Утверждаю:
Директор МКОУ «Лемешкинская СОШ»
О.М.Бодылева
Приказ от 31 08 2023 № 160

Учебный план МКОУ «Лемешкинская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год

#### 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

МКОУ «Лемешкинская СОШ» Руднянского муниципального района Волгоградской области на 2023 – 2024 учебный год.

#### 1.1 Нормативная база

Учебный план МКОУ «Лемешкинская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с:

- 1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:
  - -Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);
- -Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- -Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- -Примерной основной образовательной программой НОО, ООО, (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1\22);
- -Примерной рабочей программой воспитания (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от  $18.03.2022 \, N_{\odot} 1 \ (22)$ ;
  - -ФОП НОО( Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372)
  - ФОП ООО ( Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370)
  - ФОП СОО (Приказ Минпросвещения от 18.05.20.2023 № 371)
- -Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- -Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- -Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254, от21.09.2022 № 858;
- -Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

#### Задачи учебного плана:

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- -достижение планируемых результатов ООП ООО;
- -достижение базового уровня образования;
- -выполнение планов по реализации программ в рамках национального проекта «Образование».

#### 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС;

• общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС.

#### 1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 7.00 часов до 18.00 часов.

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

#### 1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года — **1 сентября 2023 года** Дата окончания учебного года — 31 **августа 2024 года** 

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

#### 1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

#### 1.6 Дополнительные требования при организации обучения в І классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 19.02.2024 г. по 25.02.2024 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 35 минут, во 2-4 четверти 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

#### 1.7 Расписание звонков

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок:	8.00 - 8.40	10 минут
2 урок:	8.50 – 09.30	20 минут
3 урок:	09.50 – 10.30	20 минут
4 урок:	10.50 – 11.30	20 минут
5 урок:	11.50 – 12.30	10 минут
6 урок:	12.40 – 13.20	10 минут
7 урок:	13.30 – 14.10	5 минут
8 урок	14.15- 14.55	

#### 1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

#### 2.1.Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов 2 дня в неделю по 4 урока, 3 дня в неделю по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м до 1,0 ч, во 2-3-м до 1,5 ч, в 4-м до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 35 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут во 2-4 четверти:
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

## Учебный план для 1 – 4 классов на 2023-2024 уч. год.

Предметная	<u>-</u>					
область		1	2	3	4	Итого
						за 4
						года
	Обязательная часть					
Русский язык и	Литературное чтение	4	4	4	4	16
литературное	Русский язык	5	5	5	5	20
чтение						
Иностранный	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
язык						
Математика и	Математика	4	4	4	4	16
информатика						
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

и естествознание						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Физическая	Физическая культура	2	2	2	2	8
культура						
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Основы	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
религиозных						
культур и						
светской этики						
	Обязательный объём учебной	20/	22/	22/	23/	87/
	нагрузки	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Учебные предметы					
Физическая	Физическая культура	1	1	1	0	3
культура						
	Максимальный объём учебной	21/	23/	23/	23/	90/
	нагрузки	693	782	782	782	3039

#### 2.4.Особенности учебного плана для І классов

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1 класс, 33 часа за год.

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2-4 классы по 34 часа за год.

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, от21.09.2022 № 858;

Предметная область **русский язык и литературное чтение** направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и *представлена учебными предметами*:

Русский язык — направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; на понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; на сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; на овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; на овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение русского языка отводится в 1 классе -165 часов, во 2-4 классах -170 часов.

Литературное чтение — направлено на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; на осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; на понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; на достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; на умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение литературного чтения отводится в 1классе – 132 часа, во 2 -4 классе 136 часов.

Иностранный (английский) язык: направлен на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; на освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; на сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка в нашей школе начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий. Изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, развитию их познавательных способностей, формированию общеучебных компетентностей учащихся.

На изучение иностранного языка во 2 – 4 классах отведено 68 часов.

Предметная область **математика и информатика** направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений отчётной грамотности и представлена учебным предметом математика.

Математика отражает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

На изучение математики учебным планом отводится в 1 классе -132 часа, во 2-4 классах -136 часов.

Предметная область **обществознание** и **естествознание** направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область представлена учебным предметом окружающий мир.

Окружающий мир отражает понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества

(наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

На изучение окружающего мира учебным планом отводится в 1 классе -66 часов, во 2 – 4 классах-68 часов.

Образовательная область искусство направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведении изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру и представлена учебными предметами: изобразительное искусство и музыка.

**Изобразительное** искусства отражает сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.). На изучение изобразительного искусства в 1 классе отводится 33 часа, во 2 – 4 классах – 34 часа.

*Музыка* отражает сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации. На изучение музыки в 1 классе отводится 33 часа, во 2 – 4 классах – 34 часа.

Образовательная область **технология** направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Образовательная область представлена предметом технология.

**Технология** отражает получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметнопреобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

На изучение технологии в 1 классе отводится 33 часа, во 2, 4 классах – 34 часа.

Образовательная область физическая культура направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Образовательная область представлена предметом физическая культура.

Физическая культура отражает формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим утренняя дня, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). На изучение физической культуры в 1-4 классе отводится по 2 ч., третий час добавлен за счет части, формируемой учапстниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Образовательная область основы религиозных культур и светской этики направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование

первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предметная область представлена учебным предметом основы религиозных культур и светской этики. Данный предмет отражает готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни. На изучение предмета основы религиозных культур и светской этики в 4 классе отводится 34 часа(6 модулей). Родители (законные представители) обучающихся имеют право выбора модуля.

В части, формируемой участниками образовательных отношений введение курса по выбору «Функциональная грамотность» обусловлено тем, что в целях обеспечения реализации программы НОО МКОУ «Лемешкинская СОШ» для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся ( способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

#### Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### В начальной школе решает следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- расширить рамки общения с социумом.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения внеурочной деятельность в МКОУ «Лемешкинская СОШ» организуется по следующим направлениям развития личности:

- -гражданское воспитание
- -патриотическое воспитание
- -духовно-нравственное воспитание
- -эстетическое воспитание
- -физическое воспитание
- -трудовое воспитание
- -экологическое воспитание
- -ценности научного познания.

