

Российская Федерация

**ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
РУДНЯНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕМЕШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МКОУ «Лемешкинская СОШ»
403623 село Лемешкино, Руднянский район, Волгоградская область, улица Кирова, 99.
Тел.факс/ (84453)7-81-10**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол от 20.03.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 14.04.2025 № 82

Директор школы: _____
О.М.Бодылева

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лемешкинская средняя общеобразовательная школа»
Руднянского муниципального района Волгоградской области за
2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лемешкинская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области. (МКОУ «Лемешкинская СОШ»).
Руководитель	Бодылева Оксана Михайловна
Адрес организации	403623, Волгоградская область, Руднянский район, село Лемешкино, улица Кирова, 99
Телефон, факс	8(844 53) 7-81-10
Адрес электронной почты	lemeshkino-1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Руднянского муниципального района
Дата создания	1937 год
Год постройки нового здания школы	1993 год
Лицензия	От 24.03.2015 № 127, серия 34Л01 № 0001091
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2015 № 535, серия 34А01 № 0000489; срок действия: до 21.12.2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «Лемешкинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Также Школа реализует:

1. АООП НОО для детей с умственной отсталостью (Вариант 1)
2. АООП ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (6.3 Вариант 1)
3. АООП ООО для обучающихся с ЗПР (7.1 Вариант 1)
4. АООП ООО для обучающихся с ТНР (5.1 Вариант 1)

Аналитическая часть

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, практикумы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» «Экскурсии, походы»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, операции;
- общешкольные линейки;
- праздники; спортивные часы;
- Дни здоровья;
- Конкурсы;
- Фестивали и др.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются следующие:

- Научно-познавательное.
- Правовое, духовно-нравственное, профилактика асоциального поведения.
- Физкультурно-оздоровительное.
- Гражданско- патриотическое.
- Трудовое, профориентационное.
- Культурно-просветительная деятельность

В 2024 году в Школе проведено 10 общешкольных мероприятия, 7 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по модулям и направлениям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне в соответствии общешкольного плана В/Р.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля ««Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования из членов юнармейского отряда «Орлы».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ пяти направленностям:

- художественно-эстетическое («Русский каблучок», «Солнечный мир танца», «Умелые руки»);
- спортивно-оздоровительное («Волейбол», «Легкая атлетика»)
- научно-познавательное («Финансовая грамотность»)
- духовно-нравственное («Краеведение»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- общекультурное («Русский каблучок», «Солнечный мир танца», школьный театр);
- Спортивно-оздоровительное («Легкая атлетика», «Теннис», «Волейбол» (Детская спортивная школа));
- социальное («Финансовая грамотность», «Умелые руки», «Школа волонтеров»);
- духовно-нравственное («Краеведение»);
- общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность»).

В 2023 году Школа продолжает участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театрального кружка – учитель начальных классов. Составлены план и график проведения занятий кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В театральном кружке занимались 16 обучающихся 2 - 5 класса.

В ОУ создан и работает школьный спортивный клуб «Олимпия». В рамках клуба проводятся спортивные соревнования по волейболу, футболу, шахматам, общей физической подготовке, ЮИД. В клубе занято 80 учащихся.

Для успешной работы клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- оснащение Центра «Точка роста».

Вывод:. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Лемешкинская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В МКОУ «Лемешкинская СОШ»

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

- ежедневно осуществляется термометрия обучающихся, педагогов и посетителей школы;
- еженедельно осуществляется генеральная уборка всех помещений школы.
-

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей естественно - математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2024 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (в соответствии с ФОП) НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «Лемешкинская» СОШ. 2023 год	43
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (в соответствии с ФОП) ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «Лемешкинская» СОШ 2023 год	70
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (в соответствии с ФОП) СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «Лемешкинская» СОШ 2023 год.	11

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 124 обучающихся.

Ведомость успеваемости за 4 четверть 2023 – 2024 уч. г. по МКОУ «Лемешкинская СОШ»

класс	число учащихся на начало четверти	число учащихся на конец четверти	аттестовано	на «5»	на «4» и «5»	на «3»	на «2»	из них			качество знаний	успеваемость
								по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и более предметам		
1	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	7	7	7	-	3	4	-	-	-	-	42	100
3	14	14	14	3	4	6	1	1	-	-	50	92
4	7	7	7	-	4	3	-	-	-	-	57	100
1 – 4	37	37	28	3	11	13	1	1	-	-	50	96
5	21	21	21	1	4	14	2	1	1	-	24	90
6	16	16	16	-	5	9	2	1	-	1	31	87
7	9	9	9	-	2	5	2	-	-	2	22	66
8	14	13+1(сем обуч)	13	-	3	8	2	2	-	-	23	85
9	10	10	10	-	3	7	-	-	-	-	30	100

