|  |  |
| --- | --- |
| Принято  педагогическим советом | Утверждено  приказом от 21.03.2022 № 59 |
| протокол № 7  от 17.03.2022 | Печать и подпись.JPG |

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Лемешкинская средняя общеобразовательная школа»

Руднянского муниципального района

Волгоградской области

2022 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года»

**Раздел 1. Общие сведения.**

* 1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лемешкинская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование образовательной организации: МКОУ «Лемешкинская СОШ»

* 1. Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: казенное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

* 1. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес 403623, Волгоградская область, Руднянский район, село Лемешкино, улица Кирова,99

Фактический адрес: 403623, Волгоградская область, Руднянский район, село

Лемешкино, улица Кирова,99

* 1. Учредитель: Администрация Руднянского муниципального района
  2. Наименования филиалов: нет
  3. Банковские реквизиты: МКОУ «Лемешкинская СОШ» л/с 03293207850 р/с 40204810600000000021 в отделении Волгограда г. Волгоград
  4. Телефон: 8 844 (53) 7 – 81 – 10.
  5. Режим работы: 8:00-18:00
  6. Факс: 8 844 (53) 7 – 81 – 10.
  7. e-mail: Lemeshkino-1@yandex.ru
  8. Сайт: <http://lemeshkino-school.ru/>
  9. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в российской Федерации»,иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Волгоградской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.
  10. Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту её нахождения: серия 34 № 003847987 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Волгоградской области 13.05.2014 года
  11. Устав утвержден постановлением Администрации Руднянского муниципального района Волгоградской области № 565 от 22.12.15, зарегистрирован в МИФНС № 3 по Волгоградской области 30.12.15, регистрационный № 2152443626147
  12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24  марта  2015 года  № 127 серия 34Л01  № 0001091  срок действия: бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24  марта  2015 года  № 127  серия  34П01  № 0002176

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации  от 21.12.2015 года  серия 34 А01  № 0000489  действительно до 21 декабря 2027 года

**Раздел 2. Особенности управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, которым относятся:

* общее собрание работников образовательной организации;
* педагогический совет;
* управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

**Состав администрации МКОУ «Лемешкинская СОШ»:**

* директор Бодылева Оксана Михайловна (стаж работы в сфере образования 23 лет)
* и.о.заместителя директора по В/Р Прудникова Татьяна Владимировна (стаж работы в сфере образования 42 лет)
* и.о.заместителя директора по УВР Пикельгаупт Марина Николаевна (стаж работы в сфере образования 17).

Структура управления образовательным учреждением.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ |  |
|  | ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ |  |
| И.О. ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР | ДИРЕКТОР | И.О. ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР |
| МО УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ | МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ |
| СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВУЧЕ | СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ | ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  «СОЮЗ МАЛЬЧИШЕК И ДЕВЧОНОК» |

Высшим органом самоуправления Школы является **Управляющий Совет**. Он является коллегиальным органом управления Школы, имеющим полномочия по решению вопросов ее функционирования и развития, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Члены Управляющего Совета выполняют свои обязанности на общественных началах.

К компетенции Управляющего совета относится:

* определение основных перспективных направлений функционирования и развития образовательного учреждения;
* привлечение общественности к решению вопросов развития образовательного учреждения;
* содействие по созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
* финансово-экономическое содействие работе образовательного учреждения за счет рационального использования выделяемых ему бюджетных средств и содействие привлечению внебюджетных источников для обеспечения деятельности и развития образовательного учреждения;
* контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания, принятие мер к их улучшению;
* утверждение программы развития образовательного учреждения по представлению директора;
* участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада директора, представление Учредителю и общественности информации о состоянии дел в образовательном учреждении;
* утверждение распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
* рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических и административных работников образовательного учреждения;
* заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года;
* Управляющий совет правомочен, при наличии оснований, ходатайствовать перед руководителем образовательного учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими  работниками  и работниками  из  числа вспомогательного  и административного персонала;
* в случае неудовлетворительной оценки отчета руководителя образовательного учреждения по итогам учебного и финансового года  Управляющий совет вправе направить Учредителю обращение, вкотором мотивирует свою оценку и вносит предложения по совершенствованию работы администрации образовательного учреждения;

Управляющий совет образовательного учреждения согласовывает, по представлению директора:

* школьный компонент ФГОС общего образования;
* годовой календарный учебный график;

Управляющий совет согласовывает отчисление обучающегося из образовательного учреждения за совершение противоправных действий, грубое и неоднократное нарушение Устава, с учетом мнения его родителей (законных представителей).

В состав Управляющего совета входят:

* представители родителей (законных представителей) обучающихся общее количество избранных в состав Управляющего совета представителей родителей должно быть не менее 1/3   от общего числа избираемых членов Управляющего совета;
* представители обучающихся 10-11 классов;
* количество членов Управляющего совета из числа работников образовательного учреждения не может превышать 1/4 от общего числа членов совета;
* остальные места в совете занимают: руководитель образовательного учреждения, представитель Учредителя, кооптированные члены.

Трудовой коллектив Школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются **общим собранием работников школы**.

К компетенции  общего собрания работников относится:

* разработка и принятие Положения об общем собрании работников, а также изменения, дополнения, вносимые в него;
* рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему;
* рассмотрение вопросов по соблюдению Правил внутреннего трудового распорядка;
* разработка и принятие коллективного договора, а также изменений и дополнений к нему;
* рассмотрение и принятие Положения об Управляющем совете, а также изменения и дополнения к нему;
* избрание членов Управляющего совета образовательного учреждения;
* рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров;
* обсуждение вопросов о работе образовательного учреждения, внесение предложений по её совершенствованию;
* обсуждение и принятие Положения об оплате труда работников образовательного учреждения, установление компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера), стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат);
* утверждение отчета директора о состоянии охраны труда в образовательном учреждении;
* разработка Устава образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему и направление их на утверждение Учредителю;
* принятие решений о поощрениях работников образовательного учреждения за успехи в труде, о награждении работников образовательного учреждения грамотами, благодарственными письмами и о представлении работников к почётным званиям, отраслевым наградам;
* рассмотрение других вопросов, не входящих в компетенцию Учредителя,  директора, педагогического совета и Управляющего совета.

Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательного процесса в Школе постоянно действует **педагогический совет**.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

* обсуждает и утверждает план работы образовательного учреждения;
* осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;
* принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом N 273-ФЗ и Уставом образовательного учреждения;
* разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
* утверждает основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* утверждает отчет по самообследованию образовательного учреждения за определенный период;
* принимает и рекомендует к утверждению программу развития образовательного учреждения;
* определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;
* рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава образовательного учреждения;
* принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию.

Членами педагогического совета являются все члены педагогического коллектива. Педагогический совет правомочен, если на нем присутствует не менее двух третей его педагогический совет работает в соответствии с планом работы образовательного учреждения и собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год;

* решения педагогического совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей членов педагогического совета, при равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета;
* организацию выполнения решений педагогического совета осуществляют директор и ответственные лица, указанные в решении;
* решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Родительское собрание:

* привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни образовательного учреждения, организации общешкольных мероприятий;
* содействует проведению разъяснительной и консультатив­ной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся их прав и обязанностей;
* содействует организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
* способствует укреплению материально-технической базы образовательного учреждения;

Родительское собрание име­ет право:

* вносить предложения администрации образовательного учреждения по вопросам воспита­ния и образования обучающихся и получать информацию о ре­зультатах их рассмотрения;
* получать информацию о работе образовательного учреждения;
* получать информацию от представителей других органов, сотрудничающих с образовательным учреждением, по вопросам учебно-воспитательного, финансового, хо­зяйственного процессов;
* давать разъяснения и принимать меры по рассматривае­мым обращениям;
* принимать участие в привлечении внебюджетных денежных средств для образовательного учреждения;
* заслушивать отчеты администрации образовательного учреждения о его работе.

К компетенции родительского комитета относится:

* согласование  локальных  нормативных   актов  образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних  обучающихся;
* содействие  в  обеспечении  оптимальных   условий   для   организации образовательной деятельности;
* информирование  родителей  (законных   представителей) несовершеннолетних  учащихся о решениях родительского комитета;
* содействие в проведении общешкольных мероприятий;
* участие в подготовке образовательного учреждения  к новому учебному году;
* осуществление контроля за организацией питания;
* оказание   помощи  образовательному учреждению   в   организации    и   проведении   родительских собраний;
* участие   в   создании   безопасных   условий   осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
* проведение   разъяснительной   работы    среди    родителей   (законных представителей)   несовершеннолетних    и обучающихся    по вопросу введения требований к одежде;
* участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий.

