Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лемешкинская средняя общеобразовательная школа

Утверждено:

на педагогическом совете

от 20 марта 2013 года

**Программа здоровьесберегающего школьного пространства**

Прудникова Т.В., заместитель директора

 по воспитательной работе

Панферова Е. Ю., старшая вожатая

2013 год

Единственная красота,

которую я знаю, - это здоровье.

Г. Гейне

**Пояснительная записка**

 Здоровье – это, по определению Всемирной организации здравоохранения состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

 Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во мног7ом определяются средой, в которой он живет. Для ребенка от 6 до 16-17 лет этой средой является школа, так как более 70% времени его бодрствования связано со школой.

 Данная программа разработана в рамках «Государственной целевой программы по здоровьесбережению детей» в соответствии с требованиями законов РФ «Об образовании», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», на основе «Федерального Государственного образовательного стандарта» и рассчитана на пять лет (2013-2018 гг).

 При составлении программы идет опора на следующие законодательные акты:

* Конвенция о правах ребенка.
* Конституция РФ.
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 №124

 Программа направлена на сохранение и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей, на формирование к стремлению к здоровому образу жизни.

**Цель программы:** поиск оптимальных средств сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся школы, создание благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

**Задачи программы:**

1. Пропагандировать здорового образа жизни.

2. Внедрять современных методов мониторинга здоровья.

3. Разработать системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни учащихся и минимизирующих влияние стрессовообразующих факторов образования.

4. Сформировать у школьников систему знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру.

5. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся класса.

6. Просвещать родителей в вопросах по сохранению здоровья детей.

  **Участники программы:**

* Учащиеся.
* Классный руководитель.
* Родители.
* Администрация школы.
* Педколлектив школы.

 **Основные принципы работы над программой:**

* ***демократичность*** (свобода выбора учащимися внеурочных занятий; планирование работы совместно с родителями, учащимися, педагогами);
* ***участие*** (вовлечение всех участников проекта во все стадии планирования, реализации и оценки своих действий);
* ***целостность*** (проект направлен на укрепление физического, умственного и социального здоровья);
* ***интеграция*** (сотрудничество с другими организациями);
* ***системность*** (физическое развитие происходит не хаотично, а по определенной системе).

**Основные направления программы и их краткое содержание**

**1.Организация здоровьесберегающего образовательного процесса**

* обновление и пополнение нормативно-правовой базы школы;
* обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;
* обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы;
* организация рациональной системы питания учащихся;
* обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся;
* создание банка данных по заболеваемости обучающихся;
* анализ самочувствия школьников;

**2. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа с обучающимися и учителями:**

* организация семинаров для учителей: «Здоровьесберегающая педагогика», «Проблемы нравственного воспитания школьника», «Предупреждение переутомления школьника», «Предупреждение пассионарности учащихся» и др.;
* конференции, лектории, викторины для учащихся по ЗОЖ;
* проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок;
* педагогические советы «Формирование ценностного отношения к здоровью у участников образовательного процесса», «Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности» и др.;
* использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий и др.;

**3.Оздоровительно-профилактическая работа:**

* профилактика и коррекция здоровья: утренняя зарядка, физкультминутки, зарядка для глаз и др.;
* проведение в школе Дней здоровья;
* реализация программы «Разговор о правильном питании» (1-7 кл)
* проведение спортивно-массовых мероприятий;
* работа спортивного клуба;
* организация оздоровления учащихся в лагере дневного пребывания «Союз Мальчишек и Девчонок»;
* разработка классных часов по профилактике ЗОЖ;
* организация работы спортивных секций и др.

**4.Взаимодействие с семьями школьников по вопросам воспитания культуры здоровья:**

* индивидуальная работа с родителями (консультирование);
* пропаганда ЗОЖ в семьях, формирование культуры здоровья родителей;
* организация совместного культурного отдыха с детьми (семейные спортивные праздники, экскурсии по родному краю, туристические походы и др.;
* организация родительского всеобуча: «Домашний режим школьника», «Закаливание», «Магия соцсетей», «Безопасность при работе с компьютером» и др.