Процедура наполнения ресурсного обеспечения внеурочной деятельности в начальной школе происходит с учётом методических рекомендаций по материально — техническому оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов общеобразовательных

учреждений в условиях перехода на обновленный  $\Phi\Gamma$ ОС НОО , а также учитываются особенности организации внеурочной деятельности планируемой на основе интересов и потребностей младших школьников.

Образовательное пространство школы связано с социальной средой и поддерживается следующими связями:

- -Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Руднянская детская школа искусств»;
- -Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Руднянская детско-юношеская спортивная школа»;
- -Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Руднянский Центр детского творчества";
- -МКУ «Лемешкинский СДК" (сельская библиотека);

-ПЧ 91 ГКУ ВО 2отряд ПС с.Лемешкино Руднянский район.

МКОУ «Лемешкинская СОШ» работает в режиме одной смены, внеурочная деятельность учащихся 1- 4 классов организована в форме кружков во второй половине дня.

#### Ппан

# внеурочной деятельности учащихся 1 — 4 классов МКОУ «Лемешкинская СОШ» на 2023 -2024 учебный год.

Направление	Внеурочное	]	Количество ч	асов в неделн	0
	занятие	1 класс	2 класс	3 класс	4класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Коммуникативное	«Функциональная грамотность»		1	1	
	«Финансовая грамотность»		1	1	1
Социальное					
Общеинтеллектуальное	«Хочу всё знать»		1	1	
Общекультурное, спортивно- оздоровительное	«Танцевальный кружок «Конфетти»	1			1
	«Театральное мастерство»				1
	«Спортивные игры»			1	1
	Работа по программе «Орлята России»	1	1	1	1
Педагогическая поддержка обучающихся и их	Участие в праздниках, флешмобах и др. мероприятиях	7	5	4	4
благополучия в пространстве					
	ИТОГО:	10	10	10	10

### 3.Основное общее образование

#### 3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

**Учебный план для 5 – 9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

В 5-6 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями  $\Phi\Gamma$ ОС основного общего образования 2021. В 7 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями  $\Phi\Gamma$ ОС основного общего образования 2010.

Учебный план для 5 и 6 классов на 2022-2023 уч. год

Предметная область	Учебный предмет	Классы/количеств	Классы/количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс		
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6		
	Литература	3	3		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3		
Математика и информатика	Математика	5	5		
Общественно-научные	История	2	2		
предметы	Обществознание	0	1		
	География	1	1		
Естественно-научные предметы	Биология	1	1		
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1		
Искусство	Музыка	1	1		
	ИЗО	1	1		
Технология	Технология	2	2		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2		
Обязательный объё	м учебной нагрузки	27	29		
		918	986		
Часть, формиру	емая участниками образов	вательных отношений			
Предметная область	Учебные предметы				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1			
Математика и информатика	Информатика	1	1		
Количество часов в неделю		2	1		
Максимальный объ	ём учебной нагрузки	29	30		
		986	1020		

литература         Лит           Иностранные языки         Ино           Математика и информатика         Мат           Общественнонаучные предметы         Ист           Тео         Тео           Естественно-научные предметы         Физ           Поскусство         Муз           Искусство         Муз           Технология         Тех	ский язык гература остранный язык (англ.) гематика форматика	Обязательная ча Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	7 сть 4 2 3 3 2 2	3 2 3 3	3 3 3	Итого за 3 года 10 7
литература         Лит           Иностранные языки         Ино           Математика и информатика         Мат           Общественнонаучные предметы         Ист           Тео         Хим           Био         Искусство           Искусство         Муз           Изо         Технология           Технология         Тех	тература остранный язык (англ.) гематика форматика	Алгебра Геометрия Вероятность и	4 2 3 3	3 3	3	7
литература         Лит           Иностранные языки         Ино           Математика и информатика         Мат           Общественнонаучные предметы         Ист           Тео         Хим           Био         Искусство           Искусство         Муз           Изо         Технология           Технология         Тех	тература остранный язык (англ.) гематика форматика	Геометрия Вероятность и	3 3	3 3	3	7
Иностранные языки         Ино           Математика и информатика         Математика           Инф         Общественнонаучные предметы         Ист           Естественно-научные предметы         Физ           Ким         Био           Искусство         Муз           Изо         Технология           Технология         Тех	остранный язык (англ.) гематика форматика	Геометрия Вероятность и	3	3	3	<u>-</u>
Математика и информатика       Математика         Инф       Инф         Общественно- научные предметы       Ист         Естественно-научные предметы       Физ         Ким       Био         Искусство       Муз         Изо       Технология	рорматика форматика	Геометрия Вероятность и	3	3		
информатика       Инф         Общественно- научные предметы       Ист         Бетественно-научные предметы       Физ         Хим       Био         Искусство       Муз         Изо       Технология	форматика	Геометрия Вероятность и			2	9
Общественно- научные предметы  Тео  Естественно-научные предметы  Искусство  Искусство  Технология  Инф  Ист  Обп  Тео  Обп  Обп  Обп  Тео  Обп  Тео  Обп  Обп  Обп  Обп  Обп  Обп  Обп  Об		Вероятность и	2		3	9
Общественно- научные предметы  Соби  Гео  Естественно-научные предметы  Искусство  Искусство  Муз  ИЗО  Технология  Технология		_		2	2	6
Общественно- научные предметы  Соби  Гео  Естественно-научные предметы  Искусство  Искусство  Муз  ИЗО  Технология  Технология		CIGINOTHKA	1	1	1	3
научные предметы       Обп         Гео.       Гео.         Естественно-научные предметы       Мих         Био       Мух         Искусство       Мух         Технология       Тех	гория		1	1	1	3
Соптемврации   Соп			2	2	2,5	6,5
Естественно-научные предметы         Физипредметы           Искусство         Музима           Технология         Тех	цествознание		1	1	1	3
предметы         Хим           Био         Муз           Искусство         Муз           ИЗО         Технология	графия		2	2	2	6
Искусство         Муз           Изо         Изо           Технология         Тех	вика		2	2	3	7
Искусство         Myз           ИЗО         Технология	<b>Р</b> В В В В В В В В В В В В В В В В В В В			2	2	4
ИЗО Технология Тех	логия		1	2	2	5
Технология Тех	зыка		1	1		3
	)		1			2
Физипеская купттура физ	нология		2	1	1	4
жизическая купьтура Физ	вическая культура		2	2	2	6
и основы ОБХ безопасности жизнедеятельности	Ж			1	1	2
Обязательный объём	учебной нагрузки		30	31	32,5	93,5
			1020	1054	1105	3179
Часть, формируема						
образовательны	х отношений		2	2	1	3
Предметная область Уче	ебные предметы					
•	мия (Вводный курс)		1			1
предметы	<b>РИТОПО</b>		1			1
Практикумы, фа	акультативы					
Курс по выбору «Че	рчение»			1		1
Курс по выбору Пра	актикум "Язык и речь"				0,5	0,5
	ктикум "География ггоградской области"			1		1
Максимальный объём	Максимальный объём учебной нагрузки		32	33	33	98
	і учебной нагрузки					