Директор Учреждения несёт ответственность за:

* невыполнение функций, отнесённых к его компетенции;
* реализацию не в полном объёме образовательных программ;
* жизнь, здоровье обучающихся (воспитанников) и работников во время образовательного и воспитательного процесса;
* нецелевое использование средств бюджета;
* другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и настоящим Уставом.

И.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе – Пикельгаупт Марина Николаевна, стаж работы в данной должности – нет, педагогический стаж 15 лет.

И.о. заместителя директора по воспитательной работе – Прудникова Татьяна Владимировна, стаж работы в должности – 38 лет, педагогический стаж – 38 лет.

К органам школьного ученического самоуправления относится Совет Дела и Чести. Деятельность Совета детского объединения «Союз мальчишек и девчонок» регламентируется Положением о детском объединении. Деятельность СДиЧ регламентируется Программой об ученическом самоуправлении. Совет Дела и Чести участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся, утверждает план проведения ученических мероприятий, корректирует самообслуживание учащихся, их дежурства по школе и классу, поддержание дисциплины и порядка в школе, вносит предложения в администрацию школы, наблюдает за участием классов в школьных делах, организует ключевые дела, дает оценку.

**Структура методической работы:**

Школьные методические объединения:

* учителей естественно- математического цикла;
* учителей гуманитарного цикла;
* учителей начальных классов;
* классных руководителей.

**Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

1. распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
2. реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
3. обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

**Раздел 3.Образовательная деятельность**

3.1. В образовательном учреждении реализуются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

3.2.Информация об организации учебного процесса

3.2.1.Общее число учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | | |
| 2018-2019 уч.год | 2019-2020  уч.год | 2020-2021 уч.год |
| 1-4 классы | 61 | 75 | 62 |
| 5-9 классы | 74 | 73 | 68 |
| 10-11 классы | 10 | 12 | 9 |
| всего | 145 | 160 | 139 |

3.2.2.Содержание образования в образовательном учреждении.

Обязательная часть основной образовательной программы и часть, формируемая образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид  общеобразователь-  ного учреждения  Содержательно-  целевая  направленность образовательных  программ | Наличие в образовательном учреждении  (указать в каких именно классах реализуется) | | |
| Общеобразовательная школа | | | |
| Общеобразовательная программа базового обучения/ профильного обучения. | На первом уровне  (1 – 4 кл.) | На втором уровне  (5 – 9 кл.) | На третьем  уровне  (10 – 11 кл.) |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Средне общее образование |
| Литературное чтение | базовый |  |  |
| Русский язык | базовый | базовый | базовый |
| Литература |  | базовый | базовый |
| Английский язык/немецкий язык | базовый | базовый | базовый |
| Математика | базовый | базовый |  |
| Алгебра |  | базовый |  |
| Алгебра и начала анализа |  |  | базовый |
| Геометрия |  | базовый | базовый |
| Информатика и ИКТ |  | базовый | базовый |
| История |  | базовый |  |
| История России |  | базовый | базовый |
| Всеобщая история |  | базовый | базовый |
| География |  | базовый | базовый |
| Обществознание |  | базовый | базовый |
| Окружающий мир | базовый |  |  |
| Биология |  | базовый | базовый |
| Химия |  | базовый | Базовый |
| Физика |  | базовый | базовый |
| Изобразительное искусство | базовый | базовый |  |
| Музыка | базовый | базовый |  |
| Физическая культура | базовый | базовый | базовый |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | базовый | базовый |
| Технология | базовый | базовый | базовый |
| Астрономия |  |  | базовый |

* + 1. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана, примерного учебного плана образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих программы общего образования и рассчитан на учебный год продолжительностью не менее 34 учебных недель.

3.2.3.В очно - заочной форме обучения осваивает образовательную программу ООО по индивидуальному учебному плану на дому 1 обучающийся.

С 01.09.2020 года организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающегося с НОДа (6.2)

3.2.4. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МКОУ «Лемешкинская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования: дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности за счет бюджетных средств-142 человека; дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств-50 человек; дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности-43 человека; дополнительные общеразвивающие программы технической направленности-15 человек.

**Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг**

4.1.Сравнительные результаты освоения школьниками программного минимума

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|  | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| НОО | 100 | 65 | 100 | 74 | 100 | 66 |
| ООО | 98 | 20 | 100 | 28 | 100 | 35 |
| СОО | 90 | 70 | 100 | 70 | 100 | 44 |

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее: незначительное повышение показателей качества знаний на уровне НОО с 65 до 66, на уровне ООО повышение с 20 до 35, на уровне СОО снижение показателей качества знаний с 70 до 44.

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
| Качество | Успев | Качество | Успев | Качество | Успев |
| 4 | Окружающий мир | 31 | 92 |  |  | 91 | 100 |
| 4 | Математика | 54 | 45 |  |  | 100 | 100 |
| 4 | Русский язык | 23 | 77 |  |  |  |  |
| 5 | Русский язык | 12 | 35 | 70 | 80 | 50 | 100 |
| 5 | История | 12 | 65 |  |  | 91 | 100 |
| 5 | Биология | 35 | 88 |  |  | 91 | 100 |
| 5 | Математика | 35 | 59 |  |  | 73 | 91 |
| 6 | Биология | 58 | 100 | 57 | 100 | 33 | 100 |
| 6 | История | 25 | 67 | 27 | 82 | 40 | 90 |
| 6 | Математика | 17 | 58 | 9 | 64 | 9 | 91 |
| 6 | Русский язык | 8 | 42 | 50 | 90 | 27 | 82 |
| 6 | География | 17 | 92 |  |  |  |  |
| 6 | Обществознание | 17 | 67 |  |  |  |  |
| 7 | Русский язык | 9 | 45 | 11 | 61 | 18 | 82 |
| 7 | физика | 8 | 50 |  |  | 53 | 80 |
| 7 | Обществознание | 8 | 100 | 5 | 53 | 27 | 87 |
| 7 | География | 0 | 50 | 50 | 100 | 44 | 81 |
| 7 | биология |  |  | 47 | 95 | 40 | 100 |
| 7 | История |  |  | 24 | 82 | 59 | 88 |
| 7 | математика |  |  | 6 | 71 | 12 | 82 |
| 8 | математика |  |  | 0 | 75 | 18 | 81 |
| 8 | Английский язык |  |  | 25 | 67 |  |  |
| 8 | Русский язык |  |  | 7 | 80 | 30 | 80 |
| 8 | история |  |  | 8 | 83 |  |  |
| 8 | биология |  |  | 73 | 100 |  |  |
| 8 | физика |  |  | 17 | 92 |  |  |
| 8 | география |  |  | 17 | 83 |  |  |
| 8 | обществознание |  |  | 27 | 91 | 22 | 78 |
| 8 | химия |  |  |  |  | 100 | 100 |
| 9 | география |  |  | 8 | 100 |  |  |
| 9 | Обществознание |  |  | 8 | 100 |  |  |
| 11 | Биология | 67 | 67 |  |  | 100 | 100 |
| 11 | География | 80 | 80 |  |  |  |  |
| 11 | История | 67 | 100 |  |  |  |  |

В 2019-2020 учебном году ВПР не была проведена в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, проводился в сентябре 2020 года.

4.3. **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при МЭК (за 3 года).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | | | | | | | Средний балл |
| всего | сдававших | | «5»  (чел.) | «4» (чел.) | «3» (чел.) | «2» (чел.) |
| чел. | % |
| 2018-2019 уч.год | Русский язык | 12 | 12 | 100 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| Математика | 12 | 12 | 100 | 3 | 3 | 4 | 1 |  |
| Обществознание | 12 | 10 |  | 1 | 5 | 4 | - | 3,7 |
| Биология | 12 | 7 |  | 1 | 3 | 3 | - |  |
| География | 12 | 2 |  | 1 | - | 1 | - |  |
| Литература | 12 | 1 |  |  |  | 1 | - |  |
| История | 12 | 4 |  | 1 | 3 | - | - |  |
| 2019-2020 уч.год | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2020-2021 уч.год | Русский язык | 12 | 12 | 100 | 2 | 6 | 4 | - | 4 |
| Математика | 12 | 12 | 100 | 2 | 8 | 3 | - | 3,8 |

ГИА в 2020-2021 учебном году проводился нетрадиционно в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Обучающиеся 9 класса вместо экзаменов по выбору писали контрольные работы в форме ОГЭ в школе. Все ребята справились с заданиями:

Информатика – из 1 учащегося ,1- «5»;

Биология - из 4 учащихся , 1-«5», 3-«4»

Обществознание- из 5 учащихся , 2 -«4», 3-«3»

Химия – из 1, 1 «5»

География- из 1, 1 «5»