**Ожидаемые результаты формирования ЗОЖ по ступеням образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступень** | **Уровень** | **Задачи педагогов** | **Прогнозируемые результаты** |
| Начальное звено: 1-2 классы | Примитивно-поведенческий | Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры | Отсутствие вредных привычек |
| 3 класс | Приобщение к гигиенической культуре |
| 4 класс | Организация здорового образа жизни |
| Среднее звено:5-6 классы | Эмоциональный | Приобщение к здоровому образу жизни | Стремление к ведению здорового образа жизни |
| 7 класс | Формирование полового самосознания и здорового образа жизни |
| 8 класс | Воспитание грамотного отношения к медико-профилактическим мерам как средство сохранения здоровья человека |
| 9 класс | Формирование представлений о здоровом образе жизни как гарантии здоровья будущего потомства |
| Старшее звено:10-11 классы | Мотивированно-поведенческий | Формирование навыков безопасного поведения | Пропагандирование здорового образа жизни |

**Традиционные мероприятия**

**1.** Выполнение и соблюдение норм и правил СанПиНов (шум, освещенность, воздушная среда, размеры мебели, организация питания, ассортимент и качество пищи, рассаживание обучающихся согласно рекомендациям и др.).

**2.** Осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди обучающихся.

**3.**Обеспечение надлежащих психолого-педагогических условий (психологический климат в классах, наличие эмоциональных разрядок, стиль общения педагога с детьми, индивидуальный подход и др.).

**4.** Проведение физминуток на всех уроках в 1-6 классах.

**5.**Организация за контролем питания.

**6.** Профилактика гиподинамии – организация подвижных переменок.

**7.** Часы неаудиторной занятости:

* спортивные кружки, секции;
* спортивный клуб.

**8.** Общешкольное мероприятие «Танцевальный марафон».

**9.** Тематическая спортивная неделя.

**10.** Общешкольная спартакиада учащихся.

**11.**Конкурс «Самый спортивный класс школы» (учет участия школьников в мероприятиях, пропагандирующих ЗОЖ).

**12.** Дни здоровья.

**13.**Районная спартакиада школьников.

**14.** Спортивные соревнования, посвященные памяти воина интернационалиста В. Рыбянченко.

**15.**Месячник по профилактике ЗОЖ «Будем жить!»

**16**.Тематические классные часы по ЗОЖ.

**17.**Проведение молодежных акций, фестивалей, марафонов.

**18.** Работа Уголков здоровья.

**19.**Выпуск стенгазеты «Здоровье – это здорово!».

**20.**Выпус бюллетеней, буклетов по ЗОЖ.

**21.** Мониторинг показателей здоровья школьников (группа здоровья, физкультурная группа здоровья).

**22.**Мониторинг заболевания учащихся и педагогов.

**23.**Исследование физической подготовленности и оценка физических способностей обучающихся («Президентские тесты»).

**24.** Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях.

**25.** Неделя здоровья.

**26.** Единое родительское собрание (апрель)

**27.** Ежедневная утренняя зарядка (1-11 классы)

**28.** Туристические походы.

**29.** Проведение медицинского осмотра, профилактических прививок (ЦРБ, детская медсестра).

**30**. Первенство школы по различным видам спорта (легкой атлетике, мини-футболу, шахматам, настольному теннису, пионерболу, стритболу, волейболу, лыжам, лапте, шашкам, дартсу, стрельбе из пневматического оружия и др.)