#### 3.2.Особенности учебного плана для V - IX классов

#### Учебный план основного общего образования школы направлен на решение следующих задач:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов;
- формирование общеучебных универсальных действий;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о культурно- исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни. Учебный план основного общего образования школы включает предметные образовательные области в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Выполняются установленные нормы предельнодопустимой нагрузки при 5дневной учебной неделе и продолжительностью уроков 40 минут.

Для реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского родного языка введена предметная область «Родной язык и родная литература » в 5-9 классах(34 ч), часы распределены из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный курс «Математика» на ступени общего образования изучается через реализацию учебных предметов: «Математика» в 5-6 классах, в 7—9 классах предмет «Математика» изучается по модулям «Геометрия», «Алгебра» и «Вероятность и статистика» в объёме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Внедрение концепции математического образования, анализ результатов мониторинга сформированности универсальных учебных действий, анализ результатов ОГЭ показал необходимость введения в часть, формируемую участниками образовательных отношений в 9 классе практикума по математике «Математика в жизни» - 1 час.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История России», «Всеобщая история» - в 7-9 классах в объёме, предусмотренном соответствующими федеральными Примерными программами общего образования по истории.

Целью школьного исторического образования является формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории, учитывающий взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России. Концепция нового УМК по отечественной истории определяет базовые принципы исторического образования, преемственность исторических периодов. На изучение истории в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю (осуществляется линейная система преподавания), в 5-6 классах на предмет «История»- 2 часа, в 9 классе (в соответствии с Федеральным учебным планом) вводится 14 ч на изучение модуля «Введение в новейшую историю»

Количество часов по физике, химии, биологии определяется согласно ФБУП. Преподавание физики и химии ведется по программам базового уровня.

В 5-6 классах в соответствии с ФГОС ООО изучаются курсы «Биология», «География» по 1 часу в нелелю.

В 7-9 на курс «География» 2 часа в неделю, для выполнения регионального компонента введен кружок «География Волгоградской области» в 8 классе, региональный компонент в 6 классе реализуется на кружке «Краеведение».

Учебный предмет «Биология» в 7 классе 2 часа в неделю (1 час в обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классах на предмет «Биология» отводится по 2 часа в неделю, в 7 классе введен курс «Химия. Вводный курс» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений-1 ч.)

Учебный предмет «Обществознание» в соответствии с ФГОС ООО изучается с VI по IX классы. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». В целях ознакомления с предметом «Обществознание» и его месте в системе школьного образования, с учётом возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-6 классов введён 1 час «ОДНКНР» в обязательной части.

Современная жизнь немыслима без компьютера, поэтому с 5 класса учащиеся изучают как самостоятельный предмет информатику (5-9 классы – по 34 часа, в 5-6 классе часы даны за счет

части, формируемой участниками образовательных отношений). Приоритетными объектами изучения в курсе информатики выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задач. Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Изучение предмета «ОБЖ» в 8- 9 классах (по 34 часа) необходимо для формирования у учащихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета учащиеся получат знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. «Технология» изучается с 5 по 8 класс (5-7 классы по 68 часов в год, 8 класс - 34 часа в год).

На предмет «Физическая культура» в 5-9 классах отведено 2 часа, 3 час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

С целью формирования у учащихся разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансами повышения эффективности защиты их права к потребителей введен кружок «Основы финансовой грамотности» в 8 классе (Постановление от 23.04.2018N167-п), «Мир финансовой грамотности» в 5-7 классах, 8-9 классах.

Формирование функциональной грамотности у современных школьников - одна из глобальных задач современного образования, которая предполагает всестороннее развитие личности в обществе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений введен курс по выбору «Читательская грамотность» в 5,6, 8 классах. В 9 классе работа по формированию функциональной грамотности реализуется во внеурочной деятельности учителями-предметниками.

#### Организационная модель внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации рассматривается оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Внеурочная деятельность (образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы) для обучающихся 5 -9-х классов школы реализуется через:

#### 1. Учебный план общеобразовательного учреждения:

Через обязательную часть учебного плана (учебные предметы: часы внеурочной деятельности по предмету (в зависимости от отведенного на предмет количества часов в неделю) распределяются учителем - предметником и отражаются в программах учебных предметов (в рамках основной образовательной программы), календарно-тематическом плане.

#### 2. План внеурочной деятельности (за рамками учебного плана общеобразовательного учреждения):

- 1) Через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (система дополнительного образования)
- 2) Через воспитательные программы классов (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).
- 3) Через реализацию программ педагогическими работниками общеобразовательного учреждения (педагога-организатора, педагога-психолога, др.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

# Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов школы реализуется по направлениям развития личности:

- -гражданское воспитание
- -патриотическое воспитание
- -духовно-нравственное воспитание
- -эстетическое воспитание
- -физическое воспитание
- -трудовое воспитание
- -экологическое воспитание
- -ценности научного познания.