5 – 9	70	69+1(с м обуч)	69	1	17	43	8	4	1	3	26	83
10	6	6	6	-	1	4	1	-	1	-	16	83
11	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	100	100
10 – 11	8	8	8	-	3	4	1	-	1	-	38	88
все го по шк оле	115	114+1(с ем обуч)	105	4	31	60	10	5	2	3	33	90

**Ведомость успеваемости за 2 четверть 2024 – 2025 уч. г.
по МКОУ «Лемешкинская СОШ»**

клас с	число учащи хся на начало четверт и	число учащи хся на конец четвер ти	аттес тован о	на «5»	на «4» и «5»	На «3»	на «2»	из них			качес тво знани й	успе ваем ость
								по 1 пре дме ту	по 2 пред мета м	по 3 и боле е пред мета м		
1	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	8	8	8	-	5	3	-	-	-	-	63	100
3	9	9	9	-	3	3	3	2	1	-	33	67
4	14	14	14	2	5	7	-	-	-	-	50	100
1 – 4	43	43	31	2	13	13	3	2	1	-	48	90
5	7	7	7	-	1	6	-	-	-	-	14	100
6	22	22	22	-	3	13	6	-	-	6	14	73
7	18	18	17	-	2	11	4	-	2	2	12	76
8	9	9	9	-	-	7	2	-	-	2	0	67
9	14	13+1	12+1	1	3	8	-	-	-	-	23	100
5 – 9	70	69+1	67+1	1	9	45	12	-	2	10	13	47
10	5	5	5	-	1	4	-	-	-	-	20	100
11	6	6	6	-	3	3	-	-	-	-	50	100
10 – 11	11	11	11	-	4	7	-	-	-	-	36	100
всег о по шко ле	124	123+1	109+1	3	26	65	15	2	3	10	27	86

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9класс	11класс
Общее количество выпускников	10	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании все участники получили «зачет».

В ГИА-9 участвовали 10 выпускников.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	83	3,8	100	67	4,0
2021/2022	92	23	4,0	100	62	4,0
2022/2023	83	11	3	83	44	3
2023/2024	80	30	3	80	40	3

Результаты ГИА в 9 классе

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Результаты ГИА-9						Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	успешность	Качество, %	
География	6	1	-	4	1	83	17	3
Математика	10	1	2	5	2			3
Русский язык	10	2	2	4	2	80	40	3
Биология	7	-	4	2	1	86	57	3

Химия	1	-	1	-	-	100	100	4
Обществознание	6	-	1	5	-	100	17	3

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали, что подготовка к выбранным экзаменам не была на должном уровне.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

3 учащихся получили аттестаты после пересдачи ОГЭ.

Результаты ГИА в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация в Руднянском муниципальном районе была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным НПА о государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов. В основной период сдачи ЕГЭ с 23.05 по 13.06.2024 года участие приняли все выпускники текущего года в экзаменационной кампании, а именно 46 выпускников 11 класса, из них наших 2 выпускника школы.

В декабре 2023 года проведено итоговое сочинение по русскому языку, в котором приняли участие 2 одиннадцатиклассника. По результатам сочинения все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

Основной период сдачи ЕГЭ, согласно приказу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, проходил с 23 мая по 13 июня. В основной период ЕГЭ сдавали 2 человека.

Обязательные предметы, для получения аттестата (русский язык, математика) сдавали 2 выпускника. Предметы обязательные и по выбору: 2 выпускника.

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Результаты ГИА-11						Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	баллы	Качество, %	
Русский язык	2					61 78	100	70
Математика (Б)	2	1	1				100	4
Обществознание	2					47 72	100	60
Биология	1				1	38 После пересдачи по повышению отметки		38
Английский язык	1				1	40 После пересдачи по		40

						повышению отметки		
--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--

по биологии (28 из 36) пересдача 05.07 на повышение результата, по английскому (21 из 22) пересдача 04 и 05.07 на повышение результата.

Аттестаты особого образца об окончании среднего общего образования в 2024 году в МКОУ «Лемешкинская СОШ» получил 1 выпускник (I степени «Золото»)

Выводы:

- уделять особое внимание обучающимся, идущим на медали 1 и 2 степени

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Ср ед ни й бал л
		всего	сдававши х		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимал ьный порог		
			чел. л.	% от обще го кол- ва	чел.	% от обще го кол- ва	чел.	% от общ его кол- ва	чел.	% от общ его кол- ва	
2020-2021 уч.год	Русский язык	7	5	71	-	-	1		-	-	69
	Математика (профиль)	7	4	57	-	-	-	-	1		51
	Обществозн ание	7	3	43	-	-	-	-	-	-	56
	История	7	1	14	-	-	-	-	-	-	56
2021-2022 уч.год	Русский язык	3	3	100	-	-	-	-	-	-	52
	Физика	3	1	33	-	-	-	-	-	-	45
	Математика (базовый уровень)	3	2	67	-	-	-	-	-	-	4
	Математика (профильны й уровень)	3	1	33	-	-	-	-	-	-	34
	История	3	1	33	-	-	-	-	-	-	54
	Обществозн ание	3	1	33	-	-	-	-	-	-	42
	Английский язык	3	1	33	-	-	-	-	-	-	28
2022-2023 уч.год	Русский язык	10	10	-	-	-	-	-	-	-	58
	Математика (Б)	10	8	-	-	-	-	-	-	-	4
	Математика (П)	10	2	-	-	-	-	-	-	-	69