**31.** Военно-спортивная игра «Зарница».

**32.** Районная военно-спортивная игра «Орленок»

**33.** Районные конкурсы «Безопасное колесо», «Светофор».

**34.** Спортивная игра «Веселые старты» для начальной школы.

**Организация здоровьесберегающего образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Исполнитель** |
| 1. | Создание и обновление банка данных о заболеваемости учеников | 1 раз в год | Медицинский работник |
| 2. | Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска;- проблемных семей;- многодетных семей;- малообеспеченных семей;- неполных семей;- детей с заболеваниями | Сентябрь | Зам. дир. по ВР, классный руководитель |
| 3. | Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий | Постоянно | Директор, завхоз, зам. дир. по ВР |
| 4. | Организация дежурства по школе | Сентябрь | Зам. дир. по ВР |
| 5. | Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются индивидуально | Август-сентябрь | Зам. дир. по УВР, педагоги |
| 6. | Контроль состояния здоровья школьников по итогам медосмотра | 1 раз в год | Медицинский работник |
| 7. | Издание приказов: о назначении лиц, ответственных за соблюдение техники безопасности, противопожарной безопасности, охраны труда, за организацию питания, за работу по ПДД | Сентябрь | Директор школы |
| 8. | Составление графика работы технического персонала | Сентябрь | Директор |
| 9. | Соблюдение воздушного и светового режима в школе | Постоянно | Директор, ответственный за охрану труда |
| 10. | Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период | К началу зимнего сезона | Директор, завхоз |
| 11. | Содержание в исправности всех средств пожаротушения | Постоянно | Директор, завхоз, ответственный за противопожарную безопасность |
| 12. | Обеспечение хранения спортивного инвентаря | Постоянно | Учителя физкультуры |
| 13. | Организация ремонтов учебных кабинетов | Летний период | Заведующие кабинетами, директор |
| 14. | Подготовка актов по приемки школы к новому учебному году | Июнь-август | Директор |
| 15. | Приемка школы к новому учебному году | Август | Директор |
| 16. | Рейды:- по проверке внешнего вида обучающихся «Мой внешний вид – лицо школы»;- по выполнению школьниками режима дня « »;- по выполнению санитарно –гигиенических норм в кабинетах «Самый уютный класс» | По отдельному плану | Зам. дир. по УВР, ВР, СДиЧ |
| 17. | Регулярное проведение учебных тревог по ЧС | По графику | Директор, начальник штаба ГО школы, ответственный за противопожарную безопасность |
| 18. | Приобретение моющих и чистящих средств, люминесцентных и электрических ламп | В течение года | Завхоз |
| 19. | Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования ИКТ для кабинетов | В течение года | Директор, учитель информатики |
| 20. | Приобретение посуды для столовой  | По необходимости | Директор |
| 21. | Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов | Август-сентябрь | Директор, заведующие кабинетами |
| 22. | Работа кабинета ОБЖ | Постоянно | Зам. дир. по УВР, учитель ОБЖ |
| 23. | Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации к условиям школьной образовательной среды | Март, июнь | Зам. дир. по УВР, учителя начальных классов |
| 24. | Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах | По отдельному плану | Администрация школы, профком |
| 25. | Обеспечение требований к охране труда при проведении итоговой аттестации в 9-х и 11-х классов | Май-июнь | Зам. дир. по УВР |
| 26. | Обеспечение исправности электрохозяйства | Постоянно | Завхоз, электрик |
| 27. | Обеспечение требований техники безопасности во время ремонта школы и общественно-полезного труда школьников  | В летний период | Директор, зам. дир. по ВР, начальник оздоровительного лагеря |
| 28. | Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности в школе | Сентябрь | Зам. дир. по УВР |
| 29. | Оформление листков здоровья в классных журналах | Сентябрь | Классные руководители, медицинский работник |
| 30. | Обеспечение учащихся 1-11 классов бесплатным горячим питанием | В течение учебного года | Директор школы, ответственная за организацию питания, повар |
| 31. | Контроль физического воспитания учеников | По отдельному плану | Администрация, учителя физкультуры |
| 32. | Контроль преподавания ОБЖ | По отдельному плану | Администрация |
| 33. | Контроль преподавания кружков по ЗОЖ и спортивных секций | По отдельному плану | Администрация  |
| 34. | Проведение динамических пауз в 1-ом классе | Постоянно | Учитель 1-го класса, учителя физкультуры |
| 35. | Работа стенда «В здоровом теле – здоровый дух» | В течение года | Вожатая, СДиЧ |
| 36. | Оформление экрана соревнования «Самый спортивный класс школы» | В течение года | Вожатая |
| 37. | Конкурс плакатов, рисунков, творческих работ «Мы выбираем жизнь!» | Март-апрель | Классные руководители, зам. дир. по ВР |
| 38. | Физкультминутки во время уроков | В течение года | Учителя предметники |
| 39. | Организация встреч с медицинским работником | В течение года | Зам. дир. по ВР |

**Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем изучения элективных курсов, участие в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсов с целью профилактики учебных профилактики учебных перегрузок | В течение года | Зам. дир. по УВР, руководители ШМО |
| 2. | Проведение вводного инструктажа по правилам техники безопасности, пожарной безопасности и охраной труда | Сентябрь-март | Директор, ответственные за технику безопасности и противопожарную безопасность |
| 3. | Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий | В течение года | Руководители ШМО |
| 4. | Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения | По отдельному плану | Классные руководители, ответственный за работу по ПДД |
| 5. | Проведение семинаров по нравственному воспитанию:- «Ценностные ориентиры выпускников» (на основе анкетирования учащихся 9-го и 11-го классов);- «Чувство законности и совесть» (10 класс);- «Учитесь властвовать собой» (7, 8 классы);- «Человек и его манеры» (4,5 классы);- «Личная гигиена» (1-11 классы);- «Жить, побеждая зло» (5-9 классы) | ОктябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевраль | Зам. дир. по ВР, психолог, классный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководитель |
| 6. | Организация работы по изучению правил дорожного движения | По отдельному плану | Классные руководители, ответственный за работу по ПДД |
| 7. | Проведение месячников: - пожарной безопасности;- гражданской обороны;- охраны труда;- ПДД |  НоябрьАпрельМайАпрель | Директор, заместители директора, начальник штаба ГО школы, ответственные за пожарную безопасность и за работу по ПДД |
| 8. | Создание библиотеки методической литературы по проблеме ЗОЖ | Декабрь | Библиотекарь |
| 9. | Обеспечение соблюдения правил техники безопасности и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах | Во время каникул | Зам. дир. по ВР, ответственные за технику безопасности и противопожарную безопасность |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. | Реализация программы по профилактике правонарушений | В течении года | Зам. дир. по ВР |
| 13. | Семинары для учителей: «Здоровьесберегающая педагогика», «Проблемы нравственного воспитания школьника», «Предупреждение переутомления школьника», «Предупреждение пассионарности учащихся» и др. | 2013-2018 гг | Зам. дир. по ВР |
| 14. | Педагогические советы: «Формирование ценностного отношения к здоровью у участников образовательного процесса», «Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности» и др. | 2012-2013 учебный год2014-2018гг | Директор, зам. дир. по ВР |
| 15. | Использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий  | Постоянно | Учителя-предметники, руководители кружков, секций |
| 16. | Разработка рекомендаций для учителей по вопросам педагогического общения | В течение года | Педагог психолог |
| 17. | Взаимопосещение уроков с их дальнейшим обсуждением | В течение года | Зам. дир. по УВР |

**Оздоровительно-профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Контроль соблюдения режима дня учащимися | Постоянно | Классные руководители |
| 2. | Организация работы по пропаганде ЗОЖ среди учащихся (лекции, беседы, вечера) | По отдельному плану | Зам. дир. по ВР, классные руководители |
| 3. | Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | Постоянно | Классные руководители |
| 4. | Организация оздоровительного отдыха детей | Каникулярное время | Зам. дир. по ВР, начальник лагеря, классные руководители, воспитатели |
| 5. | Озеленение учебных кабинетов и территории школы | В течение года | Заведующие кабинетами, классные руководители |
| 6. | Работа в зоне ответственности | В течение года | Классные руководители |
| 7. | Проведение Дней здоровья | 1 раз в четверть | Зам. дир. по ВР, учителя физкультуры |
| 8. | Проведение месячников по ЗОЖ | Сентябрь, май | Зам. дир. по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| 9. | Проведение Дня бегуна | Май | Учитель физкультуры |
| 10. | Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся | По графику | Медицинский работник |
| 11. | Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики у учащихся близорукости и сколиоза, режима проветривания классных комнат на переменах | Постоянно | Зам. дир. по УВР, учителя предметники |
| 12. | Проведение углубленного медицинского осмотра первоклассников | Июнь-август | Медицинский работник |
| 13. | Проведение медосмотров педагогов школы | Май-август | Администрация |
| 14. | Проведение подвижных, танцевальных школьных перемен | Постоянно | Вожатая, члены объединений «Шефы», «Спорт» |
| 15. | Обучение школьников Эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. п. | По плану педагога-психолога | Педагог-психолог |
| 16. | Составление списков учеников, нуждающихся в специальных комплексах физических упражнений | Сентябрь | Классные руководители |
| 17. | Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья | Октябрь | Учителя физкультуры |
| 18. | Организация отдыха учащихся школы в летний период | Июнь-август | Зам. дир. по ВР, классные руководители |
| 19. | Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива | В течение года | Директор, профком |
| 20. | Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных средств (2-11 классы) | По общешкольному плану | Зам. дир. по ВР, классные руководители |
| 21. | Проведение утренней зарядки | Ежедневно | Вожатая, классные руководители, объединение «Спорт» |
| 22. | Реализация программы «Разговор о правильном питании» (1-7 кл) | В течение учебного года | Классные руководители 1-7 классов |
| 23. | Работа спортивного клуба | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР, учитель физкультуры |
| 24. | Проведение классных часов по ЗОЖ | В течение года | Классные руководители |
| 25. | Первенство школы по различным видам спорта( Спартакиада школы):- легкой атлетике (5-11 классы);- русской лапте (5-11кл);- стрит-болу (5-11кл);-мини-футболу (1-11 кл);- шахматам (4-11 кл);- шашкам (2-11кл);- настольному теннису (5-11кл);- лыжному кроссу (7-11кл);- волейболу (8-11кл);- пионерболу (3-7);- дартсу (5-11кл);-туризму;-стрельба из пневматического оружия | Сентябрь, майСентябрь-октябрьДекабрьНоябрьНоябрьНоябрьФевральЯнварьФевральДекабрьМартАпрельМарт | Учителя физкультуры, актив Спортивного клуба, зам. дир. по ВР, вожатая, объединение «Спорт», педагоги дополнительного образования, классные руководители |
| 26. | Участие в районной Спартакиаде учительских коллективов  | В течение года | Учитель физкультуры, директор |
| 27. | Проведение Президентских тестов | 4 четверть | Учителя физкультуры  |
| 28. | Изучение уровня удовлетворенности учащихся организацией физкультурно-оздоровительной работы в ОУ | В течение года | Зам. дир. по УВР и ВР |