ФГОС ООО предполагает обязательное ведение проектной и исследовательской деятельности в основной школе. В главных нормативных документах (ООП ООО и Положении о системе оценивания планируемых результатов) определены особенности оценка за выполнение итоговых контрольных работ по всем учебным предметам; оценка за выполнение и защиту индивидуального проекта; оценки за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (ОГЭ). Именно поэтому каждый выпускник 9 класса обязан написать и защитить итоговый проект.

Защита проектных работ согласно определенным школой срокам проводится в форме итоговой конференции обучающихся 9 классов. Подготовка проекта осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности учащихся 5 – 9 классов МКОУ «Лемешкинская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Направление	Внеурочное		Количе	ество часов	в неделю	
-	занятие	5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9 класс
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Краеведение»		1			
Коммуникативное	«Функциональна я грамотность»	1	1		1	
	«Финансовая грамотность»			1	1	
Социальное	«Умелые руки»	1		1		
	Профминимум	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуал ьное	«Математика в жизни»		1	1		1
Общекультурное, спортивно- оздоровительное	«Русский каблучок»»	1				
,,,,,,	«Быть здоровым – здорово»					1
	«Спортивные игры»		1	1		1
Педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в	Участие в праздниках, флешмобах и др. мероприятиях					
пространстве	Участие в работе юнармейского отряда	1	1	1	1	1
	Участие в деятельности детско- юношеской организации «Союз мальчишек и девчонок», в работе органа самоуправления «СМиД»	3	2	2	5	4
	ИТОГО:	10	10	10	10	10

#### 4.Среднее общее образование

#### 4.1 Пояснительная записка

**Учебный план для 10 - 11 классов** реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10 класса составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой СОО (Приказ Министерства Просвещения от 23.11.2022 № 1014)

Учебный план для 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план для 10 – 11 классов на 2023-2024 уч. год.

Предметная	Учебные предметы/Базовый уровень			
область	1	10	11	Итого за
				2 года
Русский язык и	Русский язык	2	2	4
литература	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и	Алгебра начала математического анализа	2	2	4
информатика	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	0	1
	Информатика	1	1	2
Общественно-	История	2	2	4
научные предметы	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественно-	Биология (У)	3	0	3
научные предметы	0	1	1	
	Химия (У)	3	0	3
	Химия (Б)	0	1	1
	Физика	2	2	4
Физическая	Физическая культура	2	2	4
культура, ОБЖ	Жао	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	1	2
	ИТОГО	31/1054	26/884	57/1938
Естественно-	Астрономия		0,5	0,5
научные науки				
Родной язык и	Родной язык(русский). Родная (русская)	0	1	1
родная литература	литература			
Курсы по выбору	Практикум «Нормы русского языка»	1	1,5	2,5
	Практикум «Быть грамотным-модно»		1	1
	Практикум «Математика выпускнику»	1	1	2
	Практикум «Сложные вопросы	1	2	3
	обществознания»			
	Практикум «Английский сегодня»		1	1
	Максимальный объём учебной	34/	34/	68/

нагрузки	1156	1156	2312

#### 4.2 Особенности учебного плана 10-11 классы

#### Среднее общее образование

**Учебный план среднего общего образования определяет** перечень учебных предметов федерального государственного стандарта среднего общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися

#### Учебный план для X-XI классов направлен на решение следующих задач:

- обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования,
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- обучение личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней общей школы;
- сформировать у учащихся обоснованные и осознанные жизненные планы и профессиональные намерения на основе классах с углубленным изучением предметов, умения и навыки самообразования, творческой исследовательской деятельности;
- сформировать гуманистическое мировоззрение, навыки самовоспитания,
- обеспечить готовность вести здоровый образ жизни, распространять эту позицию среди других людей
- обеспечить социализацию личности, способной в последующем на участие в социально-экономическом, политическом и духовном развитии общества.

#### Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- учет образовательных интересов обучающихся и построение индивидуальной образовательной траектории,
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного образования.

Принципы построения учебного плана для 11 класса основаны на базовом федеральном компоненте государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонентанаправлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального

В XI классе предусмотрены обязательные учебные предметы («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «ОБЖ», «География», «Индивидуальный проект»).

В 2018 году в учебный план включен предмет «Астрономия» в 10-11 классах (34ч) в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ №506 от 7. 08. 2017 с целью формирования знаний о законах природы и Вселенной, по Федеральной образовательной программе «Астрономия» ведется только в 10 классе.

На третьей ступени образования «ОБЖ» изучается как самостоятельный учебный курс по 1 часу в каждом году обучения. В 10 классе по окончании учебного года проводится 5-дневные сборы для юношей.

На предметную область «Родной язык и родная литература» в учебном плане отведен 1 час в неделю в 11 классе.

В 10 классе введен предмет «Вероятность и статистика».

В 10 классе организовано углубленное изучение предметов естественно - научного профиля: химия(3 ч) и биология (3 ч.) на основании заявлений учащихся о выборе предметов.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования СОО с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе

Естественно - научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественнонаучные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественнонаучного профиля с изучением родных языков при пятидневной учебной неделе. Учебный план естественно-научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский

язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественнонаучные предметы»: биологии и химии.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Часы курсов по выбору распределены следующим образом:

#### Практикумы:

- «Математика выпускнику» - 1 ч. в 11 классе. 1 ч в 10 классе.

Данный курс предназначен для повышения эффективности подготовки учащихся 11 класса к итоговой аттестации за курс полной средней школы. Предусматривает подготовку обучающихся к дальнейшему математическому образованию.

- «**Нормы русского языка»**- **1 ч в 10 кл, 1,5 ч-в 11 классе, «Быть грамотным - модно»** — 1 ч. в 11 классе. Данные курсы позволяют совершенствовать аналитические умения и навыки, навыки создания текстов разных функционально- смысловых типов, стилей и жанров, подготовиться и успешно сдать ЕГЭ по русскому языку.