	Химия	10	2	-	-	-	-	-	-	-	50
	История	10	2	-	-	-	-	-	-	-	68
	Обществозн ание	10	5	-	-	-	-	-	-	-	49
	Биология	10	4	-	-	-	-	-	1	-	42
2023-2024 уч.год	Русский язык	2	2	-	-	-	-	-	-	-	70
	Математика (Б)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	4
	Обществозн ание	2	2	-	-	-	-	-	-	-	60
	Биология	2	1						1		38
	Английский язык	2	1						1		40

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Медаль получил 1 учащийся.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени				
2020	2021	2022	2023	2024
0	2	0	1	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 11 класса показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по предметам по выбору, обучающиеся 9 класса недостаточный уровень подготовки по математике, обществознанию, биологии, русскому языку

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Наши учащиеся успешно защитили честь школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 1 победитель (было 3) и 18 призеров (было 17).

Предмет	участник	результат	ФИО учителя
Русский язык	Краюшкина К	призер	Лемешкина Н.А.
	Покрепа А	Призер	Лемешкина Н.А.
	Чернецкая Мария	призер	Прудникова Т.В.
Химия	Астанина Настя	призер	Лемешкина И.Е.
	Краюшкина Кира	призер	Лемешкина И.Е.
Физика	Лымарева София	призер	Панфёрова Е.Ю.
История	Малышев А	призер	Орлова Н.Н
Обществознание	Покрепа А	призер	Орлова Н.Н
	Чернецкая Мария	призер	Орлова Н.Н
Биология	Покрепа А	призер	Лемешкина И.Е
Технология	Жирова Д	призер	Лемешкин А.П
Физическая	Семенова Л	призер	Решетняк Ю.И

культура	Хурчак Егор	призер	Решетняк Ю.И
	Михайлова Ярослав	призер	Решетняк Ю.И
Англ.язык	Покрепа А	призер	Решетняк Е.В
	Малышев А	призер	Решетняк Е.В
Литература	Покрепа А	победитель	Лемешкина Н.А
	Семенова Е	призер	Бессараб Е.А
	Чернецкая Мария	призер	Прудникова Т.В.

Всего в школьной олимпиаде по 17 предметам приняли участие 50% школьников (от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что одни и те же учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах (Чернецкая М, Семенова Е., Покрепа В, Астанина А., Краюшкина К., Малышев А.).

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Олимпиады по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатики были организованы на платформе «Сириус. Курсы» образовательного центра «Сириус».

По итогам проведения школьных олимпиад учащимися, показавшими хорошие результаты, стали: Малышев С, Покрепа А, 8 класс, Жданов К, Семёнова Л., 7 класс, Стаценко В, 10 класс Астанина Н, Покрепа В, Савчук С, 9 класс, Краюшкина К, 10 класс, Чернецкая М., 11 класс.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ «Лемешкинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные задаются не всегда. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме,

не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной среды. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности.

МКОУ «Лемешкинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

-классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

-обучение проводится по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2020	12	2	-	9	3	-	2	1	-
2021	12	11	-	1	7	3	4	-	-
2022	14	2	1	11	3	2	1	-	-
2023	17	6	-	11	10	8	2	-	-
2024	10	5	0	5	2	1	1	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них один педагог имеет среднее специальное образование.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- ✓ организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- ✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	17	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	16	
– среднее профессиональное образование	1	
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	1	
– первая квалификационная категория	3	
– соответствие занимаемой должности	6	
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования	0	
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	17	
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	17	

– совместители	-	
– по штатному расписанию	17	
– укомплектованность фактически	17	
<i>Стаж работы</i>		
До 5 лет	1	6
От 5 до 20 лет	5	29
От 20 до 30 лет	2	12
Свыше 30 лет	9	53
<i>Возраст</i>		
До 30 лет	1	6
От 30 до 40 лет	1	6
От 40 до 55 лет	5	29
Свыше 55 лет	10	59

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

1. Диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
2. Планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации)
3. Формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса.