**4.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | | | | | | | | | Средний балл |
| всего | сдававших | | 100 баллов | | 90-99 баллов | | Не перешли минимальный порог | |
| чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва |
| 2018-2019 уч.год | Русский язык | 6 | 6 | 100 | - | - | - | - | - | - | 69,5 |
| Математика | 6 | 6 | 100 | - | - | - | - | 1 |  | 4,3 |
| Литература | 6 | 1 | 17 | - | - | - | - | - | - | 54 |
| Химия | 6 | 2 | 33 | - | - |  | - | - | - | 67 |
| История | 6 | 2 | 33 | - | - | - | - | - | - | 49 |
| Обществознание | 6 | 3 | 50 | - | - | - | - | - | - | 56,6 |
| Биология | 6 | 3 | 50 | - | - | - | - | - | - | 3,7 |
| 2019-2020 уч.год | Русский язык | 3 | 1 | 33 | - | - | - | - | - | - | 60 |
| Биология | 3 | 1 | 33 | - | - | - | - | - | - | 46 |
| Химия | 3 | 1 | 33 | - | - | - | - | 1 | - | 27 |
| 2020-2021 уч.год | Русский язык | 7 | 5 | 71 | - | - | 1 |  | - | - | 69 |
| Математика (профиль) | 7 | 4 | 57 | - | - | - | - | 1 |  | 51 |
| Обществознание | 7 | 3 | 43 | - | - | - | - | - | - | 56 |
| История | 7 | 1 | 14 | - | - | - | - | - | - | 56 |

ЕГЭ в 2020-2021 учебном году сдавали только учащиеся, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. 2 обучающихся, не планировавшие поступать в ВУЗ, сдавали ГВЭ:

По русскому языку ГВЭ из 2 учащихся: на «3»-1, на «4»-1.

По математике (базовой) ГВЭ из 2 учащихся.- 2 на «3»

Результаты ЕГЭ:

По русскому языку из 5 учащихся: 1-92б, 1-73б, 1-70 б, 1-65б, 1-45б, средний балл 69;

Математика (профиль) из 4 учащихся: 2-70б, 1-39б, 1-не перешел порог 23б, средний бал 50,5

Обществознание из 3 учащихся: 1-60б, 1-55б, 1-52б, средний балл-55,6;

История из 1 учащегося-1-56б.

**4.5. Сведения о награждении выпускников по уровням образования (за 3 года).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по уровням образования** | **Учебные годы** | | | | | | |
| **2018-2019 уч.год** | | **2019-2020 уч.год** | | **2020-2021 уч.год** | | |
| человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников | человек | | % от общего количества выпускников |
| *1 уровень* | | | | |  | | |
| Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» | ----- | ----- | ----- | ----- | ---- | ---- | |
| *2 уровень* | | | | |  | | |
| Получили аттестат об основном общем образовании с отличием | 1 | 8% | 0 | 0 | 2 | 17 | |
| *3 уровень* | | | | |  | | |  |  |
| Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью за особые успехи в учении | 3 | 50% | 0 | 0 | 2 | 29 | |

**4.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные  предметы | Этапы | | | | | | | | | |
| школьный | | муниципальный | | региональный (зональный) | | региональный (заключительный) | | заключительный | |
| чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва |
| 2018-2019 | Информатика | 10 | 7 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Англ.язык | 25 | 17 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 49 | 34 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 26 | 18 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 42 | 29 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература | 32 | 22 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 40 | 28 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обж | 29 | 20 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 37 | 25 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| Право | 27 | 18 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский | 47 | 32 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 21 | 14 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 19 | 13 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физ-ра | 29 | 20 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 13 | 9 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| Экология | 10 | 7 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 | Информатика | 16 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Англ.язык | 24 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 58 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 58 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 45 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература | 30 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 35 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обж | 46 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 39 |  | 6 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Право | 7 |  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский | 45 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 58 |  | 5 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Физика | 15 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физ-ра | 27 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 14 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Экология | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | биология | 49 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физ-ра | 27 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| география | 50 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | 25 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 35 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 35 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Право | 6 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 34 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 48 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 7 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| химия | 12 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| Экология | - |  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| литература | 36 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обж | 44 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 40 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |

**4.7. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные  предметы | Этапы | | | | | | | |
| муниципальный | | региональный (зональный) | | региональный (заключительный) | | заключительный | |
| чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва |
| 2018-2019 уч.год | информатика | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Англ.язык | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| География | - |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обж | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Право | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физ-ра | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Экология | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 уч.год | информатика | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Англ.язык | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | - |  |  |  |  |  |  |  |
| География | - |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Обж | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Право | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Физ-ра | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 уч.год | Английский язык | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физ-ра | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| литература | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 3 |  |  |  |  |  |  |  |

**Победители и призеры Всероссийской предметной олимпиады школьников за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ф.И.О. учащихся** | **Ф.И.О. руководителя** | | **Результат** |
| **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады** | | | | |
|  |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| Литература |  | |  |  |
|  | |  |  |
| Чернецкая М.В | | Прудникова Т.В | призер |
| Физическая культура | Багомедов Ахмедгаджи | | Решетняк Ю.И | призер |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| Пикельгаупт Алина | | Решетняк Ю.И | призер |
| Обществознание | Пикельгаупт Алина | | Меженская Л.А | победитель |
| Русский язык | Чернецкая Мария | | Прудникова Т.В | призер |
| Технология | Бурденко Андрей | | Лемешкин А.П | победитель |
| Пархоменко Максим | | Лемешкин А.П | победитель |
|  | Рябоконь Полина | | Лемешкин А.П | победитель |
| История |  | |  |  |
| Чернецкая М.В | | Панферова Е.Ю | победитель |
| Английский язык | Рябоконь Полина | | Решетняк Е.В | призер |

**Раздел 5. Востребованность выпускников школы.**

В течение учебного года велась большая информационная работа по вопросам аттестации с учащимися 9 и 11 классов, их родителями и педагогами. На инструктивных совещаниях, ученических и родительских собраниях рассматривалась процедура проведения итоговой аттестации. Результаты ГИА показали, что не все учащиеся 9 класса успешно справились с заданиями в ходе итоговой аттестации.

Все 12 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Из 12 выпускников 9 класса – 11 учатся в данной школе, 1 – в учреждении СПО.

В 2019- 2020 учебном году ЕГЭ прошел в режиме распространения коронавирусной инфекции. Все 3 выпускника школы получили аттестат о среднем общем образовании, Из 3 выпускников – 2 учащихся не сдавали ЕГЭ.

Все выпускники поступили в средне специальные учреждения (колледжи).

В 2020-2021 учебном году из 7 выпускников ЕГЭ сдавали 5, 2 учащихся сдавали ГВЭ. 3 учащихся поступили в ВУЗ.

**Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования.**

Внутреннее оценивание качества знаний проводился в соответствии с планом ВШК на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом ,с разработанным положением о внутришкольном контроле в МКОУ «Лемешкинская СОШ».

**Мониторинг качества знаний учащихся МКОУ «ЛемешкинскаяСОШ»**

**2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебный год**

5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Литература | Математика | История | Обществознание\  ОДНКНР | Биология | География | Англ.яз. | Информатика |
| 2019-2020 | 83,3 | 91,7 | 83,3 |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | 83,3 | 91,7 | 66,7 | 100 | 100 | 91,7 | 83,3 | 83,3 | 91,7 |

Качество знаний снизилось по математике

6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Литера  тура | Математика | История | Обществознание | Биология | География | Англ.яз. | Информатика |
| 2018-2019 | 50 | 92,9 | 64,3 |  |  | 78,6 |  | 57,1 |  |
| 2019-2020 | 61,5 | 84,6 | 53.8 | 69,2 | 100 | 69,2 | 69,2 | 61,5 | 84,6 |
| 2020-2021 | **58,3** | 75,0 | 41,7 | 75,0 | 83,3 | 83,3 | 58,3 | 50,0 | 75,0 |

Качество знаний повысилось по биологии и истории, по всем остальным предметам

качество знаний снизилось.

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Литера  тура | Матема  тика | Исто  рия | Общество  знание | Биоло  гия | Геогра  фия | Англ.яз. | Информатика | физика |
| 2018-2019 | 35,3 | 94,1 | 35,3 | 88,2 | 94,1 | 64,7 | 58,8 | 47,1 | 82,4 |  |
| 2019-2020 | 35,3 | 76,5 | 41,2 | 52,9 | 64,7 | 76,5 | 58,8 | 35,3 | 76,5 |  |
| 2020-  2021 | 41,2 | **64,7** | 23,5 | 58,8 | 70,6 | 64,7 | 47,1 | 47,1 | 29,4 | 64,7 |

Качество знаний по русскому языку, истории, английскому языку повысилось, по литературе, биологии, географии снизилось, в 2 раза снизилось качество знаний по математике, в 3 раза –по информатике.