Учащиеся старших классов выбирают в качестве экзамена по выбору обществознание, для систематизации знаний в данной образовательной области в 10 и 11 классах введен практикум «Сложные вопросы обществознания» 1 ч в 10 классе и 2 ч. в 11 классе.

**Практикум** «Английский сегодня» в 11 классе (1 ч в неделю) организован с целью подготовки к ЕГЭ, развития языковой компетенции обучающихся, усвоении ими грамматического материала, отработке навыков употребления основных грамматических структур, без которых невозможно понимание и грамотное оформление речи, формировании и закреплении у обучающихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма.

Согласно требованиям ФГОС СОО в 10 и 11 классах введен курс «Индивидуальный проект» (по 34 часа).

План внеурочной деятельности учащихся 10 – 11 классов МКОУ «Лемешкинская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Направление	Внеурочное	Количество ча	сов в неделю
	занятие	10 класс	11 класс
Духовно-	«Разговоры о	1	1
нравственное	важном»		
Коммуникативное	«Финансовая		1
	грамотность»		
Социальное	Профминимум	1	1
Общеинтеллектуал	Практикумы,	2	2
ьное	факультативы,		
	работа над		
	проектами		
Общекультурное,	«Спортивные	1	
спортивно-	игры»		
оздоровительное	НВП		
		1	
Педагогическая	Участие в	1	1
поддержка	праздниках,		
обучающихся и их	флешмобах и др.		
благополучия в	мероприятиях		

пространстве	Участие в работе		1
	юнармейского	1	
	отряда		
	Участие в	2	3
	деятельности		
	детско-		
	юношеской		
	организации		
	«Союз		
	мальчишек и		
	девчонок», в		
	работе органа		
	самоуправления		
	«СМиД»		
	ИТОГО:	10	10

Учебный план МКОУ «Лемешкинская СОШ» даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.3648-20 и составляет сумму часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обеспечения реализации учебного плана ОУ школа укомплектована необходимыми -педагогическими кадрами соответствующей квалификации:

- 1. Лемешкина И.Е. учитель биологии и химии;
- 2. Прудникова Т.В. учитель русского языка и литературы;
- 3. Решетняк Е.В. учитель иностранного языка;
- 4. Лемешкина Н.А. учитель русского языка и литературы, СЗД;
- 5. Панферова Е.Ю. учитель физики;
- 6. Николаева С.К. учитель начальных классов, 1 квалификационная категория;
- 7. Бодылева О.М. учитель информатики и математики, высшая квалификационная категория;
- 8. Щербина Е.А. учитель математики.
- 9. Лемешкин А.П. учитель географии, технологии;
- 10. Решетняк Ю.И. учитель физической культуры;
- 11. Рябоконь Н.С, учитель начальных классов, педагог-психолог;
- 12. Пикельгаупт М.Н. преподаватель ОБЖ, учитель русского языка и литературы; 1 квалификационная категория;
- 13. Бессараб Е.А. учитель русского языка и литературы, СЗД.
- 14. Орлова Н.Н, учитель истории и обществознания;
- 15. Якимова М.А, учитель начальных классов.
- 16. Мажева Елена Александровна-учитель начальных классов.

-учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам: федеральному и школьному.

Финансирование учебного плана за счёт средств бюджета субъектов Российской Федерации. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы.

Таким образом, учебный план МКОУ «Лемешкинская СОШ» на 2023-2024 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, ориентирует

учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся.

## Годовой график распределения форм промежуточно аттестации обучающихся по образовательным программам общего образования на 2023-2024 учебный год

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням образования) за учебный год. Промежуточная аттестация регулируется Положением « О системе отметок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Согласно п.1 ст.58 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 года « Об Образовании в РФ» освоение образовательной программы НОО, ООО, СОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году в переводных классах (во 2-8,10 классах) проводится без прекращения образовательного процесса. В 9-х и 11-х классах проводится государственная итоговая аттестация в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ.

Формами промежуточной аттестации являются:

-письменная проверка (итоговая контрольная работа, творческие работы, диктанты, изложения, рефераты, сочинения, письменные ответы на вопросы тестов и другое).

Приложение 3

# График проведения оценочных процедур МКОУ «Лемешкинская СОШ» в 2023-2024 учебном году Проведение контроля в рамках внутришкольного мониторинга качества образования в 1-11 классах

Классы	Вид контроля	Предмет	Примерные сроки
2-11	Входной	По русскому языку и математике	11.09.2023- 22.09.2023
	Промежуточный		11.12.2023- 22.12.2023
	Итоговый		24.04.2024- 23.05.2024
9, 11 классы	Пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ	Русский язык, математика, предметы по выбору	В течение учебного года
	Индивидуальный проект		Апрель 2024

#### Проведение промежуточной годовой аттестации в 1-8, 10 классах

Классы	Сроки проведения промежуточной годовой аттестации
Начальное о	общее
образовани	e
1 классы	18.05.2024г. $-24.05.2024$ г.
2-4 классы	18.05.2024г. – 24.05.2024г.
Основное о	бщее образование
5-8 классы	18.05.2024г. – 24.05.2024г.

Среднее объ	цее образование
10 классы	18.05.2024г. $-24.05.2024$ г.

## Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

Класс	Наименование	Сроки проведения
ы	государственной	
	итоговойаттестации	
11	Итоговое сочинение	
класс	(изложение)	
9 класс	Итоговое	
	собеседование	
9 класс	ГИА в формате ОГЭ	В соответствии с приказами Министерства
		Просвещения РФ
11	ГИА в формате ЕГЭ	В соответствии с приказами Министерства
класс		Просвещения РФ

Проведение муниципальных оценочных процедур в 2023/2024 учебном году

No	Дата проведения	Наименование оценочной	Учебная
		процедуры	параллель
П			
/			
П			
1		Муниципальные	9,11
		диагностические работы по	
		русскому языку, предметам по	
		выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ	

Проведение Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организацийв форме всероссийских проверочных работ в 2024 году (проект)

Период проведения	Класс	Учебный предмет обязательный	Примечание
С 15 марта	4	Русский язык	
по 20 мая		Математика	
		Окружающий мир	
	5	Русский язык	
		Математика	
		История	
		Биология	
	6	Русский язык	
		Математика	История, обществознания,
			биология, география (по выбору)
	7	Русский язык	История, обществознания,
		Математика	биология, география,
			иностранный язык, физика (по
			выбору)
	8	Русский язык	История, обществознания,
		Математика	биология, география,
			иностранный язык, физика,
			химия (по выбору)
	10	География	В режиме апробации
			В режиме апробации
	11	История	
		Биология	
		География	
		Физика	
		Химия	
		Английский язык	

# График проведения промежуточной и итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год

Сроки проведения	Класс	Предмет	Форма	Аттестующий учитель
	1	Физическая культура	Зачет	Решетняк Ю.И.
	2	Физическая культура	Зачет	Решетняк Ю.И.
	2	Русский язык, математика	Контрольная	Рябоконь Н.С
			работа	
	2	Английский язык	Контрольная	Решетняк Е.В.
			работа	
	2		n	D IOII
	3	Физическая культура	Зачет	Решетняк Ю.И.
	3	Русский язык, математика	Контрольная работа	
	3	Английский язык	Контрольная	Решетняк Е.В.
		типлинекий язык	работа	тешетиях Е.Б.
			pucoru	
	4	Русский язык	ВПР	
	4	Математика	ВПР	
	4	Литературное чтение	Работа с текстом	
	4	Окружающий мир	ВПР	
	4	Музыка	Доклад	
	4	ИЗО	Проект	
	4	Технология	Проект	
	4	Физическая культура	Зачет	Решетняк Ю.И
	4	Английский язык	Контрольная	Решетняк Е.В.
	4	OPMCO	работа	
	4	ОРКСЭ	Защита проекта	
	5	Dygoggyi goryg	Ликтонт РПР	Помоничения
	5	Русский язык	Диктант,ВПР	Лемешкина Н A
		•		H.A.
	5	Русский язык Математика	Контрольная	
		Математика	Контрольная работа, ВПР	H.A.
	5	•	Контрольная	Н.А. Щербина Е.А.
	5	Математика	Контрольная работа, ВПР	Н.А. Щербина Е.А. Лемешкина
	5 5 5	Математика  Литература	Контрольная работа, ВПР Тестирование Контрольная работа	Н.А. Щербина Е.А. Лемешкина Н.А. Решетняк Е.В
	5 5 5 5	Математика Литература Английский язык Информатика	Контрольная работа, ВПР Тестирование Контрольная работа Тестирование	Н.А. Щербина Е.А. Лемешкина Н.А. Решетняк Е.В
	5 5 5	Математика  Литература  Английский язык	Контрольная работа, ВПР Тестирование Контрольная работа Тестирование Контрольная	Н.А. Щербина Е.А. Лемешкина Н.А. Решетняк Е.В Бодылева О.М. Панфёрова
	5 5 5 5 5	Математика  Литература  Английский язык  Информатика История	Контрольная работа, ВПР Тестирование Контрольная работа Тестирование Контрольная работа, ВПР	Н.А. Щербина Е.А. Лемешкина Н.А. Решетняк Е.В Бодылева О.М. Панфёрова Е.Ю.
	5 5 5 5	Математика Литература Английский язык Информатика	Контрольная работа, ВПР Тестирование Контрольная работа Тестирование Контрольная работа Контрольная работа ,ВПР Контрольная	Н.А. Щербина Е.А. Лемешкина Н.А. Решетняк Е.В Бодылева О.М. Панфёрова Е.Ю. Панфёрова
	5 5 5 5 5 5	Математика Литература Английский язык Информатика История ОДНКНР	Контрольная работа, ВПР Тестирование Контрольная работа Тестирование Контрольная работа ,ВПР Контрольная работа	Н.А. Щербина Е.А. Лемешкина Н.А. Решетняк Е.В Бодылева О.М. Панфёрова Е.Ю. Панфёрова Е.Ю.
	5 5 5 5 5 5	Математика  Литература  Английский язык  Информатика История  ОДНКНР  География	Контрольная работа, ВПР Тестирование Контрольная работа Тестирование Контрольная работа, ВПР Контрольная работа Тестирование	Н.А.  Щербина Е.А.  Лемешкина Н.А.  Решетняк Е.В  Бодылева О.М.  Панфёрова Е.Ю.  Панфёрова Е.Ю.  Лемешкин А.П.
	5 5 5 5 5 5	Математика Литература Английский язык Информатика История ОДНКНР	Контрольная работа, ВПР Тестирование Контрольная работа Тестирование Контрольная работа, ВПР Контрольная работа, деления работа Тестирование Контрольная работа Тестирование Контрольная	Н.А.  Щербина Е.А.  Лемешкина Н.А.  Решетняк Е.В  Бодылева О.М.  Панфёрова Е.Ю.  Панфёрова Е.Ю.  Лемешкин А.П.  Лемешкина
	5 5 5 5 5 5 5	Математика Литература Английский язык Информатика История ОДНКНР География Биология	Контрольная работа, ВПР Тестирование Контрольная работа Тестирование Контрольная работа ,ВПР Контрольная работа Тестирование Контрольная работа Тестирование Контрольная работа , ВПР	Н.А.  Щербина Е.А.  Лемешкина Н.А.  Решетняк Е.В  Бодылева О.М.  Панфёрова Е.Ю.  Панфёрова Е.Ю.  Лемешкин А.П.  Лемешкина И.Е
	5 5 5 5 5 5 5 5	Математика  Литература  Английский язык  Информатика История  ОДНКНР  География Биология  Музыка	Контрольная работа, ВПР Тестирование Контрольная работа Тестирование Контрольная работа, ВПР Контрольная работа Тестирование Контрольная работа Тестирование Контрольная работа Тестирование Контрольная работа, ВПР	Н.А.  Щербина Е.А.  Лемешкина Н.А.  Решетняк Е.В  Бодылева О.М.  Панфёрова Е.Ю.  Панфёрова Е.Ю.  Лемешкин А.П.  Лемешкина И.Е  Николаева С.К.
	5 5 5 5 5 5 5	Математика Литература Английский язык Информатика История ОДНКНР География Биология Музыка ИЗО	Контрольная работа, ВПР Тестирование Контрольная работа Тестирование Контрольная работа ,ВПР Контрольная работа Тестирование Контрольная работа Тестирование Контрольная работа , ВПР	Н.А.  Щербина Е.А.  Лемешкина Н.А.  Решетняк Е.В  Бодылева О.М.  Панфёрова Е.Ю.  Панфёрова Е.Ю.  Лемешкин А.П.  Лемешкина И.Е
	5 5 5 5 5 5 5 5 5	Математика  Литература  Английский язык  Информатика История  ОДНКНР  География Биология  Музыка	Контрольная работа, ВПР Тестирование Контрольная работа Тестирование Контрольная работа ,ВПР Контрольная работа Тестирование Контрольная работа Тестирование Контрольная работа , ВПР Доклад Доклад	Н.А.  Щербина Е.А.  Лемешкина Н.А.  Решетняк Е.В  Бодылева О.М.  Панфёрова Е.Ю.  Панфёрова Е.Ю.  Лемешкин А.П.  Лемешкина И.Е  Николаева С.К.
	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Математика  Литература  Английский язык  Информатика История  ОДНКНР  География Биология  Музыка ИЗО Физическая культура	Контрольная работа, ВПР Тестирование Контрольная работа Тестирование Контрольная работа, ВПР Контрольная работа Тестирование Контрольная работа Тестирование Контрольная работа Доклад Доклад Зачет	Н.А.  Щербина Е.А.  Лемешкина Н.А.  Решетняк Е.В  Бодылева О.М.  Панфёрова Е.Ю.  Панфёрова Е.Ю.  Лемешкин А.П.  Лемешкина И.Е  Николаева С.К.  Решетняк Ю.И.
	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Математика  Литература  Английский язык  Информатика История  ОДНКНР  География Биология  Музыка ИЗО Физическая культура	Контрольная работа, ВПР Тестирование Контрольная работа Тестирование Контрольная работа, ВПР Контрольная работа Тестирование Контрольная работа Тестирование Контрольная работа Доклад Доклад Зачет Проект	Н.А.  Щербина Е.А.  Лемешкина Н.А.  Решетняк Е.В  Бодылева О.М.  Панфёрова Е.Ю.  Панфёрова Е.Ю.  Лемешкин А.П.  Лемешкина И.Е  Николаева С.К.  Решетняк Ю.И.
	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Математика Литература Английский язык Информатика История ОДНКНР География Биология Музыка ИЗО Физическая культура Технология	Контрольная работа, ВПР Тестирование Контрольная работа Тестирование Контрольная работа ,ВПР Контрольная работа Тестирование Контрольная работа ВПР Доклад Доклад Зачет Проект	Н.А.  Щербина Е.А.  Лемешкина Н.А.  Решетняк Е.В  Бодылева О.М.  Панфёрова Е.Ю.  Панфёрова Е.Ю.  Лемешкин А.П.  Лемешкина И.Е  Николаева С.К.  Решетняк Ю.И.  Лемешкин А.П.