Вывод: В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах не повысилась. Учителя участвуют только в конкурсах с детьми, участвуют в вебинарах, проходят курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- ✓ информация об официальном сайте школы;
- ✓ иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- ✓ аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- ✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- ✓ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ✓ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
1852	130	11,5	200	50	Медиатека 44 диска

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Справочная литература	8	31
Художественная литература	6000	8069
Новые поступления за 5 лет	130	1575
Общий фонд	6138	9675

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Перечень учебников на 2023-2024 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство
1 класс			
1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.1.1.1.2	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. 1 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.1.2.1.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.3.1.8.1	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Математика. 1 класс. В 2 ч.	ПРОСВЕЩЕНИЕ

1.1.4.1.3.1	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
2 класс			
1.1.1.1.1.3.	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. 2 класс (в 2-х частях)	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.1.1.2.2.	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Литературное чтение. 2 класс (в 2-х частях).	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.1.4.1.2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика. 2 класс (в 2-х частях).	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.1.5.1.2.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 2 класс (в 2-х частях).	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.1.3.1.1.1.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	ПРОСВЕЩЕНИЕ
3 класс			
1.1.1.1.1.4	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. 3 класс (в 2-х частях)	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.1.2.2.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Литературное чтение. 3 класс (в 2-х частях).	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.1.5.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс в 2-х частях	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика. 3 класс. В 2 ч.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.4.1.3.3	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
4 класс			
1.1.1.1.1.5	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. 4 класс (в 2-х частях)	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.1.1.2.9.4	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В., /Под ред.Богданова С.И.	Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях)	РУССКОЕ СЛОВО
1.1.1.3.3.3.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык в фокусе 4 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика. 4 класс. В 2 ч.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир.4 класс. В 2 ч	ПРОСВЕЩЕНИЕ

1.1.1.6.1.1.1.	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Коротко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях	ПРОСВЕЩЕНИЕ
----------------	--	---	-------------

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство
5 класс			
1.1.2.1.1.1.1.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.1.2.1.1.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.1.1.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 5 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.5.1.2.1	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник	Просвещение
соответствует ФГОС 2021	Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барабанов В.В.	География 5 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.4.1.1.1	Виленин Н.Я., Жохан В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	ПРОСВЕЩЕНИЕ
2.2.4.2.1.1.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 5 класс	БИНОМ
1.1.2.5.2.4.1.	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А	Биология 5 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
2.1.2.2.1.1.1	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ВЕНТАНА-ГРАФ
6 класс			
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	Русский язык (В 2-Х ЧАСТЯХ) 6 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.1.2.1.2.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.,	Литература. В 2-х частях 6 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.1.1.2 .	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 6 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ

1.1.2.5.1.1.1	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие ; под ред. Торкунова А. В.	История. История России : 6-й класс : учебник : в 2 частях	Просвещение
1.2.3.2.2.2	Бойцов М.А., Шукуров Р.М./под ред.Карпова С.П.	Всеобщая история 6 класс	РУССКОЕ СЛОВО
соответствует ФГОС 2021	Насонова И.П., Соболева О.Б.	Обществознание. 6 класс. Учебное пособие	ПРОСВЕЩЕНИЕ
соответствует ФГОС 2021	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География. 6 класс. Учебное пособие	ПРОСВЕЩЕНИЕ
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	ПРОСВЕЩЕНИЕ
2.2.4.2.1.2.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 6 класс	БИНОМ
	Сивоглазов В.И.,Плешаков А.А	Биология 6 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
7 класс			
1.2.1.1.5.3.	Рыбченкова Л.М.	Русский язык 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.1.2.2.3.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.1.1.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.1.4.2	Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Фёдоров И.Н. и другие	История России: XVI – конец XVII века, 7 класс	ДРОФА
1.2.3.2.2.3.	Дмитриева О.В.. / под ред .Карпова С.П.	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век 7 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.1.2.3.3.5.2.	Ковлер А.И, Соболева А.Б, Чайка В.Н., Насонова И.П.	Обществознание. 7 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.2.4.3.3.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География 7 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.1.2.4.2.2.1	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра 7 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.4.3.1.1.	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С.;под ред. Подольского В.Е	Геометрия 7 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.2.4.4.1.1.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 7 класс	БИНОМ
1.1.2.5.2.4.3	Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.	Биология	ПРОСВЕЩЕНИЕ

1.1.2.5.1.10.2	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика 7 класс	Просвещение
1.1.2.4.1.3.1.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В	Вероятность и статистика 7-9 кл в 2-х частях	Просвещение
8 класс			
1.2.1.1.5.4	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык в 2-х частях	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.1.2.2.4.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях 8 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.1.1.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык 8 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.1.4.3	Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В., Артасов И. А., Фёдоров И. Н.	История России: конец XVII – XVIII век, 8 класс	ДРОФА
1.2.3.2.2.4	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А./под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история . История Нового времени VIII век 8 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.2.2.3.4.4.	Соболева О.Б., Чайка В.Н. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. Право в жизни человека, общества и государства. 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.2.4.3.4.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География 8 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.1.2.4.2.2.2	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра 8 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 8 класс. Учебное пособие	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.4.4.1.2.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 8 класс	БИНОМ
1.1.2.5.2.4.4	Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.	Биология	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.6.1.1.2	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика: 8-й класс: учебник	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.5.3.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 8 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
2.1.2.7.2.2.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Учебник	ПРОСВЕЩЕНИЕ

