этики» в общеобразовательном учреждении.

* 1. В рамках изучения курса ОРКСЭ может осуществляться сотрудничество школы с традиционными религиозными учреждениями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.
	2. Изучение предметов ОРКСЭ, ОДНКНР ведется по учебникам и учебным пособиям из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
	3. Для эффективной организации и преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР могут использоваться электронные образовательные ресурсы:
* сайт ОРКСЭwww.orkce.org;
* федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -http://fcior.edu.ru;

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [http://school-collection.edu.ru.](http://school-collection.edu.ru/)

# 33. Принципы организации, формы и методы обучения по учебному предмету

**«Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

* 1. Основные принципы организации обучения по ОРКСЭ и ОДНКНР являются:
* диалогическое взаимодействие;
* приоритет личностного развития обучающихся, их интеллектуальной, духовно- нравственной и эмоциональной сферы;
* актуальность;
* опора на самостоятельность мышления обучающихся;
* вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);
* деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности;
* соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;
* органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности;
* принцип краеведения. Обучающиеся, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина – часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда – один из элементов общероссийской культуры;
* принцип поступательности обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. Преподаватель ОДНКНР, учитель основной школы, должен прослеживать преемственные линии как в содержании, так и методике обучения между 4 и 5 классами: хорошо знать содержание ОРКСЭ в четвертом классе, использовать основные методы обучения, которые применяются в начальной школе, постепенно и достаточно осторожно вводить методику обучения, типичную для основной школы.
	1. В качестве инструментов освоения курса ОРКСЭ в урочной и внеурочной деятельности могут быть использованы как традиционные, так и современные обучающие технологии. Среди них особо актуальны те, которые позволяют реализовать деятельностный подход к обучению (исследование, различные виды проектов, мозговой штурм, анализ жизненных ситуаций, игровые технологии, дискуссии и др.).
	2. К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках ОРКСЭ и ОДНКНР могут быть отнесены:
* работа с учебником;
* эвристические беседы;
* взаимные вопросы и задания групп,
* взаимообъяснение,
* различные виды дискуссий;
* учебные и социальные проекты;
* уроки-экскурсии;
* деловые и ролевые игры;
* практикумы;
* различные викторины и другие конкурсные события;
* творческие мастерские;
* составление словаря-глоссария;
* сочинения, эссе.
	1. Приоритетными формами работы с обучающимися являются: коллективная,

групповая (с постоянным и меняющимся составом учащихся) и индивидуальная творческая работа. Предусматривается подготовка и презентация творческих проектов обучающихся на основе изученного материала, как индивидуальных, так и коллективных.

* 1. В ходе реализации предметов (курсов, модуля) предполагается взаимопонимание с родителями (законными представителями) обучающихся. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.
	2. Формы работы с родителями: родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, открытые уроки, беседы, совместные праздники и мероприятия.

# Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения предмета ОРКСЭ и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Контроль за качеством реализации предмета ОРКСЭ и предметной области ДНКНР.

* 1. Прохождение рабочей программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в классном журнале. В журнале фиксируется следующее:
* список обучающихся по модулю;
* наименование модуля – «Основы мировых религиозных культур» (или «Основы светской этики», или «Основы православной культуры», или «Основы буддийской культуры», или «Основы иудейской культуры», или «Основы исламской культуры»).
* отсутствие обучающихся на уроке;
* тема урока в соответствии с рабочей программой учителя.

* 1. Прохождение рабочей программы по ОДНКНР фиксируется в соответствии с выбранной формой реализации результатов.

4.3. При преподавании учебного предмета ОРКСЭ в 4-х классах, модуля, курса внеурочной деятельности ОДНКНР в основной школе предполагается отметочная система.

* 1. По ОРКСЭ и ОДНКНР контрольные работы не проводятся. Домашние задания носят творческий характер и даются на перспективу (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребус, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п.).
	2. Для оперативного контроля освоения обучающимися программы по предмету (модулю, курсу) используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, ответы на вопросы, отгадывание кроссвордов по изученным темам, выполнение индивидуально или группой творческих заданий разного вида, проектных работ, сообщения (оформленное и представленное) по заданной или выбранной самостоятельно теме.
	3. Указанные формы контроля служат учителю источником оценки метапредметных результатов освоения программы обучающимися, освоения обучающимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации содержания курса.

 4.7. Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

* владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
* овладение методами познания, логическими действиями и операциями(сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

 4.8. В ходе промежуточной аттестации обучающихся информация об уровнях

сформированности УУД обучающихся передается классному руководителю и председателю методического объединения учителей-предметников гуманитарного цикла.

4.9. В конце учебного года в рамках последнего, завершающего раздела предмета (курса) или по завершении изучения модуля в рамках последних уроков модуля предусматривается (по желанию) презентация (защита) индивидуальных и коллективных творческих продуктов или проектов обучающихся и их обсуждение в классе как форма оценки результатов достижения планируемых результатов обучения.

Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курсов и с выходом на диалог культур и традиции многонационального народа России

4.10.Администрацией школы осуществляет регулярный контроль за качеством преподавания данного предмета, прохождением программного материала, посещаемостью обязательного предмета (модуля). Цели и результаты контроля фиксируются в журнале.

* 1. Оценка деятельности педагога в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется администрацией школы при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей обучающихся, выполнение общественного заказа на содержание курса (технология, содержание, контроль за деятельностью учителя).
	2. С целью оценки качества преподавания может быть организовано изучение отношения обучающихся к предмету (модулю, курсу), а также их родителей (законных представителей) в форме анкетирования, изучение влияния курса на отношения школы с родителями, сравнение за три года распределение выбора родителями модуля ОРКСЭ и др.
	3. Результатом исполнения функции контроля является аналитическая справка и.о.заместителя директора по УВР «Анализ качества реализации предмета ОРКСЭ и /или предметной области ОДНКНР».

# Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся

* 1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей учебного предмета ОРКСЭ, а также право изменить модуль обучения, если такое желание возникает.
	2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного предмета ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.
	3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для изучения обучающимися учебного предмета ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР и самообразования ребенка.
	4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

# Права и обязанности администрации

* 1. Администрация школы должна обеспечить реализацию права обучающихся

и их родителей (законных представителей) на выбор одного из модулей учебного предмета ОРКСЭ.

* 1. Администрация школы обязана создать условия для изучения обучающимся 4-х классов выбранного модуля ОРКСЭ и реализации предметной области ОДНКНР.
	2. Администрация школы должна обеспечить прохождение курсовой подготовки

педагогов по учебному предмету ОРКСЭ.