		работа, ВПР	
6	Литература	Тестирование	Пикельгаупт
			M.H.
6	Английский язык	Контрольная	Решетняк Е.В
	77.1	работа	7 016
6	Информатика	Тестирование	Бодылева О.М.
6	История	Контрольная	Панфёрова Е.Ю.
6	Обществознание	работа , ВПР Контрольная	Панфёрова
0	Ооществознание	работа,ВПР	Е.Ю.
6	География	Контрольная	Лемешкин А.П.
	Тография	работа, ВПР	
6	Биология	Контрольная	Лемешкина
		работа,ВПР	И.Е
6	Музыка	Доклад	Николаева С.К
6	ИЗО	Доклад	Николаева С.К
6	Физическая культура	Зачет	Решетняк Ю.И.
6	Технология	Проект	Лемешкин А.П.
7	Русский язык	Контрольная	Бессараб Е.А.
7		работа,ВПР	
7	Математика	Контрольная	
7	Питеретура	работа ,ВПР Тестирование	Бессараб Е.А.
7	Литература Английский язык	Контрольная	Решетняк Е.В
,	ИП ЛИИСКИИ ЯЗЫК	работа	1 cmcmak L.D
7	Информатика	Тестирование	Бодылева О.М.
7	История	Контрольная	Меженская Л.А
	1	работа ,ВПР	
7	Обществознание	Тестирование,	Орлова Н.Н.
		ВПР(на основе	
		случайного	
		выбора)	
7	География	Контрольная	Лемешкин А.П.
7	Биология	работа , ВПР Контрольная	Лемешкина
/	ки юкои	работа, ВПР	И.Е
7	Физика	Тестирование,	Панфёрова
	Thomas	ВПР(на основе	Е.Ю.
		случайного	
		выбора)	
7	Музыка	Доклад	Николаева С.К
7	ИЗО	Доклад	Николаева С.К
7	Физическая культура	Зачет	Решетняк Ю.И.
7	Технология	Проект	Лемешкин А.П.
0	Dyracy	IC	Позначина
8	Русский язык	Контрольная работа, ВПР	Лемешкина Н.А.
8	Математика	Контрольная	11.A.
"	IVIGIOMGIFIKG	работа, ВПР	
8	Литература	Тестирование	Лемешкина
-	1 71		H.A.
8	Английский язык	Контрольная	Решетняк Е.В
		работа	
8	Информатика	Тестирование	Бодылева О.М.
8	История	ВПР(на основе	Орлова Н.Н.
		случайного	