9 класс			
1.2.1.1.5.5	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык в 2-х частях	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.1.2.2.5.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Родная русская литература. 9 класс. Учебное пособие	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.1.1.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.3.1.4.4	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	История России: XIX – начало XX века, 9 класс	ДРОФА
1.2.3.2.2.4	Загладин Н.В., Белоусов Л.С./под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история Нового времени 1801-1914гг. 8 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.2.2.3.4.5.	Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание 9 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.2.4.3.5.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География 9 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.1.2.4.2.2.3.	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.4.3.1.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.2.4.4.1.3.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 9 класс	БИНОМ
1.1.2.5.2.4.5	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К. и другие	Биология 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В.	Физика 9 класс	ВЕРТИКАЛЬ
1.1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
2.1.2.7.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	ОБЖ 8-9 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
10 класс			
1.1.3.1.1.5.1.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич О.Г.	Русский язык 10-11 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.1.3.2.1.	Лебедев Ю.В.	Русский язык и	ПРОСВЕЩЕНИЕ

		литература. Литература в 2-х частях 10 класс	
1.3.2.1.2.1.	Афанасьева О.В. ,Дули Д.	Английский язык в фокусе 10 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.3.6.1.1.1.	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень	
1.3.3.9.5.1.	Мединский В. Р.	Всеобщая история.	
1.3.3.9.5.1.	Соболева О.Б.,Барабанов В.В., Кошкина С.Г./под ред. Бордовского	Обществознание. 10 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.3.3.4.3.1.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География 10 класс	РУССКОЕ СЛОВО
1.3.4.1.1.1.	Алимов Ш.А.	Алгебра 10-11 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.4.1.2.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 10-11 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.3.4.2.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 10 класс	БИНОМ
1.3.5.6.1.1.	Севоглазов В.И., Агафонова И.Б.	Биология 10 класс	ДРОФА
1.3.5.1.7.1.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.)	Физика 10 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.3.5.2.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия 10-11 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.5.4.1.1.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.	Химия. 10 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ
11 класс			
1.1.3.1.1.5.1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.1.3.2.2.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.,Чалмаев В.А. под ред. Журавлёва В.П.	Русский язык и литература. Литература в 2-х частях ФГОС	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.2.1.2.2.	Афанасьева О.В. ,Дули Д.	Английский язык в фокусе	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.4.1.1.1.	Ш.А. Алимов	Алгебра 10-11 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.4.1.2.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 10-11 классы	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.4.3.6.2.	Семакин И.Г., ХеннерЕ.К.,Шеина Т.Ю.	Информатика	БИНОМ
1.1.3.6.1.1.1.	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История. История России. 1914—1945 годы. 11 класс. Базовый уровень	
1.3.3.1.7.2	Мединский В. Р	Всеобщая история	

1.3.3.9.5.2	Воронцов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание.	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.3.3.3.3.1.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География ФГОС	РУССКОЕ СЛОВО
1.3.5.6.1.2.	Севозлазов В.И., Агафонова И.Б.	Биология 11 класс	ДРОФА
1.3.5.1.7.2.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.)	Физика	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.	Химия.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
1.3.5.3.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия Базовый уровень	ДРОФА

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики	Кабинет физики -1 1. Демонстрационный прибор «Электростатика» 2. Вольтметр лабораторный 5 шт. 3. Гигрометр психометрический 1 шт. 4. Лабораторный набор «Магнетизм» 5 шт. 5. Лабораторный набор «Электричество» 5 шт. 6. Демонстрационный прибор по инерции 1 шт. 7. Цилиндры свинцовые со стругом 1 шт. 8. Ведерко Архимеда 1 шт. 9. Насос воздушный ручной – 1 шт. 10. Сосуд для взвешивания воздуха – 1 шт. 11. Сообщающиеся сосуды 12. Прибор для демонстрации Правила Ленца-1шт 13. Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала. – 1 шт. 14. Набор демонстрационный «Спектры электрического поля» - 1 шт. 15. Набор демонстрационный «Спектры магнитных полей» - 1 шт. 16. Набор полосовых магнитов 17. Прибор для демонстрации давления жидкости - 1 шт. 18. Калориметр с мерным стаканом – 5 шт. 19. Барометр-анероид школьный – 1 шт. 20. Лабораторный набор «Исследование изопроцессов в газах» 5 шт. 21. Набор тел равного размера. – 1 шт. 22. Набор тел равной массы. – 1 шт. 23. Стакан отливной демонстрационный – 1 шт.	80%