**Система классных часов в 5-ом классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема классного часа** | **Кто проводит** |
| 1. | Сентябрь | Способы преодоления стресса | Классный руководитель |
| 2. | Октябрь | Безопасность поведения в школе |
| 3. | Ноябрь | «Легальные» и «нелегальные» психоактиные вещества |
| 4. | Декабрь | Режим дня |
| 5. | Январь | Функции основных систем организма | Классный руководитель, медицинский работник |
| 6. | Февраль | Переутомление. Его признаки |
| 7. | Март | Критика. Её виды. Способы реагирования | Классный руководитель |
| 8. | Апрель | Продукты питания в разных странах | Классный руководитель, медицинский работник |
| 9. | Май | Правила безопасности на дорогах. правила поведения с незнакомыми людьми. меры предосторожности при контакте со случайными знакомыми | Классный руководитель |

**Система классных часов в 6-ом классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема классного часа** | **Кто проводит** |
| 1. | Сентябрь | Межличностное общение | Классный руководитель |
| 2. | Октябрь | Что такое дружба? |
| 3. | Ноябрь | Как избежать конфликтной ситуации? |
| 4. | Декабрь | Моя семья |
| 5. | Январь | Я и другие. Как я отношусь к критике? |
| 6. | Февраль | Гигиена тела |
| 7. | Март | Правильное питание |
| 8. | Апрель | Психоактивные вещества | Классный руководитель, медицинский работник |
| 9. | Май | Личная безопасность. правила поведения в экстремальных ситуациях | Классный руководитель |

**Система классных часов в 7-ом классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема классного часа** | **Кто проводит** |
| 1. | Сентябрь | Безопасное поведение в школе | Классный руководитель |
| 2. | Октябрь | Я и другие возможные конфликты с родителями, друзьями, учителями |
| 3. | Ноябрь | Безопасное поведение на дорогах и в транспорте |
| 4. | Декабрь | Влияние наркотиков на жизненный стиль человека | Классный руководитель, медицинский работник |
| 5. | Январь | Стресс, его психологические и физиологические проявления. Способы совладания со стрессом | Классный руководитель |
| 6. | Февраль | правила личной гигиены подростков | Классный руководитель, медицинский работник |
| 7. | Март | Гигиена учебного труда и отдыха |
| 8. | Апрель | Потребности организма подростка в основных веществах и энергии |
| 9. | Май | Правила безопасного обращения с огнем. Доврачебная помощь |

**Система классных часов в 8-ом классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема классного часа** | **Кто проводит** |
| 1. | Сентябрь | Безопасное поведение на дорогах | Классный руководитель |
| 2. | Октябрь | Бытовой и уличный травматизм |
| 3. | Ноябрь | Правила выбора гигиенических средств ухода за телом | Классный руководитель, медицинский работник |
| 4. | Декабрь | Признаки утомления органов зрения и слуха. Способы снятия утомления |
| 5. | Январь | Пищевая гигиена |
| 6. | Февраль | Инфекционные заболевания и иммунитет подростка |
| 7. | Март | Болезни, передаваемые через пищу |
| 8. | Апрель | Употребление психоактивных веществ как слабость воли, болезнь |
| 9. | Май | Безопасное поведение в школе и на природе | Классный руководитель |