8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Литера  тура | Матема  тика | Исто  рия | Общество  знание | Биоло  гия | Геогра  фия | Англ.яз. | Информатика | физика |
| 2018-2019 | 23,1 | 69,2 | 61,5 | 46,2 | 84.6 | 69,2 | 61,5 | 61,5 | 76,9 |  |
| 2019-2020 | 35,7 | 42,9 | 21,4 | 35,7 | 50.0 | 57,1 | 78,6 | 42,9 | 21,4 |  |
| 2020-2021 | 28,6 | **35,7** | 28,6 | 57,1 | 85,7 | 92,9 | 85,7 | 35,7 | 35,7 | 100 |

Качество знаний незначительно повысилось по математике, анг.языку, информатике значительно -по истории, по биологии, обществознанию, географии, снизилось- по русскому языку и литературе

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Литера  тура | Матема  тика | Исто  рия | Общество  знание | Биоло  гия | Геогра  фия | Англ.яз. | Информатика | физика |
| 2018-2019 | 83,3 | 100 | 58,3 | 91,7 | 100 | 91,7 | 100 | 75 | 100 |  |
| 2019-2020 | 83,3 | 100 | 83,3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 91,7 |  |
| 2020-2021 | 100 | 100 |  | 91,7 | 91,7 | 100 | 91,7 | 83,3 | 100 | 100 |

Качество знаний повысилось по английскому языку, информатике, незначительно снизилось-по истории, обществознанию, географии.

10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Литера  тура | Алгебра | Геометрия | Исто  рия | Общество  знание | Биоло  гия | Геогра  фия | Англ.  яз. | Информатика | Физи  ка | химия |
| 2018-2019 | 25,0 | 58,3 | 8,3 | 16,7 | 50,0 | 58,3 | 75 | 50 | 50 |  | 41,7 |  |
| 2019-2020 | 8,3 | 41,7 | 8,3 | 8.3 | 41,7 | 50,0 | 75 | 75,0 | 25,0 | 50 | 58,3 | 8,3 |
| 2020-2021 | 50 | 50 | 0 | 0 | 100 | 50,0 | 50 | 100 | 100 | 50 | 100 | 50 |

11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Литера  тура | Алге  бра | Геомет  рия | Исто  рия | Общество  знание | Биоло  гия | Геогра  фия | Англ.  яз. | Инфор  матика | Физика | Химия |
| 2018-2019 | 75,0 | 83,3 | 63,6 | 54,5 | 91,7 | 83,3 | 91,7 | 58,3 | 75 | 91,7 | 41,7 | 58,3 |
| 2019-2020 | 85.7 | 85,7 | 57.1 | 71,4 | 85,7 | 100 | 100 | 100 | 85,7 | 100 | 85,7 | 85,7 |
| 2020-2021 | 71,4 | 85,7 | 71,4 | 71,4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 71,4 |

**Раздел 7. Кадровая комплектованность.**

**7.1.Кадровые условия**

На конец отчетного периода в образовательной организации работало 18 педагогов.

Сведения о педагогических работниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | человек | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогических работников | 18 | 100 |
| *Образовательный ценз* | | |
| * высшее профессиональное образование | 17 | 94,4 |
| * среднее профессиональное образование | 1 | 5,6 |
| * начальное профессиональное образование | - | - |
| *Квалификационная категория* | | |
| * высшая квалификационная категория | 4 | 22 |
| * первая квалификационная категория | 8 | 50 |
| * вторая квалификационная категория | - | - |
| * соответствие занимаемой должности | 3 | 17 |
| *Почетные звания* | | |
| Почетный работник общего образования | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 18 | 100 |
| *Укомплектованность штатов* | | |
| * на штатной основе | 18 | 100 |
| * совместители | - | - |
| * по штатному расписанию | 18 | 100 |
| * укомплектованность фактически | 18 | 100 |
| *Стаж работы* |  |  |
| До 5 лет | 1 | 11 |
| От 5 до 20 лет | 3 | 17 |
| От 20 до 30 лет | 1 | 5 |
| Свыше 30 лет | 12 | 67 |
| *Возраст* |  |  |
| До 30 лет | 1 | 5 |
| От 30 до 40 лет | 3 | 17 |
| От 40 до 55 лет | 4 | 22 |
| Свыше 55 лет | 10 | 56 |

**Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:**

1. Диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
2. Планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации)
3. Формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса.

**Раздел 8. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

**8.1. Состояние учебно-информационного фонда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | | | Учебно-методические издания | | Электронные образовательные ресурсы (количество единиц) |
| количество  экземпляров | количество  наименований | количество экземпляров на одного обучающегося | количество  экземпляров | количество  наименований |
| 1852 | 130 | 11,5 | 200 | 50 | Медиатека 44 диска |

**8.2.Состояние библиотечного фонда.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество наименований | Количество экземпляров |
| Справочная литература | 8 | 31 |
| Художественная литература | 6000 | 8069 |
| Новые поступления за 5 лет | 130 | 1575 |
| Общий фонд | 6138 | 9675 |