	24. Миллиамперметр лабораторный – 5 шт. 25. Машина электрофорная – 1 шт. 26. Стрелки магнитные на штативах – 1 шт. 27. Весы учебные с гирями – 4 шт. 28. Портативный цифровой мультиметр – 2 шт. 29. Лабораторный набор «Геометрическая оптика» 30. Источник постоянного и переменного напряжения 31. Рычаг-линейка – 1 шт. 32. Набор стеклянной посуды – 1 шт. 33. Динамометр лабораторный – 5 шт. 34. Желоб – 1 шт. 35. Кольцо с шаром – 1 шт. 36. Манометр водяной – 1 шт. 37. Компьютер 38. Мультимедиапроектор 39. Набор демонстрационный «Механика» 40. Доска меловая – 1 шт.	
Кабинет химии и биологии	Кабинет химии и биологии -1 1. Наборы «Кислоты» 2. Набор «Соли для демонстрации опытов» 3. Наборы «Неорганические вещества» 4. Набор «Металлы, оксиды» 5. Набор «Индикаторы» 6. Набор «Щелочи» 7. Комплекты мерной посуды и склянок для растворов 8. Учебные таблицы «Периодическая система», «Растворимость солей, кислот, оснований», «Окраска индикаторов» 9. Компакт-диски «Химия 8 кл», «Химия 9 кл», «Уроки химии 8-9 кл», «Интерактивные творческие задания 7-9 кл», «Виртуальная химическая лаборатория 8,9 кл» 10. Компьютер 11. Мультимедиапроектор 12. Документ-камера 13. Наборы «Органические вещества», «Минеральные удобрения», «Иониты» 14. Компакт-диски «Химия в школе», «Готовимся к ЕГЭ по химии», 15. Учебные таблицы «Органическая химия», «Обобщение сведений групп углеводородов». 16. Набор посуды и оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов 17. Вытяжной шкаф 18. Демонстрационный стол Оборудование для биологии 1. Комплект микропрепаратов «Анатомия», «Ботаника 1», «Ботаника 2», «Зоология» 2. Модель стебля растения 3. Набор инструментов препаровальных 4. Компакт-диски по биологии «Биология 6-9 класс», «Анатомия 8-9 класс» и др. 5. Плакаты по ботанике 6. Интерактивная доска 7. Плакаты по зоологии	90%

	8. Плакаты по анатомии человека 9. Цифровой микроскоп 10. Модели-аппликации «Гаметогенез у человека и млекопитающих», «Дигибридное скрещивание», «Наследование резус-фактора» 11. Компакт-диски по общей биологии и подготовка к ЕГЭ , 14 шт 12. Плакаты по общей биологии 10-11 класс. 13. Гербарий – 6 наборов 14. Доска меловая – 1 шт 15. Муляжи плодов и грибов 16. Наглядные пособия по анатомии человека 17. Коллекции по зоологии	
«Точка Роста» Кабинет для формирования цифровых и гуманитарных компетенций.	1. Ноутбук мобильного класса Acer - 14 шт. 2. Ноутбук виртуальной реальности Lenovo - 2шт. 3. Квадрокоптер Dji Mavic AIR Fly More Combo 8Gb 4. Mpix 4K UHD WiFi GPS ГЛОНАСС ПДУ белый - 1 шт. 5. Квадрокоптер Dji Tello EDU 5Mpix 720p WiFi черный - 3 шт. 6. 3D-принтер PlastoPRINT - 1 шт. 7. Пластик для 3D-принтера PlastoPRINT - 10 шт. 8. Аккумуляторная дрель-винтоверт Калибр ДА -18-2М+ - 2 шт. 9. Набор бит Gigant G-11333 - 1 шт. 10. Набор сверл универсальный Top Tools 60H018 - 1 шт. 11. Многофункциональный инструмент (мультитул) Dremel 3000-15 F 013 300 0JL - 2 шт. 12. Клеевой пистолет Elitech ПКЛ 5015 - 3 шт. 13. Набор запасных стержней для клеевого пистолета PATRIOT 816001013 - 3 шт. 14. Цифровой штангенциркуль Dr. IRON - 3 шт. 15. Электролобзик Ryobi RJS850K - 2 шт. 16. Набор универсальных пилок для электролобзика Калибр 00000038498 - 2 шт. 17. Ручной лобзик Sparta 240245 - 5 шт. 18. Набор пилок для ручного лобзика РОС 24050 - 5 шт. 19. Канцелярские ножи KBT НСМ-01 78491 - 5 шт. 20. Микрофон. 21. Штатив. 22. Фотоаппарат с объективом. 23. Карта памяти для фотоаппарата. 24. Смартфон.	100%
«Точка Роста» Кабинет проектной деятельности.	1. Стол трапеция для проектной деятельности - 3 шт. 2. Шахматный стол - 3 шт. 3. Табурет - 6 шт. 4. Стул для проектной зоны - 6 шт. 5. Кресло-мешок - 6 шт. 6. Комплект для обучения шахматам - 3 шт. 7. Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации - 1 шт. 8. Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей - 1 шт. 9. Набор имитаторов травм и поражений - 1 шт. 10. Шина складная - 1 шт.	100%