**Система классных часов в 9-ом классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема классного часа** | **Кто проводит** |
| 1. | Сентябрь | Самооценка личности | Классный руководитель |
| 2. | Октябрь | Конфликты и способы их разрешения |
| 3. | Ноябрь | Гигиена тела – основа здорового образа жизни | Классный руководитель, медицинский работник |
| 4. | Декабрь | Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека | Классный руководитель |
| 5. | Январь | Питание – основа жизни |
| 6. | Февраль | Безопасное поведение. Травматизм |
| 7. | Март | Поведение в экстремальных ситуациях |
| 8. | Апрель | Психоактивные вещества как фактор риска в жизни человека | Классный руководитель, медицинский работник |
| 9. | Май | Правила безопасности на экскурсии и в походе | Классный руководитель |

**Система классных часов в 10-ом классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема классного часа** | **Кто проводит** |
| 1. | Сентябрь | Самопознание. Ответственность и свобода выбора | Классный руководитель |
| 2. | Октябрь | Спид: пути передачи и способы предупреждения | Классный руководитель, медицинский работник |
| 3. | Ноябрь | Правила поведения в местах общественного питания | Классный руководитель |
| 4. | Декабрь | Уход за кожей лица | Классный руководитель, медицинский работник |
| 5. | Январь | Конформизм, самостоятельность, лидерство | Классный руководитель |
| 6. | Февраль | Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения |
| 7. | Март | Диеты, лечебное питание, голодание, пост | Классный руководитель, медицинский работник |
| 8. | Апрель | Юридическая и моральная ответственность за употребление психоактивных веществ | Классный руководитель |
| 9. | Май | Модели поведения в экстремальных ситуациях |

**Система классных часов в 11-ом классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема классного часа** | **Кто проводит** |
| 1. | Сентябрь | Любовь, вражда, одиночество | Классный руководитель |
| 2. | Октябрь | Человек в семье. Семья и её функции. Психологический климат в семье. Развод |
| 3. | Ноябрь | Личность. Формальные и неформальные группы |
| 4. | Декабрь | Косметические средства. Гигиена, эстетика, здоровье | Классный руководитель, медицинский работник |
| 5. | Январь | Пищевые приоритеты |
| 6. | Февраль | Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации | Классный руководитель |
| 7. | Март | Ответственность за нарушение правил дорожного движения |
| 8. | Апрель | Модели поведения людей в экстремальных ситуациях.  |
| 9. | Май | Социальные, психологические и физиологические последствия употребления психоактивных веществ | Классный руководитель, медицинский работник |

**Взаимодействие с семьями школьников по вопросам воспитания культуры здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Организация родительского всеобуча: «Домашний режим школьника», «Закаливание», «Магия соцсетей», «Безопасность при работе с компьютером», «Мои родительские университеты: как сохранить здоровье ребенка» и др. | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Родительское собрание «Методы оздоровления детей в домашних условиях», «Вредные привычки, правильное питание, здоровье ваших детей» | Сентябрь, апрель | Классные руководители |
| 3. | Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей | Постоянно | Зам. дир. по ВР, классные руководители |
| 4. | Индивидуальная работа с родителями (консультирование) | В течение года | Классные руководители |
| 5. | Пропаганда ЗОЖ в семьях, формирование культуры здоровья родителей (спортивные соревнования для родителей) | Ноябрь, февраль | Зам. дир. по ВР, учитель физкультуры |
| 6. | Организация совместного культурного отдыха с детьми (семейные спортивные праздники, экскурсии по родному краю, туристические походы и др. | В течение года | Классные руководители, советы ТОС «Лемешкино», «Бородаевка» |
| 7. | Ознакомление родителей с требованиями программы здоровьесберегающего школьного пространствапосредством консультаций, информационных писем и буклетов, выступлений на родительских собраниях и Днях открытых дверей | В течение года | Классные руководители, зам. дир. по ВР |
| 8. | Изучение уровня удовлетворенности родителей организацией физкультурно-оздоровительной работы в ОУ | В течение года | Зам. дир. по УВР и ВР |
| 9. | Совместные занятия учащихся и родителей, участие в играх на воздухе, в спортивных соревнованиях, организуемых в школе | В течение года | Учителя физкультуры, классные руководители |
| 10 | Общешкольный семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!» | Май | Зам. дир. по ВР, учителя физкультуры, классные руководители |
| 11 | Родительское собрание в 9, 11 классах «Как правильно питаться в период подготовки и сдачи экзаменов» | Февраль-май | Зам. дир. по УВР, классный руководитель |

**Литература:**

1. Бахирева Т.Е. «Программа валеологизации школьного пространства». Москва. «Спутник классного руководителя».

2. Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе №8/2011, №4/2011, №2/2011 и др.

3. Методический журнал «Классный руководитель» №6/2012.

4. И др.