**8.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.**

1. **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ ФП** | **Автор/авторский коллектив** | **Наименование учебника** | **Издательство** |
| **1 класс** | | | |
| 1.1.1.1.1.1 | Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. | Азбука. 1 класс. В двух частях. | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.1.1.1.2 | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Русский язык. 1 класс | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.1.2.1.1 | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч. | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.3.1.8.1 | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. | Математика. 1 класс. В 2 ч. | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.4.1.3.1 | Плешаков А. А. | Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.7.1.3.1 | Лутцева Е.А. | Технология. 1 класс | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.6.1.1.1 | Неменская Л.А./под ред.Неменского Б.М. | Изобразительное искусство 1 класс | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.6.2.2.1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. | Музыка 1 класс | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| **2 класс** | | | |
| 1.1.1.1.1.3 | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Русский язык. 2 класс (в 2-х частях) | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 3.1.1.1.22.2 | Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Русский родной язык | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.1.2.1.2 | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | Литературное чтение. 2 класс (в 2-х частях). | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.3.1.8.2 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие | Математика. 2 класс (в 2-х частях). | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.1.4.1.2 | Плешаков А. А. | Окружающий мир. 2 класс (в 2-х частях). | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.2.1.10.2. | Лутцева Е.А. | Технология. 2 класс | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.7.1.3.2 | Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. | Английский язык в фокусе  2 класс в 2-х частях | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.6.1.1.2 | Коротеева Е.И./под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство 2 класс | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.6.2.2.1 | Критская Е.Д., Сергева Г.П. | Музыка 2 класс | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| **3 класс** | | | |
| 1.1.1.1.1.4 | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Русский язык. 3 класс (в 2-х частях) | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 3.1.1.1.22.3 | Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Русский родной язык | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.1.2.2.3 | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | Литературное чтение. 3 класс (в 2-х частях). | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.2.1.5.2 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | Английский язык. 3 класс в 2-х частях | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.3.1.8.3 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие | Математика. 3 класс. В 2 ч. | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.4.1.3.3 | Плешаков А. А. | Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| **4 класс** | | | |
| 1.1.1.1.1.5 | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Русский язык. 4 класс (в 2-х частях) | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 3.1.1.1.22.4 | Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Русский родной язык | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.1.2.2.4 | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др | Литературное чтение. 4 класс (в 2-х частях). | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.1.3.3.3. | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | Английский язык в фокусе 4 класс | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.3.1.8.4 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие | Математика. 4 класс. В 2 ч. | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.4.1.3.4 | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | Окружающий мир.4 класс. В 2 ч. | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.5.1.3.1. | Саплина Е.В., Саплин А.И. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. | ДРОФА |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ФП** | **Автор/авторский коллектив** | **Наименование учебника** | | **Издательство** |
| **5 класс** | | | | |
| 1.2.1.1.5.1. | Рыбченкова Л.М  Александрова О.М.  Глазков О.В. и др. | Русский язык (В 2-Х ЧАСТЯХ) | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 3.2.1.1.12.1 | Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Русский родной язык | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
|  | Александрова О.М., Загоровская О. В., |  | |  |
| 1.2.1.2.2.1. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2-х частях | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.2.2.1.4.1. | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык 5 класс | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.2.3.2.1.5. | Никишин В.О.,Стрелков А.В.,Томашевич О.В., Михайловский Ф.А./ под ред. Карпова С.П. | Всеобщая история  История Древнего мира. 5 класс | | РУССКОЕ СЛОВО |
| 1.2.2.4.3.1. | Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. | География 5 класс | | РУССКОЕ СЛОВО |
| 1.1.2.4.1.4.1 | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. | Математика 5 класс | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 2.2.4.2.1.1. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика 5 класс | | БИНОМ |
| 1.1.2.5.2.4.1. | Сивоглазов В.И.,Плешаков А.А | Биология 5 класс | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.2.6.1.6.2 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. 5 класс | | ДРОФА |
| 2.1.2.2.1.1.1 | Виноградова Н.Ф. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| **6 класс** | | | | |
| 1.2.1.1.5.2 | Рыбченкова Л.М  Александрова О.М.  Глазков О.В. и др. | Русский язык (В 2-Х ЧАСТЯХ) 6 класс | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 3.2.1.1.12.2 | Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Русский родной язык | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.2.1.2.2.2. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2-х частях 6 класс | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.2.2.1.4.3. | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык 6 класс | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.2.3.1.4.1 | Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. и другие | История России с древнейших времён до начала XVI века, 6 класс | | ДРОФА |
| 1.2.3.2.2.2 | Бойцов М.А., Шукуров Р.М./под ред.Карпова С.П. | Всеобщая история 6 класс | | РУССКОЕ СЛОВО |
| 1.1.2.3.3.5.1 | **Насонова И.П., Соболева А.Б. / Под ред. Тишкова В. А.** | **Обществознание. 6 класс** | | **ВЕНТАНА-ГРАФ** |
| 1.2.2.4.3.2. | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И | География. 6 класс | | РУССКОЕ СЛОВО |
| 1.1.2.4.1.4.2 | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. | Математика 6 класс | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 2.2.4.2.1.2. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика 6 класс | | БИНОМ |
| 1.1.2.5.2.4.2. | Сивоглазов В.И.,Плешаков А.А | Биология 6 класс | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.2.6.1.5.2 | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | Технология 6 класс  . | | ДРОФА |
| **7 класс** | | | | |
| 1.2.1.1.5.3. | Рыбченкова Л.М. | | Русский язык 7 класс | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 3.2.1.1.12.3 | Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | | Русский родной язык | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.2.1.2.2.3. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | | Литература. В 2-х частях7 клас | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.2.2.1.4.3. | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | | Английский язык 7 класс | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.2.3.1.4.2 | Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Фёдоров И.Н. и другие | | История России: XVI – конец XVII века, 7 класс | ДРОФА |
| 1.2.3.2.2.3. | Дмитриева О.В.. / под ред .Карпова С.П. | | Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV -XVII век 7 класс | РУССКОЕ СЛОВО |
| 1.2.2.3.4.3. | Соболева О.Б., Корсун Р.П. / Под ред. Бордовского Г.А. | | Обществознание. 7 класс | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 1.2.2.4.3.3. | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | | География 7 класс | РУССКОЕ СЛОВО |
| 1.1.2.4.2.2.1 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. | | Алгебра 7 класс | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.2.4.3.1.1. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | | Геометрия 7-9 классы | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.2.4.4.1.1. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | | Информатика 7 класс | БИНОМ |
| 1.1.2.5.2.4.3 | Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А. | | Биология | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.2.5.1.7.1. | Перышкин А.В. | | Физика 7 класс | ДРОФА |
| 1.2.6.1.6.6. | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | | Технология. 7 класс | ДРОФА |
| 1.2.7.2.3.3. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | | ОБЖ 7 класс | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| **8 класс** | | | | |
| 1.2.1.1.5.4 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. | Русский язык | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 3.2.1.1.12.4 | Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Русский родной язык | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.2.1.2.2.4. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2-х частях8 класс | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.2.2.1.4.4. | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык 8 класс | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.2.3.1.4.3 | Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В., Артасов И. А., Фёдоров И. Н. | История России: конец XVII – XVIII век, 8 класс | | ДРОФА |
| 1.2.3.2.2.4 | Загладин Н.В., Белоусов Л.С.,Пименова Л.А./под ред. Карпова С.П. | Всеобщая история . История Нового времени VIII век 8 класс | | РУССКОЕ СЛОВО |
| 1.2.2.3.4.4. | Соболева О.Б., Чайка В.Н. / Под ред. Бордовского Г.А. | Обществознание. Право в жизни человека, общества и государства. 8 класс | | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 1.2.2.4.3.4. | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | География 8 класс | | РУССКОЕ СЛОВО |
| 1.1.2.4.2.2.2 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. | Алгебра 8 класс | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.2.4.3.1.1. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия 7-9 классы | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.2.4.4.1.2. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика 8 класс | | БИНОМ |
| 1.1.2.5.2.4.4 | Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А. | Биология | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.2.5.1.7.2. | Перышкин А.В. | Физика 8 класс | | ДРОФА |
| 1.1.2.5.3.1.1. | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. | Химия. 8 класс | | ДРОФА |
| 1.2.6.1.6.7. | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | Технология. 8 класс | | ДРОФА |
| 2.1.2.7.1.1.2 | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие | ОБЖ 8-9 класс | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| **9 класс** | | | | |
| 1.2.1.1.5.5 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. | Русский язык | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 3.2.1.1.12.5 | Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Русский родной язык | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.2.1.2.2.5. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И | Литература. В 2-х частях 9 класс | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.2.2.1.4.5. | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык 9 класс | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.2.3.1.4.4 | Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. | История России: XIX – начало XX века, 9 класс | | ДРОФА |
| 1.2.3.2.2.4 | Загладин Н.В., Белоусов Л.С./под ред. Карпова С.П. | Всеобщая история Нового времени 1801-1914гг. 8 класс | | РУССКОЕ СЛОВО |
| 1.2.2.3.4.5. | Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А. | Обществознание 9 класс | | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 1.2.2.4.3.5. | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | География 9 класс | | РУССКОЕ СЛОВО |
| 1.1.2.4.2.2.3. | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. | Алгебра 9 класс | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.2.4.3.1.1. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия 7-9 классы | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.2.4.4.1.3. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика 9 класс | | БИНОМ |
| 1.2.4.2.5.5 | Сонин Н.И., Сонина В.И.  (синяя линия) | Биология 9 класс | | ВЕРТИКАЛЬ |
| 1.2.5.1.7.3 | Перышкин А.В. | Физика 9 класс | | ВЕРТИКАЛЬ |
| 1.1.2.5.3.1.2 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. | Химия. 9 класс | | ДРОФА |
| 2.1.2.7.1.1.2 | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие | ОБЖ 8-9 класс | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| **10 класс** | | | | |
| 1.1.3.1.1.5.1. | Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. | Русский язык 10-11 классы | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.3.1.3.2.1. | Лебедев Ю.В. | Русский язык и литература. Литература в 2-х частях 10 класс | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.3.2.1.2.1. | Афанасьева О.В. ,Дули Д. | Английский язык в фокусе 10 класс | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.3.3.1.7.1 | Никонов В.А.,Девятов С.В../под ред. Карпова С.П. | История. История России 1914 г.-начало XXI века (в 2-х частях) 10 класс | | РУССКОЕ СЛОВО |
| 1.3.3.1.4.1 | Загладин Н.В., Белоусов Л.С./под ред. Карпова С.П. | История. Всеобщая история Новейшая история 1914 г.-начало XXI века . 10-11 классы | | РУССКОЕ СЛОВО |
| 1.3.3.9.5.1. | Соболева О.Б.,Барабанов В.В., Кошкина С.Г./под ред. Бордовского | Обществознание. 10 класс | | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 1.3.3.4.3.1. | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | География 10 класс | | РУССКОЕ СЛОВО |
| 1.3.4.1.1.1. | Алимов Ш.А. | Алгебра 10-11 классы | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.3.4.1.2.1. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия 10-11 классы | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.3.4.2.1.1 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика 10 класс | | БИНОМ |
| 1.3.5.6.1.1. | Севоглазов В.И., Агафонова И.Б. | Биология 10 класс | | ДРОФА |
| 1.3.5.1.7.1. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.) | Физика 10 класс | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.3.5.2.1.1 | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. | Астрономия 10-11 классы | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.3.5.4.1.1. | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. | Химия. 10 класс | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.3.6.3.1.1 | Ким С.В., Горский В.А. | ОБЖ 10-11 класс | | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| **11 класс** | | | |  |
| 1.3.1.1.1.1 | Рыбченкова Л.М. | Русский язык и литература. Русский язык 10-11 классы | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.3.1.3.2.2. | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.,Чалмаев В.А. под ред. Журавлёва В.П. | Русский язык и литература. Литература в 2-х частях ФГОС | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.3.2.1.2.2. | Афанасьева О.В. ,Дули Д. | Английский язык в фокусе | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.3.4.1.1.1. | Ш.А. Алимов | Алгебра 10-11 классы | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.3.4.1.2.1. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия 10-11 классы | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.3.4.3.6.2. | Семакин И.Г., ХеннерЕ.К.,Шеина Т.Ю. | Информатика | | БИНОМ |
|  | А.А.Левандовский | История России | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.3.3.1.7.2 | А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев | Всеобщая история | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.3.3.9.5.2 | Воронцов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. / Под ред. Бордовского Г.А. | Обществознание. | | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 1.3.3.3.3.1. | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И | География ФГОС | | РУССКОЕ СЛОВО |
| 1.3.5.6.1.2. | Севоглазов В.И., Агафонова И.Б. | Биология 11 класс | | ДРОФА |
| 1.3.5.1.7.2. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.) | Физика | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.3.5.4.2.2 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. | Химия. | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.3.5.3.1.1 | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К | Астрономия Базовый уровень. | | ДРОФА |
| 6 класс (ОВЗ) | | | | |
| 1.1.2.5.4.1.2 | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. | Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.2.3.4.4.1 | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. | География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.2.3.1.5.1 | Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. | Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.2.4.1.9.2 | Капустина Г.М., Перова М.Н. | Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.2.1.2.8.2 | Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. | Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1.1.2.1.1.9.2 | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. | Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | ПРОСВЕЩЕНИЕ |