	11. Воротник шейный - 1 шт. 12. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи - 1 шт. 13. Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе – 3 шт.	
Кабинет русского языка и литературы	Кабинет русского языка и литературы - 2 1. Русский язык в таблицах 5-9 класс 2. Учебные таблицы «Русский язык 5, 6, 7, 8, 9 класс», 33 шт 3. Учебные таблицы Русский язык «Глаголы», «Имя существительное», «Наречие», «Причастие и деепричастие», «Союзы и предлоги», «Частицы и междометия» и т.д. 4. Учебные таблицы «Основные правила пунктуации» 5. Компьютер - 2 шт. 6. Мультимедиапроектор - 2 шт. 7. Учебные таблицы Русский язык «Глаголы», «Имя существительное», «Наречие», «Причастие и деепричастие», «Союзы и предлоги», «Частицы и междометия» и т.д. 8. Учебные таблицы «Основные правила пунктуации» 9. Компакт –диски «Готовимся к ЕГЭ. Русский язык» 10. Учебные таблицы «Литература» 10,11 класс 11. Учебные таблицы «Теория литературы 5-11 класс» 20шт 12. Доска меловая – 2 шт 13. Доска маркерная – 1 шт.	60%
Кабинет математики	Кабинет математики - 1 1. Компьютер – 1 шт 2. Мультимедиапроектор – 1 шт 3. Компакт-диск «Математика 5-6 класс» 4. Учебные таблицы «Математика» 5, 6 класс 5. Портреты математиков 6. Набор инструментов классных. 7. Компакт-диск «Алгебра 7-9» 8. Компакт-диски «Уроки алгебры КиМ 7-8,9 класс» «Решаем задачи из учебника Алгебра 9 класс» 9. Учебные таблицы «Алгебра 7 кл», «Алгебра 8 кл», «Алгебра 9 кл» 10. Компакт-диски «Алгебра и начала анализа 10-11 класс», «Готовимся к ЕГЭ», «Графики и функции», «Уроки алгебры КиМ 10-11 класс» 11. Учебные таблицы «Алгебра 10 класс», «Алгебра 11 класс» 12. Доска меловая – 1 шт 13. Доска маркерная – 1 шт. 14. Документ-камера 15. . Интерактивная приставка - 1 шт 16. Принтер – 1 шт	90%
Мастерские	Столярная мастерская -1 1. Верстаки столярные - 6 2. Станки деревообрабатывающие - 2 3. Станок фуговальный круглопильный - 1 4. Станок для заточки стругов - 1 5. Столярные угольники -2 6. Рубанки - 2 7. Наборы стамесок -2 8. Киянки - 5 9. Лобзики - 1	20%

Спортивный зал	1. Гимнастические скамейки-5 шт. 2. Гимнастические маты-15 шт. 3. Перекладины деревянные детские-4шт. 4. Шведская стенка- 3 шт. 5. Гимнастический «козел» для прыжков -1 шт. 6. Мячи футбольные-2 шт. 7. Мячи для мини футбола - 2 шт. 8. Комплект формы для футбола – 8 шт. 9. Сетка для волейбола – 1 шт. 10. Мячи волейбольные – 3 шт. 11. Мячи баскетбольные - 3 шт. 12. Обручи гимнастические – 5 шт. 13. Скакалки - 8 шт. 14. Мячи для метания(150г.) - 3 шт. 15. Гранаты для метания – 6 шт. 16. Теннисный стол – 2 шт. 17. Доски для шахмат- 3 шт. 18. Насос для мячей-1шт. 19. Секундомер-1шт. 20. Лыжи- 17 шт. 21. Ботинки для лыж – 17 шт.	10 %
Кабинет начальных классов	4 кабинета 1. Плакаты по математике 1-4 класс, 20 шт 2. Учебные таблицы по математике 1-4 класс, 15 шт 3. Компьютеры 4 шт 4. Мультимедиа проекторы 4 шт 5. Интерактивная приставка - 3 шт 6. Документ-камера – 2 шт 7. Компакт-диски по математике 1-4 класс - 10 шт 8. Касса цифр классная 9. Лабораторный набор для изготовления моделей по математике 10. Набор «Тела геометрические» 11. Набор «Части целого» 12. Счетная лесенка с магнитным креплением. 13. Набор букв и цифр. 14. Учебные таблицы по обучению грамоте 1 класс, 20 шт 15. Учебные таблицы «Русский язык» 1-4 класс, 20 шт 16. Учебные таблицы по окружающему миру 1-4 класс, 10 шт 17. Компакт-диски по окружающему миру, 4 шт. 18. Компакт-диски по русскому языку 1-4 класс 6 шт. 19. Модель-аппликация «Звукобуквенная лента» 20. Учебные таблицы «Звуки и буквы русского алфавита» 1 шт. 21. Компасы – 4 шт. 22. Набор для рисования (муляжи)– 1 шт 23. Гербарий – 4 шт. 24. Набор полезных ископаемых – 1 шт. 25. Демонстрационный набор по технологии – 2 шт. 26. Доска меловая – 4 шт. 27. Доска маркерная – 2 шт. 28. Моноблок для детей с ОВЗ – 1 шт.	85%
Кабинет	Кабинет иностранного языка - 1	85%

