Приложение 3

**План**

**внеурочной деятельности НОО**

**МКОУ «Лемешкинская СОШ»**

**на 2023/2024 учебный год**

**1. Организация внеурочной деятельности.**

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ среднего общего образования, начального общего образования, основного общего образования , (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

* план внеурочной деятельности;
* режим внеурочнной деятельности;
* рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
* расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учѐбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

* изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
* выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
* организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
* формировать навыки позитивного общения;
* развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
* развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность проводиться в формах отличных от урочных (экскурсии,

«круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную

деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной

деятельностью составляет не менее 45 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет: 1 класс - первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии – 45 минут;

2-11 класс – 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

* духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
* коммуникативное (формирование функциональной грамотности);
* Социальное (профминимум)
* Общеинтеллектуальное (практикумы, факультативы, работа с детьми ОВЗ)
* развитие личности и самореализация обучающихся;
* общекультурное развитие обучающихся, спортивно-оздоровительное
* педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве.

**Реализация внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в ОУ проводится до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

*учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

*с преобладанием педагогической поддержки обучающихся* и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

*с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий*.

**Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)5;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

**Направления внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Рекомендуемое количество часов в неделю** | | **Основное содержание занятий** |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической,  нравственной  и экологической направленности  «Разговоры о важном» (духовно-нравственное) | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  *Основные темы7* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности  обучающихся  (коммуникативное)  Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (социальное)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  (общеинтеллектуальное)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (общекультурное, спортивно-оздоровительное)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправле  ния, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в  пространстве) | 2 | *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.  *Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;  волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;  выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;  Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;  постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);  творческих советов, отвечающих за проведетехили иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;  созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликситуаций в школе и т.п | | 2 | *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  *Основные задачи:*  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  *Основные организационные формы:*  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);  занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);  занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев) | | 3 | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их | | 1  1  3  2  2 | *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обспечение связи обучения с жизнью).  *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  *Основные организационные формы:*интегрированные курсы, факультативы   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *Основная цель:* развитие  ценностного отношения  обучающихся к труду,  как основному способу  достижения жизненного  благополучия и ощущения  уверенности в жизни.  *Основная задача:*  формирование готовности  школьников к осознанному  выбору направления  продолжения своего  образования и будущей  профессии, осознание  важности получаемых в школе  знаний для дальнейшей  профессиональной и  внепрофессиональной  деятельности.  *Основные организационные*  *формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных  цифровых ресурсов,  профессиональные пробы,  моделирующие  профессиональную  деятельность, экскурсии,  посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.  *Основное содержание:*  *з*накомство с миром профессий и способами получения  профессионального  образования; создание  условий для развития  надпрофессиональных  навыков (общения, работы  в команде, поведения  в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий  для познания обучающимся  самого себя, своих мотивов,  устремлений, склонностей как  условий для формирования  уверенности в себе,  способности адекватно  оценивать свои силы и  возможности     |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся,  удовлетворение их особых познавательных,  культурных,  оздоровительных  потребностей и интересов.  *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их  собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  *Основные направления деятельности:*  занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;  занятия в рамках исследовательской и  проектной деятельности;  занятия, связанные с  освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;  дополнительные занятия для школьников,  испытывающих затруднения в освоении учебной  программы или трудности в освоении языка обучения;  специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями  здоровья или  испытывающими  затруднения в социальной  коммуникации  *Основная цель:* удовлетворе  ние интересов и потребнос  тей обучающихся в творче  ском и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  *Основные задачи:*  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  *Основные организационные формы:*  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных  кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);  занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах,  организация спортивных турниров и соревнований);  занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой  направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);  занятия по Программе  развития социальной активности обучающихся начальных класссов «Орлята России».  *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку  зрения и принимать другие точки зрения.  *Основная задача:*  обеспечение  психологического благополучия обучающихся  в образовательном пространстве школы,  создание условий для  развития ответственности за формирование макро и  микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния  на уклад школьной жизни.  *Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение  деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;  волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;  выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;  Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;  постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);  творческих советов, отвечающих за проведение  тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;  созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы  по урегулированию конфликтных ситуаций  в школе | | как залогу их | | *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы8 | | |

**План внеурочной деятельности**

**для 1-4классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Внеурочное занятие** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4класс** |
| **Духовно-нравственное** | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Коммуникативное** | «Функциональная грамотность» |  | 1 | 1 |  |
| «Финансовая грамотность» |  | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** |  |  |  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | «Хочу всё знать» |  | 1 | 1 |  |
| **Общекультурное, спортивно-оздоровительное** | «Танцевальный кружок «Конфетти» | 1 |  |  | 1 |
| «Театральное мастерство» |  |  |  | 1 |
| Лёгкая атлетика |  |  | 1 | 1 |
| Работа по программе «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве** | Участие в праздниках, флешмобах и др. мероприятиях | 7 | 5 | 4 | 4 |
|  | **ИТОГО:** | 10 | 10 | 10 | 10 |