1. **Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:**

Комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворении потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год

**Раздел 9. Материально-техническая база.**

9.1.Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление (Договор № 10 "О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением Лемешкинской средней общеобразовательной школой Руднянского муниципального района Волгоградской области" от 01.03.08г, Свидетельство о государственной регистрации права от 25.06. 2010 года 34 АА 020042)

9.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2955,4 кв.м

9.3. Учебная площадь: 1480 кв.

9.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 8 кв.м .

9.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования № 34.12.01.000.М.000499.04.18 от 03.04.2018 года.

9.6.Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебных помещений | Виды оборудования | % оснащенности |
| Кабинет физики | Кабинет физики -1  1. Демонстрационный прибор «Электростатика»  2.Вольтметр лабораторный 5 шт.  3. Гигрометр психометрический 1 шт.  4.Лабораторный набор «Магнетизм» 5 шт.  5. Лабораторный набор «Электричество» 5 шт. 6.Демонстрационный прибор по инерции 1 шт.  7. Цилиндры свинцовые со стругом 1 шт.  8.Ведерко Архимеда 1 шт.  9.Насос воздушный ручной – 1 шт.  10. Сосуд для взвешивания воздуха – 1 шт.  11. Сообщающиеся сосуды  12. Прибор для демонстрации Правила Ленца-1шт  13. Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала. – 1 шт.  14. Набор демонстрационный «Спектры электрического поля» - 1 шт.  15. Набор демонстрационный «Спектры магнитных полей» - 1 шт.  16. Набор полосовых магнитов  17. Прибор для демонстрации давления жидкости - 1 шт.  18. Калориметр с мерным стаканом – 5 шт.  19. Барометр-анероид школьный – 1 шт.  20. Лабораторный набор «Исследование изопроцессов в газах» 5 шт.  21. Набор тел равного размера. – 1 шт.  22. Набор тел равной массы. – 1 шт.  23.Стакан отливной демонстрационный – 1 шт.  24. Миллиамперметр лабораторный – 5 шт.  25. Машина электрофорная – 1 шт.  26. Стрелки магнитные на штативах – 1 шт.  27. Весы учебные с гирями – 4 шт.  28. Портативный цифровой мультиметр – 2 шт.  29. Лабораторный набор «Геометрическая оптика»  30. Источник постоянного и переменного напряжения  31. Рычаг-линейка – 1 шт.  32. Набор стеклянной посуды – 1 шт.  33. Динамометр лабораторный – 5 шт.  34. Желоб – 1 шт.  35. Кольцо с шаром – 1 шт.  36. Манометр водяной – 1 шт.  37. Компьютер  38. Мультимедиапроектор  39. Набор демонстрационный «Механика»  40. Доска меловая – 1 шт. | 80% |
| Кабинет химии и биологии | Кабинет химии и биологии -1  1. Наборы «Кислоты»  2.Набор «Соли для демонстрации опытов»  3. Наборы «Неорганические вещества»  4.Набор «Металлы, оксиды»  5. Набор «Индикаторы»  6. Набор «Щелочи»  7. Комплекты мерной посуды и склянок для растворов  8. Учебные таблицы « «Периодическая система», «Растворимость солей, кислот, оснований», «Окраска индикаторов»  9. Компакт-диски «Химия 8 кл», «Химия 9 кл», «Уроки химии 8-9 кл», «Интерактивные творческие задания 7-9 кл», «Виртуальная химическая лаборатория 8,9 кл»  10. .Компьютер  11. Мультимедиапроектор  12. Документ-камера  13.Наборы «Органические вещества», «Минеральные удобрения», «Иониты»  14. Компакт-диски «Химия в школе», «Готовимся к ЕГЭ по химии»,  15. Учебные таблицы «Органическая химия», «Обобщение сведений групп углеводородов».  16. Набор посуды и оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов  17. Вытяжной шкаф  18. Демонстрационный стол  Оборудование для биологии  1. Комплект микропрепаратов «Анатомия», «Ботаника 1», «Ботаника 2», «Зоология»  2.Модель стебля растения  3.Набор инструментов препаровальных  4.Компакт-диски по биологии «Биология 6-9 класс», «Анатомия 8-9 класс» и др.  5. Плакаты по ботанике  6. Интерактивная доска  7. Плакаты по зоологии  8. Плакаты по анатомии человека  9. Цифровой микроскоп  10. Модели-аппликации «Гаметогенез у человека и млекопитающих», «Дигибридное скрещивание», «Наследование резус-фактора»  11. Компакт-диски по общей биологии и подготовка к ЕГЭ , 14 шт  12.Плакаты по общей биологии 10-11 класс.  13. Гербарий – 6 наборов  14. Доска меловая – 1 шт  15. Муляжи плодов и грибов  16. Наглядные пособия по анатомии человека  17. Коллекции по зоологии | 90% |
| «Точка Роста»  Кабинет для формирования цифровых и гуманитарных компетенций. | 1. Ноутбук мобильного класса Acer - 14 шт.  2. Ноутбук виртуальной реальности Lenovo - 2шт.  3. Квадрокоптер Dji Mavic AIR Fly More Combo 8Gb 4. Mpix 4K UHD             WiFi GPS ГЛОНАССПДУбелый - 1 шт.  5. Квадрокоптер Dji Tello EDU 5Mpix 720p WiFi черный - 3 шт.  6. 3D-принтер PlastoPRINT - 1 шт.  7. Пластик для 3D-принтера PlastoPRINT - 10 шт.  8. Аккумуляторная дрель-винтоверт Калибр ДА -18-2М+ - 2 шт.  9. Набор бит Gigant G-11333 - 1 шт.  10. Набор сверл универсальный Top Tools 60H018 - 1 шт.  11. Многофункциональный инструмент (мультитул) Dremel 3000-15 F 013 300 0JL - 2 шт.  12. Клеевой пистолет Elitech ПКЛ 5015 - 3 шт.  13. Набор запасных стержней для клеевого пистолета PATRIOT 816001013 - 3 шт.  14. Цифровой штангенциркуль Dr. IRON - 3 шт.  15. Электролобзик Ryobi RJS850K - 2 шт.  16. Набор универсальных пилок для электролобзика Калибр 00000038498 - 2 шт.  17. Ручной лобзик Sparta 240245 - 5 шт.  18. Набор пилок для ручного лобзика РОС 24050 - 5 шт.  19. Канцелярские ножи КВТ НСМ-01 78491 - 5 шт.  20. Микрофон.  21. Штатив.  22. Фотоаппарат с объективом.  23. Карта памяти для фотоаппарата.  24. Смартфон. | 100% |
| «Точка Роста»  Кабинет проектой деятельности. | 1.Стол трапеция для проектной деятельности - 3  шт.  2. Шахматный стол - 3 шт.  3. Табурет - 6 шт.  4.  Стул для проектной зоны - 6 шт.  5. Кресло-мешок - 6 шт.  6. Комплект для обучения шахматам - 3 шт.  7. Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации - 1 шт.  8. Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей - 1 шт.  9. Набор имитаторов травм и поражений - 1 шт.  10. Шина складная - 1 шт.  11. Воротник шейный  - 1 шт.  12. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи - 1 шт.  13. Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики  в начальной и основной школе – 3 шт. | 100% |
| Кабинет русского языка и литературы | Кабинет русского языка и литературы - 2  1. Русский язык в таблицах 5-9 класс  2.Учебные таблицы «Русский язык 5, 6, 7, 8, 9 класс», 33 шт  3.Учебные таблицы Русский язык «Глаголы», «Имя существительное», «Наречие», «Причастие и деепричастие», «Союзы и предлоги», «Частицы и междометия» и т.д.  4. Учебные таблицы «Основные правила пунктуации»  5.Компьютер - 2 шт.  6. Мультимедиапроектор - 2 шт.  7.Учебные таблицы Русский язык «Глаголы», «Имя существительное», «Наречие», «Причастие и деепричастие», «Союзы и предлоги», «Частицы и междометия» и т.д.  8. Учебные таблицы «Основные правила пунктуации»  9.Компакт –диски «Готовимся к ЕГЭ. Русский язык»  10.Учебные таблицы «Литература» 10,11 класс  11. Учебные таблицы «Теория литературы 5-11 класс» 20шт  12. Доска меловая – 2 шт  13. Доска маркерная – 1 шт. | 60% |