иностранного языка	1. Интерактивная приставка - 1 шт. 2. Компьютер - 1 шт. 3. Мультимедиапроектор - 1 шт. 4. Портреты писателей (нем, англ) 5. Учебные таблицы по немецкому языку 6. Учебные таблицы по английскому языку 7. Компакт-диски по немецкому и английскому языку (базово-средний уровень) 12 шт 10. Касса букв для изучения иностранного языка (магнитная) - 2 шт. 11. Раздаточный материал «Английский язык» 3-4 класс 12. Учебные таблицы «Английский алфавит в картинках» - 2 шт. 13. Аудио кассеты к УМК «EnjoyEnglish» 2-9 кл. 14. Аудио кассеты к УМК «Немецкий язык» Бим И.Л. 2-11 кл. 2-9 кл. 15. Компакт-диск «Английский язык. Spotlight. 10-11 кл.» 16. Компакт-диски по немецкому и английскому языку (средний уровень) «Подготовка к ЕГЭ», «Немецкая литература» 18. Комплекты цветных диапозитивов – 2 шт., 19. Видеофильмы – 4 шт. 20. Принтер – 1 шт. 21. Словари - 20 шт. 22. Доска маркерная – 1 шт.	
Кабинет географии	Кабинет географии -1 1. Таблицы по курсу географии 2. Карты по курсу географии 3. Компакт –диски «Кирилл и Мефодий. Уроки географии» 4. Электронные учебники 6-7 классы 5. Компьютер 6. Мультимедиапроектор 7. Компакт-диски «Природные зоны России», «Природные зоны мира», «Красная книга Волгоградской области» и др. 8. Модель солнечной системы 9. Глобус Земли 2 шт 10. Оборудование для измерения показателей погоды. 11. Комплект компасов ученических 12. Коллекции горных пород и минералов 13. Атлас мира 14. Документ-камера 15. Экран 16. Принтер 17. Доска меловая	80 %
Кабинет истории и обществознания	Кабинет истории - 1 1. Учебные таблицы «История России» 6,7,8,9 класс , 18 шт 2. Учебные таблицы «История средних веков» 3. Учебные таблицы «Развитие Российского государства 15-16 в» 4. Плакаты по истории - 48 шт. 5. Портреты для кабинета истории 6. Компакт-диски по истории, 25 шт 7. Компьютер	85 %

	8. Мультимедиапроектор 9. Интерактивная приставка - 1 шт. 10. Учебные таблицы «История России. Обобщающие таблицы», «Становление Российского государства», «Факторы формирования Российской цивилизации» 11. Комплекты плакатов по всеобщей истории 10-11 класс - 3 шт. 12. Компакт-диски по истории России и всеобщей истории для 10-11 классов. 13. Доска маркерная – 1 шт. 14. Компакт-диски по обществознанию для 10-11 класса - 4 шт. 15. Конституция РФ – 10 экземпляров 16. Набор «Государственные символы РФ» - 1 17. Генеалогическая таблица - 1 шт. 18. Компакт-диски по ОРКСЭ – 12 шт.	
Кабинет ОБЖ	Кабинет ОБЖ -1 1. Комплекты плакатов по основам военной службы 2. Комплект плакатов по Гражданской Обороне 3. Комплект плакатов о мерах противодействия терроризму. 4. Печатные пособия по профилактике вредных привычек 5. Противогазы 6. Плакаты «Пожарная безопасность» 7. Учебные таблицы «Первая медицинская помощь» 8. Компакт-диски по ОБЖ - 2 шт. 9. Печатные пособия по оказанию первой помощи. 10. Доска меловая – 1 шт. 11. экран – 1 шт. 12. Проектор 13. Компьютер – 1 шт. 14. автомат Калашникова-2шт 15. сумка медицинская-1 шт 16. ОЗК-1 шт 17.электронный лазерный тир-1 шт	90%
Актальный зал	1. Компьютер – 1 шт 2. Музыкальный центр – 2 шт. 3. Микрофоны – 4 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Экран настенный – 1 шт. 6. Кресла – 20 шт. 3-х местных	20%

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Лемешкинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Лемешкинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 120 респондентов (94 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года. Качество образовательного процесса – 83%

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 чел (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Базовый уровень		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (20)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (20)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	50
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 81%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		14 11 %
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		16

– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4
– с высшей		1 6%
– первой		3 18%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 6%
– больше 30 лет		53%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 6 %
– от 55 лет		10 59%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,5%
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 12%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП и ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФООП и ФГОС, разработаны ООП НОО, ООО, СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Лемешкинская СОШ» приступила к реализации ФООП и ФГОС НОО, ООО, СОО для учащихся 1-8, 10-11 классов.