		выбора)	
		,Тестирование	
8	Обществознание	ВПР(на основе	Меженская Л.А
		случайного	
		выбора),	
		Тестирование	
8	География	ВПР(на основе	Лемешкин А.П.
		случайного	
		выбора),	
		Тестирование	
8	Биология	ВПР(на основе	Лемешкина
		случайного	И.Е
		выбора),	
		Тестирование	
8	Физика	Контрольная	Панфёрова
		работа	Е.Ю.
8	Химия	Контрольная	Лемешкина
		работа	И.Е
8	Музыка	Доклад	Николаева С.К
8	ОБЖ	Тестирование	Пикельгаупт
	ODA	тестирование	М.Н.
8	Физическая культура	Зачет	Решетняк Ю.И.
8	Технология	Проект	Лемешкин А.П.
8		-	
0	Физика	ВПР (на основе	Панфёрова
		случайного	Е.Ю.
		выбора),	
0	M	Тестирование	H CK
8	Музыка		Николаева С.К.
8	Музыка Русский язык	Тестирование	Николаева С.К. Лемешкина
		Тестирование Доклад Итоговая	
		Тестирование Доклад Итоговая контрольная	Лемешкина
		Тестирование Доклад Итоговая	Лемешкина
10	Русский язык	Тестирование Доклад Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	Лемешкина Н.А.
		Тестирование Доклад Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Итоговая	Лемешкина
10	Русский язык	Тестирование Доклад  Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Итоговая контрольная	Лемешкина Н.А.
10	Русский язык	Тестирование Доклад  Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Итоговая контрольная работа в форме	Лемешкина Н.А.
10	Русский язык Математика	Тестирование Доклад  Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	Лемешкина Н.А. Щербина Е.А.
10	Русский язык	Тестирование Доклад  Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Итоговая контрольная работа в форме	Лемешкина Н.А. Щербина Е.А. Лемешкина
10	Русский язык  Математика  Литература	Тестирование Доклад  Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Тестирование	Лемешкина Н.А. Щербина Е.А. Лемешкина Н.А.
10	Русский язык Математика	Тестирование Доклад  Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Тестирование  Контрольная	Лемешкина Н.А. Щербина Е.А. Лемешкина
10 10 10 10	Русский язык  Математика  Литература  Английский язык	Тестирование Доклад  Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Тестирование  Контрольная работа	Лемешкина Н.А.  Щербина Е.А.  Лемешкина Н.А.  Решетняк Е.В
10 10 10 10 10	Русский язык  Математика  Литература  Английский язык  Информатика	Тестирование Доклад  Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Тестирование  Контрольная работа Тестирование	Лемешкина Н.А.  Щербина Е.А.  Лемешкина Н.А.  Решетняк Е.В
10 10 10 10 10 10	Русский язык  Математика  Литература  Английский язык  Информатика История	Тестирование Доклад  Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Тестирование  Контрольная работа Тестирование Тестирование	Лемешкина Н.А.  Щербина Е.А.  Лемешкина Н.А.  Решетняк Е.В  Бодылева О.М. Орлова Н.Н.
10 10 10 10 10 10 10	Русский язык  Математика  Литература  Английский язык  Информатика История Обществознание	Тестирование Доклад  Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Тестирование  Контрольная работа Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование	Лемешкина Н.А.  Щербина Е.А.  Лемешкина Н.А. Решетняк Е.В  Бодылева О.М. Орлова Н.Н.
10 10 10 10 10 10 10	Русский язык  Математика  Литература  Английский язык  Информатика История Обществознание География	Тестирование Доклад  Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Тестирование Контрольная работа Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование	Лемешкина Н.А.  Шербина Е.А.  Лемешкина Н.А.  Решетняк Е.В  Бодылева О.М. Орлова Н.Н. Орлова Н.Н. Лемешкин А.П.
10 10 10 10 10 10 10	Русский язык  Математика  Литература  Английский язык  Информатика История Обществознание	Тестирование Доклад  Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Тестирование  Контрольная работа Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование	Лемешкина Н.А.  Щербина Е.А.  Лемешкина Н.А. Решетняк Е.В  Бодылева О.М. Орлова Н.Н.
10 10 10 10 10 10 10	Русский язык  Математика  Литература  Английский язык  Информатика История Обществознание География	Тестирование Доклад  Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Тестирование Контрольная работа Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование	Лемешкина Н.А.  Щербина Е.А.  Лемешкина Н.А.  Решетняк Е.В  Бодылева О.М. Орлова Н.Н. Орлова Н.Н. Лемешкина
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Русский язык  Математика  Литература  Английский язык  Информатика История Обществознание География Биология	Тестирование Доклад  Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Тестирование  Контрольная работа Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование	Лемешкина Н.А.  Шцербина Е.А.  Лемешкина Н.А. Решетняк Е.В  Бодылева О.М. Орлова Н.Н. Орлова Н.Н. Лемешкин А.П. Лемешкина И.Е.
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Русский язык  Математика  Литература  Английский язык  Информатика История Обществознание География Биология	Тестирование Доклад  Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Тестирование  Контрольная работа Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Контрольная работа	Лемешкина Н.А.  Шербина Е.А.  Лемешкина Н.А.  Решетняк Е.В  Бодылева О.М. Орлова Н.Н. Орлова Н.Н. Лемешкин А.П. Лемешкина И.Е. Панфёрова
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Русский язык  Математика  Литература  Английский язык  Информатика История Обществознание География Биология  Физика	Тестирование Доклад  Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Тестирование  Контрольная работа Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Контрольная работа Контрольная	Лемешкина Н.А.  Щербина Е.А.  Лемешкина Н.А.  Решетняк Е.В  Бодылева О.М. Орлова Н.Н. Орлова Н.Н. Лемешкина И.Е.  Панфёрова Е.Ю.
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Русский язык  Математика  Литература  Английский язык  Информатика История Обществознание География Биология  Физика	Тестирование Доклад  Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Тестирование  Контрольная работа Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование Контрольная работа	Лемешкина Н.А.  Шцербина Е.А.  Лемешкина Н.А.  Решетняк Е.В  Бодылева О.М. Орлова Н.Н. Орлова Н.Н. Лемешкин А.П. Лемешкина И.Е. Панфёрова Е.Ю. Лемешкина