| Кабинет математики | Кабинет математики - 1  1. Компьютер – 1 шт  2. Мультимедиапроектор – 1 шт  3. Компакт-диск «Математика 5-6 класс»  4. Учебные таблицы «Математика» 5, 6 класс  5. Портреты математиков  6. Набор инструментов классных.  7. Компакт-диск «Алгебра 7-9»  8. Компакт-диски «Уроки алгебры КиМ 7-8,9 класс»  «Решаем задачи из учебника Алгебра 9 класс»  9. Учебные таблицы «Алгебра 7 кл», «Алгебра 8 кл», «Алгебра 9 кл»  10. Компакт-диски «Алгебра и начала анализа 10-11 класс», «Готовимся к ЕГЭ», «Графики и функции», «Уроки алгебры КиМ 10-11 класс»  11. Учебные таблицы «Алгебра 10 класс», «Алгебра 11 класс  12. Доска меловая – 1 шт  13. Доска маркерная – 1 шт.  14. Документ-камера  15. . Интерактивная приставка - 1 шт  16. Принтер – 1 шт | 90% |
| Мастерские | Столярная мастерская -1   1. Верстаки столярные 12 2. Станки деревообрабатывающие - 2 3. Станок фуговальный круглопильный - 1 4. Станок для заточки стругов - 1 5. Столярные угольники 6. Рубанки 7. Наборы стамесок 8. Ножовки для поперечного пиления 9. Ножовка для продольного пиления 10. Киянки 11. Лобзики 12. Рашпили | 85% |
| Спортивный зал | 1. Гимнастические скамейки-5 шт.  2.Гимнастические маты-10 шт. + 15 шт.  3. Перекладины деревянные детские-4шт.  4. Шведская стенка- 3 шт.  5. Гимнастический «козел» для прыжков -1 шт.  6. Мячи футбольные-2 шт.  7. Мячи для мини футбола - 2 шт.  8.Комплект формы для футбола – 14 шт.  9.Сетка для волейбола – 1 шт.  10. Мячи волейбольные – 10 шт.  11. Мячи баскетбольные - 10 шт.  12. Обручи гимнастические – 10 шт.  13. Скакалки - 8 шт.  14. Мячи для метания(150г.) - 3 шт.  15. Гранаты для метания – 6 шт.  16. Теннисный стол – 2 шт.  17. Доски для шахмат- 3 шт.  18. Насос для мячей-1ш.  19. Секундомер-1шт.  20. Лыжи- 17 шт.  21. Ботинки для лыж – 17 шт. | 10 % |
| Кабинет начальных классов | 4 кабинета  1.Плакаты по математике 1-4 класс, 20 шт  2.Учебные таблицы по математике 1-4 класс, 15 шт  3.Компьютеры 4 шт  4. Мультимедиа проекторы 4 шт  5. Интерактивная приставка - 2 шт  6.Документ-камера – 3 шт  7. Компакт-диски по математике 1-4 класс, 10 шт  8. Касса цифр классная  9. Лабораторный набор для изготовления моделей по математике  10.Набор «Тела геометрические»  11 Набор «Части целого»  12. Счетная лесенка с магнитным креплением.  13. Набор букв и цифр.  14.Учебные таблицы по обучению грамоте 1 класс, 20 шт  15. Учебные таблицы «Русский язык» 1-4 класс, 20 шт  16.Учебные таблицы по окружающему миру 1-4 класс, 10 шт  17. Компакт-диски по окружающему миру, 4 шт.  18.Компакт-диски по русскому языку 1-4 класс 6 шт.  19. Модель-аппликация «Звукобуквенная лента»  20. Учебные таблицы «Звуки и буквы русского алфавита» 1 шт.  21. Компасы – 4 шт.  22. Набор для рисования (муляжи)– 1 шт  23. Гербарий – 4 шт.  24. Набор полезных ископаемых – 1 шт.  25. Демонстрационный набор по технологии – 2 шт.  26. Доска меловая – 4 шт.  27. Доска маркерная – 2 шт.  28. Моноблок для детей с ОВЗ – 1 шт. | 85% |
| Кабинет иностранного языка | Кабинет иностранного языка - 2  1. Интерактивная приставка - 2 шт.  2.Компьютер - 2 шт.  3. Мультимедиапроектор - 2 шт.  4.Портреты писателей (нем, англ)  5. Учебные таблицы по немецкому языку  6. Учебные таблицы по английскому языку  7. Компакт-диски по немецкому и английскому языку (базово-средний уровень) 12 шт  10.Касса букв для изучения иностранного языка (магнитная) - 2 шт.  11.Раздаточный материал «Английский язык» 3-4 класс  12. Учебные таблицы «Английский алфавит в картинках» - 2 шт.  13. Аудио кассеты к УМК « EnjoyEnglish» 2-9 кл.  14. Аудио кассеты к УМК « Немецкий язык» Бим И.Л. 2-11 кл. 2-9 кл.  15. Компакт-диск «Английский язык. Spotlight. 10-11 кл.»  16. Компакт-диски по немецкому и английскому языку (средний уровень) «Подготовка к ЕГЭ», «Немецкая литература»  17. Комплект «Дитактика» - 1 шт  18. Комплекты цветных диапозитивов – 2 шт.,  19. Видеофильмы – 4 шт.  20. Принтер – 1 шт.  21. Словари - 20 шт.  22. Доска маркерная – 2 шт. | 85% |
| Кабинет географии | Кабинет географии -1  1. Таблицы по курсу географии  2. Карты по курсу географии  3. Компакт –диски «Кирилл и Мефодий. Уроки географии»  4. Электронные учебники 6-7 классы  5. Компьютер  6. Мультимедиапроектор  7. Компакт-диски «Природные зоны России»,  « Природные зоны мира», «Красная книга Волгоградской области» и др.  8. Модель солнечной системы  9. Глобус Земли 2 шт  10.Оборудование для измерения показателей погоды.  11. Комплект компасов ученических  12.Коллекции горных пород и минералов  13. Атлас мира  14. Документ-камера  15. Экран  16. Принтер  17. Доска меловая | 97% |
| Кабинет истории и обществознания | Кабинет истории - 1  1. Учебные таблицы «История России» 6,7,8,9 класс , 18 шт  2.Учебные таблицы «История средних веков»  3.Учебные таблицы «Развитие Российского государства 15-16 в»  4. Плакаты по истории - 48 шт.  5. Портреты для кабинета истории  6. Компакт-диски по истории, 25 шт  7.Компьютер 8. Мультимедиапроектор  9. Интерактивная приставка - 1 шт.  10. Учебные таблицы «История России. Обобщающие таблицы», «Становление Российского государства», «Факторы формирования Российской цивилизации»  11. Комплекты плакатов по всеобщей истории 10-11 класс - 3 шт.  12.Компакт-диски по истории России и всеобщей истории для 10-11 классов.  13. Доска маркерная – 1 шт.  14. Компакт-диски по обществознанию для 10-11 класса - 4 шт.  15. Конституция РФ – 10 экземпляров  16. Набор «Государственные символы РФ» - 1  17. Генеалогическая таблица - 1 шт.  18. Компакт-диски по ОРКСЭ – 12 шт. | 90% |
| Кабинет ОБЖ | Кабинет ОБЖ -1  1. Комплекты плакатов по основам военной службы  2. Комплект плакатов по Гражданской Обороне  3. Комплект плакатов о мерах противодействия терроризму.  4. Печатные пособия по профилактике вредных привычек  5. Противогазы  6. Плакаты «Пожарная безопасность»  7. Учебные таблицы «Первая медицинская помощь»  8. Компакт-диски по ОБЖ - 2 шт.  9. Печатные пособия по оказанию первой помощи.  10. Доска меловая – 1 шт.  11. экран – 1 шт.  12. Проектор  13. Компьютер – 1 шт.  14. автомат Калашникова-2шт  15.сумка медицинская-1 шт  16 ОЗК-1 шт  17.электронный лазерный тир-1 шт | 80% |
| Актовый зал | 1. Компьютер – 1 шт  2. Музыкальный центр – 2 шт.  3. Микрофоны – 4 шт.  4. Проектор – 1 шт.  5. Экран настенный – 1 шт.  6. Кресла – 20 шт. 3-х местных |  |

**9.7.** Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В образовательном учреждении имеется в наличии лицензионное программное обеспечение:

* Медиатека
* Базовый пакет ПО
* Антивирусная программа Dr.Web.
* Программа родительского контроля Kindergard.

