

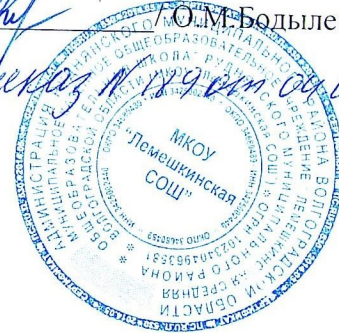
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕМЕШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Щерба /Е.А.Щербина
Протокол № 1
от « 30 » 08 2023 г.

«Согласовано»
И.о. зам. директора по УВР
Пикельгаупт /М.Н.Пикельгаупт

«Утверждено»
Директор школы:
Большева /О.М.Большева
Приказ № 129 от 09.09.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
технология
2023– 2024 учебный год



Учитель
Класс 7
Всего часов в год 68
Всего часов в неделю 2

Лемешкин А.П.

с.Лемешкино, 2023

Пояснительная записка

- Рабочая программа разработана в соответствии:
 - с п. 5 ст. 12, п.2 ст. 28, п. 1 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - с ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями),
 - с Федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 с изменениями и дополнениями).
 - с Концепцией преподавания предмета «Технология»,
 - с Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Лемешкинская средняя общеобразовательная школа» (Приказ директора МКОУ *Лемешкинская СОШ №120а от 01.09.2020г.*
 - с Положением о рабочей программе (Приказ директора МКОУ «Лемешкинская СОШ» № от *Рабочая программа составлена с учетом работы по учебникам в соответствии с программой МКОУ «Лемешкинская СОШ» на 2021-2025г.*)
- Рабочая программа разработана на основе Примерной программы по технологии (в кн.: Примерной программы по учебным предметам. Технология. – М.: Просвещение, 2012) с учетом авторской программы Программа «Технология» 5-8 классы; А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница - М.: «Вентана-Граф», 2016г.
 - Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.6.1.6.6.	Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология 7 класс	7	ДРОФА	ФПУ (приказ Минобрнауки №254 20052020)

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;
- Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно-полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- Ставить учебную задачу.
- Понимать последовательность действий
- Сравнивать полученные результаты с учебной задачей.
- Оценивать свою деятельность и деятельность других

- Правильно оформлять и вести тетрадь.

Коммуникативные

- Работа с учебником.
- Получение и осмысление информации из текста, выразительное чтение текста.
- Учиться участвовать в диалоге, уметь высказывать собственное суждение, учиться работать в парах.
- Уметь заполнять таблицы по определённым критериям.
- Слушать и понимать речь других, учиться продолжить мысль собеседника.

Познавательные

- обучиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавли
- ивать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

Предметные результаты

В познавательной сфере

- Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергий, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

В трудовой сфере

- Планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологий;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

В мотивационной сфере

- Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;

В эстетической сфере

- Овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда

В коммуникативной сфере

- Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиций другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;

Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	экскурсии	контр. раб.
1.	Сельскохозяйственные	18		14		

	растения и животные					
2.	Технология обработки древесины	12		6		1
3	Технология обработки металлов	24		12		1
4	Культура дома (ремонтно-строительные работы)	14		6		1
	Итого	68		38		3

- *Формы организации учебной деятельности:*

урок изучения нового материала;
урок совершенствования знаний, умений и навыков;
комбинированный урок;
урок обобщения и систематизации знаний;
урок контроля и коррекции знаний (контрольная работа, работа над ошибками);
лабораторная работа;
экскурсия в природу.

групповая работа;
работа с текстом учебника и других источников информации;
выполнение заданий в рабочих тетрадях;
работа с натуральными объектами и моделями;
объяснение материала учителем;
презентация учебного материала учениками;
исследовательская работа на уроке и вне урока;
контроль знаний с помощью тестовых заданий и другие.

- *Основные виды учебной деятельности:*

индивидуальная работа;
парная работа

Тема. Сельскохозяйственные растения и сельскохозяйственные животные.

Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Технологии вегетативного размножения культурных растений. Методика (технология) проведения полевого опыта и фенологических наблюдений. Технологии подготовки почвы. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности людей.

Тема. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Лесоматериалы.

Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий.

Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.

Темы лабораторно-практических работ. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины. Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы. Изготовление чертежа изделия. Технология изготовления изделия. Конструирование изделий из древесины. Выпиливание деревянной детали по чертежу и технологической карте. Соединение деталей из древесины. Отделка изделия.