Имеется доступ к Интернет – ресурсам e-mail: Lemeshkino-1@yandex.ru, сайт- : <http://lemeshkino-school.ru/>

**Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:**

* 1. Замена окон – 80 шт.
  2. Приобретение оборудования для спортивного зала.
  3. Обновление компьютерного оборудования в кабинетах.

**Раздел 10. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
* Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
* Конвенцией о правах ребенка,
* Уставом ОО,
* Локальными актами ОО:
* Положение о педагогическом совете
* Положение об общем собрании работников
* Положение об Управляющем совете
* Положение о родительском собрании
* Положении о родительском комитете
* Положение об органе ученического самоуправления
* Положение о правах и обязанностях участников образовательных отношений
* Положение о режиме занятий обучающихся
* Правила приёма граждан на обучение
* Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
* Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
* Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений
* Положение о портфолио обучающегося Положение о порядке организации обучения на дому
* Планом воспитательной работы ОО на учебный год,
* Концепцией воспитательной системы школы.
* Целевой программой воспитательной работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.
* Программой здоровьесберегающего пространства.
* Планами воспитательной работы классных руководителей.
* Программами кружков и секций.
* Программой гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания «Моё Отечество».

Система воспитательной работы в школе направлена на формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических чувств, общей культуры личности учащихся, их адаптацию в жизни и обществе, на создание условий для разностороннего развития личности.

Воспитательную работу в школе осуществляют классные руководители, которые ведут работу с коллективом класса, с активом, индивидуальную работу с учащимися, с родителями, совместную работу с учителями – предметниками и внешкольными организациями.

Работу с учащимися проводит школьный психолог, в воспитательной работе задействована школьная библиотека. Организована работа кружков и секций. Эффективность воспитательной работы отражается в результатах участия учащихся ОУ в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Воспитывая чувства гордости и патриотизма у обучающихся, в ОУ проводятся мероприятия, посвящённые знаменательным историческим датам России, экскурсии в школьный краеведческий музей , операции «Обелиск», «Память» и др. Одним из главных направлений оставалось приобщение детей к здоровому образу жизни. Эта работа велась в системе, проводились как теоретические, так и практические занятия, дети активно участвовали в конкурсах. В школе созданы удовлетворительные условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Формируются навыки санитарно-гигиенической культуры, полового самосознания, представлений о здоровом образе жизни, как гарантии здоровья будущего потомства, навыков безопасного поведения, а также безопасного поведения в сети Интернет. Проводится большая работа в соответствии существующих программ. Работает спортивный клуб «Олимпия» (ответственный учитель физкультуры Решетняк Ю. И.) . Уделялось большое внимание воспитанию установок на ЗОЖ. В этом направлении школа работала по программе «Разговор о правильном питании» (частично).

Организованы условия для отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время. На базе школы ежегодно работает детский оздоровительный лагерь «Союз мальчишек и девчонок». Но в связи с пандемией в 2019-2020учебном году не удалось провести оздоровительную кампанию детей и подростков. Поэтому работе по укреплению ЗОЖ уделялось большее внимание в урочное время.

**Раздел 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

В результате проведённого самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Низкий уровень успеваемости и качества знаний учащихся в некоторых классах.

В 2018-2019 учебном году по школе успеваемость-98%, качество знаний-45%, низкое качество:в 5 классе-29%, в 6-23%, в 8-8%, в 9-25%.

В 2019-2020 учебном году качество знаний не повышается: очень низкий процент качества знаний в 6,7,9 классах.

В 2020-2021 учебном году качество знаний по школе – 48% , успеваемость – 100% ( Низкий уровень качества знаний в 6, 7,8 класса. Качество знаний не повысилось.

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в целом удовлетворительные, но 1 выпускница не перешла порог ЕГЭ по профильной математике.

Качество знаний обучающихся на второй и третьей ступени обучения по результатам государственной (итоговой) аттестации по математике и русскому языку может быть более высоким. Только один учащийся получил 92 балла на ЕГЭ.

Снижение абсолютной и качественной успеваемости обусловлено несколькими факторами. Во-первых, большинство учащихся имеют очень слабые способности и низкую мотивацию к обучению ( в течение года – двойки в четвертях). Во-вторых, слабый контроль со стороны родителей привел к тому, что данные учащиеся часто не выполняли домашние задания, пропускали дополнительные занятия, не смотря на неоднократные беседы директором школы с данными семьями, вызов их на совет профилактики и административную комиссию.

В – третьих, не все учителя рационально используют время, отведенное на дополнительные занятия по предмету (практикумы, кружки), не все проводят пробные экзамены в течение учебного года.

Слабо организуется работа на уроке с различными группами учащихся - индивидуальная, групповая работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

3.На данный момент существует проблема малого количества учащихся на третьем уровне обучения.

2018-2019 учебный год закончили 6 учащихся, в 10 класс переишли 8.

2019-2020 учебный год закончили 3 учащихся, в 10 класс перешли 2.

2020-2021 учебный год закончили 7 учащихся, в 10 класс перешли 11

Следует обратить внимание на то, что выпускники, получившие основное общее образование, уходят из школы, боясь сдавать единый государственный экзамен за курс среднего общего образования.

4.Не менее важная проблема - работа с одарёнными детьми.

На олимпиадах муниципального уровня учащиеся школы в основном занимают вторые и третьи призовые места, что не позволяет им принимать участие в олимпиадах более высокого уровня.

**Раздел 12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

Исходя из выявленных проблем, в целях повышения качества образования и совершенствования учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году планируется:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. | Создать условия для повышения квалификации учителей по вопросам повышения качества образования. | Сентябрь-май | И.о. заместителя директора по УВР |
| 2. | Провести анкетирование учащихся 4-11 классов с целью учёта интересов и склонностей в выборе содержания образования через систему элективных курсов, учебных практик, факультативов, кружков, дополнительных и индивидуально-групповых занятий по предметам. | май | Педагог – психолог  И.о. заместителя директора по УВР |
| 3. | Провести педагогические советы по темам:  Аттестация педагогических работников.  Компетенции педагога – основа успешного развития компетенций учащихся.  Анализ результатов тренировочных  экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.  Использование музейной педагогики в урочной и внеурочной деятельности в целях повышения качества образования и воспитания. | август  октябрь  декабрь  март | Пикельгаупт М.Н.  Пикельгаупт М.Н.,  Пикельгаупт М.Н.,  руководители ШМО  Пикельгаупт М.Н.,  Прудникова Т.В. |
| 4. | Проводить взаимопосещения уроков с дальнейшим полным анализом в целях усовершенствования современных образовательных технологий | В теч.года | И.о. заместителя директора по УВР  Руководители ШМО |
| 5. | Проводить мониторинг успеваемости учащихся.  Результаты рассматривать на заседаниях методических объединений. | 1 раз в четверть | Руководители ШМО  И.о. заместителя директора по УВР |
| 6. | Проводить совместные заседания руководителей методических объединений и классных руководителей с целью выработки методических рекомендаций по работе с неуспевающими учащимися, обучающимися, имеющими одну-две тройки, одну-две четвёрки. | 1 раз в четверть | И.о. заместителя директора по УВР и ВР.  Руководители ШМО |
| 7. | Проводить родительский всеобуч | 1 раз в четверть | И.о. заместителей директора по УВР и ВР |
| 11. | Принимать участие в открытых олимпиадах. | По графику | Учителя-предметники |
| 12. | Проводить работу с родителями по набору в 10 класс | В течение года | Классные руководители,  Директор школы  И.о. заместителя директора по УВР |

**Статистическая часть**

Показатели деятельности МКОУ «Лемешкинская СОШ», подлежащей самообследованию за 2021 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 142 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 63 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 66 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 13 |
| 1.5 | Численность \удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 51чел  48% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69б |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 51 |
| 1.10. | Численность \удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность \удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность \удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность \удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 14 |
| 1.14 | Численность \удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность \удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность \удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 12 |
| 1.17 | Численность \удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 7 |
| 1.18 | Численность \удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 142  100% |
| 1.19 | Численность \удельный вес численности учащихся –победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 чел.  2,8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 14  9,8 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 142 чел.  100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 чел.  94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 чел.  94% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 чел  7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел  7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе | 12 чел.  67% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 чел.  22% |
| 1.29.2 | Первая | 8 чел.  44% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 18 чел. |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 чел  6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12 чел.  67% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел.  6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 чел.  56% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 чел.  100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 чел.  100% |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11,5 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным интернетом, в общей численности учащихся | 17 чел.  11% |
| 2.6 | Общая площадь помещений,в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,8 м2 |

